

Základní škola praktická a Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec  
Husova 784, 464 01 Frýdlant, tel.: 482 312 110, fax:482 311 074  
e-mail: zvps@volny.cz

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



---

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Smolová  
Předkládá: Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy  
Místo a datum zpracování: Frýdlant, 10. 10. 2015

**Datum projednání pedagogickou radou školy: 29. 10. 2015**

**Datum projednání a schválení školskou radou: 25. 11. 2015**

**Za školskou radu: Mgr. Lucie Dušánková, Pavla Kropáčová, Ing. Štěpán Vyhliídko**

## ČÁST I. - Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	<b>Základní škola praktická a Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Husova 784, 464 01 Frýdlant</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace, od 1. 7. 1993 samostatný právní subjekt</b>
<b>IČO:</b>	<b>46745751</b>
<b>Identifikátor školy:</b>	<b>600080358</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>město Frýdlant, nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant</b>
<b>Statutární zástupce zřizovatele:</b>	<b>ing. Dan Ramzer, starosta města</b>
<b>Zřizovací listina:</b>	<b>ze dne 16. 12. 1993</b>
	<b>07. 12. 1995</b>
	<b>26. 04. 2002</b>
	<b>03. 04. 2007</b>
	<b>30. 09. 2009</b>

<b>Vedení školy:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ředitelka školy</b> – od 01. 01. 2009 Mgr. Jaroslava Smolová, bytem Haškova 940/4, 460 06 Liberec 6, jmenována na základě výsledků konkurzu, absolventka studia učitelství pro 2. stupeň základní školy, obor pedagogika – dějepis a rozšiřujícího studia speciální pedagogiky se zaměřením na psychopedii a logopedii, absolventka specializačního studia pro metodiky prevence, kvalifikační studium pro ředitele škol absolvováno dne 21. 5. 2010</li><li>• <b>Zástupce ředitelky školy</b> – Mgr. Jarmila Kesnerová, bytem Víška 74, 464 01 Frýdlant, speciální pedagog v oboru učitelství pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na SPUCH, absolventka rozšiřujícího studia speciální pedagogiky, funkčního studia pro ředitele škol a specializačního studia pro koordinátory ŠVP</li></ul>

### **Školská rada:**

**Volby do školské rady na funkční období 1. 1. 2015 – 31. 12. 2017 proběhly v měsíci listopadu 2014.**

- Člen za zřizovatele: do 31. 12. 2014 pan Mgr. Roman Piroch (předseda), od 1. 1. 2015 paní Lucie Dušánková
- Člen za rodiče: do 31. 12. 2015 pan Pavel Jáchim, od 1. 1. 2015 paní Pavla Kropáčová
- Člen za zaměstnance školy: pan Ing. Štěpán Vyhlídsko – znovuzvolen na další období

### **Zařazení školy do rejstříku:**

- ZŠP a ZŠS Frýdlant (dříve ZvŠ a PŠ Frýdlant, později Speciální školy Frýdlant) byla zařazena do sítě škol podle § 13a, odst. 2, § 13b, odst. 3 zákona č. 564/90 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění předpisů pozdějších a rozhodnutím Školského úřadu v Liberci ze dne 7. 2. 1996 Změna a dodatků
- zařazení: na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 26. 4. 2002, č. j. 15 452/2002-21, s účinností od 1. 5. 2002
- Změna zařazení: na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 3. 4. 2007, č. j. 4 648/2007-21, s účinností od 1. 9. 2007



stupni (§ 48a, odst. 2 a 3, školský zákon). ZŠ praktická umožňuje žákům dokončení základního vzdělání v 10. roce školní docházky.

### ČÁST III. - Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Věková skladba pedagogického sboru** (včetně externistů)

Fyzické osoby

počet	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	3	6	3	2	15
z toho ženy	1	3	6	2	1	13

**Odborná způsobilost pro pedagogickou činnost** (včetně externistů)

Fyzické osoby

počet	z toho bez odborné způsobilosti		
15	0		
<b>Z toho:</b>		<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>Z toho bez kvalifikace</b>
výchovný poradce		1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií		0,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		1,00	0,00
školní metodik prevence		1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy		1,00	0,00

<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	
Samostatná odb. referentka + uklízečka	1, přepočtený úvazek 0,70 + 0,30
Školník	1, přepočtený úvazek 0,20
Uklízečka - domovník	1, přepočtený úvazek 0,70
<b>Celkem</b>	<b>3, přepočtený úvazek 1,9</b>

Změny ve stavu zaměstnanců během školního roku 2014/2015:

Nastoupili	4	2. pedagog ZŠS, asistent pedagoga, 2x učitelka ZŠP
Odešli	1	asistent pedagoga, konec smlouvy na dobu určitou
Výpověď	1	2. pedagog ZŠS, výpověď dohodou ze strany zaměstnance

**Mzdové podmínky zaměstnanců:**

Pracovníci byli odměňováni v souladu s platnými zákony a předpisy a na základě vnitřního platového předpisu školy.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

#### **Studium:**

<b>pozice</b>	<b>druh studia</b>
Učitelka ZŠS	Ukončení rozšiřujícího studia speciální pedagogiky – červen 2015
Učitelka ZŠP	Ukončení rozšiřujícího studia speciální pedagogiky – červen 2015
Učitelka ZŠS	Navazující magisterské studium učitelství – 1. ročník

#### **Krátkodobé kurzy, školení, semináře a stáže:**

<b>Název</b>	<b>Počet účastníků</b>
Adobe Photoshop	1
Didaktika ČJ a literatury s ICT	6
Netradiční formy výuky v matematice – využití ICT	3
Využití tabletů ve vzdělávání dětí a žáků s SVP	8
Didaktika přírodovědných oborů s ICT	3
ICT v českém školství – využití tabletů ve vzdělávání dětí a žáků	3
Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce pro ZŠ	4
Počítačová kriminalita a kyberšikana	12
Krajská konference primární prevence „Prakticky a spolu“	1
Poskytování první pomoci	15
Odpovědnost pedagogických pracovníků za škodu	1
Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty OSPOD	1

Počet získaných osvědčení z akreditovaných seminářů: 56

#### **Školení nepedagogů:**

Ve školním roce 2014/2015 probíhala pouze pravidelná školení hospodárek u dodavatelské účetní firmy paní Klozové.

Hospodářka školy se zúčastnila kurzu „Poskytování první pomoci“ – 1 osvědčení.

## ČÁST IV. - Údaje o počtu žáků

Uvedený počet žáků se váže k datu 30. 6. 2015, tedy ke konci školního roku.

### Základní škola praktická:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu (průměr)	Počet žáků na 1 učitele s celým úvazkem na ZŠP (průměr)
4	55	13,75	9,16

### Základní škola speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální:



Ve 3 třídách ZŠS pracovali souběžně vždy 2 pedagogové – třídní učitel a 2. pedagog – vychovatel z důvodu náročnosti práce – integrovaní žáci, doporučení SPC, v 1 třídě ZŠS pracoval pouze 1 učitel.

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na 1 učitele s převažujícím úvazkem na ZŠS (průměr)
4	18	4,5	4,5

Přípravný stupeň ZŠS	Počet žáků
Žáci zařazení ve třídě ZŠS (pracoviště Frýdlant)	1 – žák vzděláván v běžné třídě ZŠS
Žáci vzdělávání podle §42	0

### Školní družina:

Ve školním roce 2014/2015 ve škole pracovalo 1 oddělení školní družiny na pracovišti ve Frýdlantě. Oddělení ŠD bylo v provozu v pondělí až čtvrtek od 11.40 do 14.00. Ranní provoz družiny byl pro malý zájem žáků již v minulých letech zrušen. Činnost tohoto oddělení družiny byla zaměřena zejména na pobyt venku a sportovní činnosti, přípravu na vyučování (význam zejména u žáků z nepodnětného prostředí), činnost zájmových kroužků (keramika, tanec, pohybové činnosti, výtvarný) a relaxaci. **Do družiny se žáci přihlašovali podle svého rozvrhu, každý den bylo složení a počet žáků v družině jiné.**

**Stav v tabulce k 30. 6. 2015:**

Počet oddělení	Celkový počet žáků	Počet žáků na oddělení (průměr)	Počet žáků na 1 vychovatele (průměr)
<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**Integrovaní žáci ve školním roce 2014/2015:**

Škola	Autismus	Jiný druh postižení	Souběžné postižení více vadami
<b>ZŠP</b>	<b>x</b>	<b>2 (tělesné)</b>	<b>x</b>
<b>ZŠS</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1 (mentální a sluchové)</b>

Žáci mají statut integrovaného žáka na základě odborného posudku vydaného příslušným SPC – v konkrétním případě SPC pro tělesně postižené v Liberci. Pracovníci SPC (vždy psycholog a speciální pedagog) přicházejí do školy dvakrát ročně na kontrolu integrace. Integrovaným žákům je věnována zvýšená péče, mají nárok na speciální pomůcky, každý z těchto žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán.

**Přijímací řízení a zápis do 1. ročníku:**

Zápis do 1. ročníku ZŠ praktické a ZŠ speciální se konal 9. února 2015 od 13.00 do 15.30. K zápisu se dostavily dvě děti. Jeden žák přípravného stupně ZŠS, který byl přijat ke vzdělávání v ZŠS a jedno dítě po dvouletém odkladu bylo také přijato ke vzdělávání do 1. ročníku ZŠS – zde doporučeno vzdělávání podle § 42 školského zákona, rodiče podali žádost ke krajskému úřadu, žádosti bylo vyhověno.

**Vydaná rozhodnutí ředitele školy:****Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

počet 38

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přijetí k základnímu vzdělávání	2
o změně vzdělávacího programu	13
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu žáka	2
o zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
o přestupu	16
o slovním hodnocení	0
o odkladu	0
o vřazení do přípravného stupně ZŠS	0
o snížení počtu hodin	3
o zamítnutí přestupu	2
<b>celkem</b>	<b>38</b>



## ČÁST V. - Výsledky výchovy a vzdělávání

Veškerá pravidla pro chování ve škole stanovuje školní řád, se kterým byli žáci i rodiče na začátku školního roku seznámeni. Zahajovací třídní schůzky se konaly 4. 9. 2014.

Ve výchovné oblasti byly tradičně řešeny problémy s vulgárním vyjadřováním, zapomínáním pomůcek, nekázeň, hrubost, neomluvené absence, ničení školního majetku, krádeže, kouření na školní akci.

Při řešení různých problémů byly s žáky vedeny rozhovory, důkladně jim bylo vysvětleno proč a jaký postih jim byl udělen. Vše bylo vždy oznámeno rodičům – písemnou formou doporučeným dopisem nebo při osobní návštěvě rodiče ve škole. Cílem každého jednání bylo společně najít cestu k řešení problémů.

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo žákům uděleno:

**Výchovná opatření**                      počet

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
pochvala	9	19
jiná ocenění (Žák roku)	-	1
napomenutí	13	7
důtka třídního učitele	11	5
důtka ředitele školy	5	13
sníž. známka z chování - 2	2	1
sníž. známka z chování - 3	0	3

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou školní práci nebo za vynikající reprezentaci školy v oblasti sportu nebo uměleckých činností. Žáci se účastnili soutěží v přednesu, ve hře na hudební nástroj, v tanečních a výtvarných soutěžích. **Jiným oceněním bylo v tomto školním roce ocenění v již čtvrtém ročníku školní soutěže „Žák roku“.** Soutěž probíhala od října do konce školního roku. **Žáci byli svými pedagogy hodnoceni průběžně za různé úspěchy, např. ve sportovních, výtvarných nebo jiných soutěžích, pomoc spolužákům, chování na mimoškolních akcích, reprezentaci školy apod. Nejvyšší počet kladných hodnocení obdržela žákyně 6. ročníku Marie Hlaváčová, která tak získala titul „Žák roku 2014/2015“.** Toto ocenění bylo spojeno i s hodnotným věcným darem (**hodinky**). Na druhém místě se umístila Jana Kavúrová a na třetím místě pak Margita Horváthová. Vyhlášení proběhlo v závěru školního roku dne 29. 6. 2015, za přítomnosti všech žáků a pedagogů a drobnými dárky byli oceněni i další žáci za jednotlivé úspěchy, kterých dosáhli během roku. Za možnost poskytnout žákům ocenění s dárky děkujeme městu Frýdlant, které poskytlo finanční prostředky nejen na soutěž „Žák roku“, ale i jiné akce pro děti.

Další ocenění žáci získali zejména za **sběr druhotných surovin a recyklovatelného odpadu** – škola je zapojena do akce firmy A.S.A. – Sbíráme papír s panem Popelou a akce společnosti Asekol Recyklohraní (zde se sbírají staré elektrospotřebiče, mobily, baterie ...). Nejlepšími třemi sběrači papíru byli vyhlášeni Lucinka Roušarová, Tereza Podhorská a Milan Kysela. Celkem všichni žáci nasbírali 932,75 kg starého papíru, nejlepší třídou byla třída PŠIII ze ZŠ speciální. V rámci Recyklohraní se děti zapojily i do různých třídních projektů.

## Prospěch: ZŠ speciální

Žáci ZŠ speciální se vzdělávají v učivu daném školním vzdělávacím programem pro ZŠ speciální – jejich výkony jsou individuální, výsledky zcela závisí na míře a hloubce jejich postižení a zdravotním stavu. Výkony žáků nelze srovnávat. Žáci jsou snaživí a většina rodičů velmi dobře spolupracuje. Každý žák má vypracován svůj pracovní plán a pracuje podle něj vlastním tempem. Vzdělávání na ZŠ speciální je desetileté, ve školním roce 2014/2015 ho dokončili a základy vzdělání získali 2 žáci.

## Prospěch: ZŠ praktická

Prospěch na ZŠ praktické je kolísavý. Do školy dochází větší skupina žáků s velmi slabým prospěchem zejména v českém jazyce a v matematice. Nejedná se sice o celkové neprospívání, ale zvládnutí již tak redukováného učiva je pro některé žáky s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením někdy téměř nemožné. Mezi některými žáky není zájem o doučování a celkově o vzdělání vůbec – nesnaží se v hodinách, domácí přípravu nedělají, rodiče na ni nedohlédnou, nenosí základní pomůcky atd. S tím souvisí i jejich absence. Ve školním roce 2014/2015 měli celkem 3 žáci ZŠ praktické vypracován IVP na základě dalšího postižení nebo výukových obtíží, jeden žák v předmětech ČJ a M rozšířené učivo o učivo základní školy. Velké obtíže má větší počet žáků se čtením, výslovností a také s porozuměním čteného textu, což se odráží i v dalších vzdělávacích předmětech!!! Velkou nutností při výuce jsou speciálněpedagogické postupy, individuální přístup ke všem žákům, názorný výklad a pomůcky.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili plošného testování ČŠI v přírodovědných a společenských předmětech, se svými výsledky byli seznámeni, pro rodiče obdrželi vytištěná hodnocení.

Součástí vzdělávání jsou i vzdělávací programy a akce mimo školu nebo za působení jiných vzdělávacích organizací (besedy, přednášky, promítání, programy kulturní a společenské .....), do kterých se naši žáci velmi pěkně a se zaujetím zapojují a spolupracují v rámci svých možností.

Ve škole se ve školním roce 2014/2015 vzdělávalo několik žáků s velmi dobrými výsledky – viz přehled prospěchu s vyznamenáním.

### **Přehled prospěchu žáků:**

Ročník/ třída	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.
<b>ZŠ speciální</b>								
PŠ I.	0	0	4	4	0	0	0	0
PŠ II.	0	0	4	4	0	0	0	0
PŠ III.	0	0	5	5	0	0	0	0
PŠ IV.	0	0	5	5	0	0	0	0
<b>ZŠ praktická</b>								
1.	0	0	4	5	0	0	1	0
2.	0	0	1	1	0	0	0	0
3.	1	0	5	6	0	0	0	0
4.	2	1	1	2	0	0	0	0
5.	0	0	3	5	0	0	0	0
6.	3	3	7	8	0	0	0	0
7.	1	4	9	6	0	0	0	0
8.	0	0	2	3	0	0	0	0
9.	2	1	6	9	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Absence žáků ve výuce:

Velkým problémem je vysoký počet omluvených hodin. Žáci jsou často nemocní, někdy se objeví skrytá absence. Rodiče omlouvají dítě z různých důvodů a lékaře nenavštíví. Vysoký počet neomluvených hodin vznikl většinou chybou rodičů, kteří nedokázali své dítě včas omluvit. Nejednalo se o záškoláctví. Třídní učitelé úzce spolupracují s lékaři a sociálními pracovníky MÚ Frýdlant. Situace je řešena většinou výchovnou komisí školy, případně přestupkovou komisí Městského úřadu Frýdlant. Neomluvená absence nad 30 hodin je průběžně oznamována i na oddělení Policie ČR. Během školního roku 2014/2015 se třídní učitelé účastnili také případové konference v prostorách OSPOD za přítomnosti rodičů, sociálních pracovníků, pediatrů a policistů. Výstupem těchto setkání bylo vytvoření individuálních výchovného plánu OSPOD, na kterém škola spolupracovala.

## Přehled počtu zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

Do přehledu absence jsou započítáni všichni žáci navštěvující školu v průběhu školního roku (nově příchozí, odchozí...) – celkem 78 žáků. Znepokojující je vysoký počet neomluvené absence u žákyně 1. ročníku – tato je způsobena nezodpovědným přístupem matky k výchově a vzdělávání svého dítěte a dále pak skokový nárůst neomluvené absence u žáků 5. a 7. ročníku.

Třída:	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
PŠI.	295	0	272	0
PŠII.	106	0	189	0
PŠIII.	166	12	356	0
PŠIV.	302	38	248	39
1./2./3.	813	90	626	160
4./6.	1 147	10	946	85
5./7.	992	3	1 416	113
<b>8./9.</b>	<b>769</b>	<b>36</b>	<b>1 229</b>	<b>99</b>
<b>Celkem:</b>	<b>4 590</b>	<b>189</b>	<b>5 282</b>	<b>496</b>

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
1. pololetí (žáků)	<b>4590</b>	<b>58,85</b>	<b>189</b>	<b>2,42</b>
2. pololetí (žáků)	<b>5282</b>	<b>67,71</b>	<b>496</b>	<b>6,36</b>
<b>Celkem školní rok (žáků)</b>	<b>9872</b>	<b>126,56</b>	<b>685</b>	<b>8,78</b>

## Opatření učiněná ke snížení absence:

- Upozornění rodičům o zvýšené absenci
- Oznámení rodičům o neomluvené absenci
- Oznámení o neomluvené absenci na OSPOD
- Pohovor s rodiči o neomluvené absenci žáka
- Výchovná komise k řešení neomluvené absenci žáka
- Spolupráce s pediatri
- Zainteresovanost všech pracovníků školy (i nepedagogové) na pozorování pohybu žáků po městě – sledování porušování nahlášeného léčebného režimu
- Besedy se žáky – výchovný poradce, pracovníci OSPOD, Policie ČR
- Motivace žáků k docházce do školy – atraktivnost výuky, exkurze, výlety, sportovní akce, zájmová činnost

## Uplatnění absolventů:

V říjnu 2014 vycházející žáci navštívili veletrh vzdělávání EDUCA MY JOB v Liberci a také frýdlantský veletrh FEDUCA.

V listopadu proběhly schůzky rodičů vycházejících žáků, kde se rodiče seznámili s nabízenými obory a informacemi ohledně návštěv odborných učilišť v rámci Dnů otevřených dveří. Tato akce je velice oblíbená. V listopadu výchovná poradkyně navštívila se žáky frýdlantskou SŠHL, kde se podrobně seznámili s možnostmi studia, byly jim zde podány informace o jednotlivých vhodných oborech. Podrobné informace a přehled všech odborných škol měli žáci k dispozici také na nástěnce školy. Dále měl každý žák k dispozici Atlas školství – přehled středních škol v Libereckém kraji a publikaci Přehled oborů středních a vyšších odborných škol.

V prosinci proběhlo setkání rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní SŠHL Frýdlant.

V lednu 2015 výchovná poradkyně s vycházejícími žáky navštívila Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Liberci. Žáci se dozvěděli, jakým způsobem mají získat informace ohledně dalšího studia a později volbě povolání. Každý žák měl možnost vytvořit si svůj vlastní profesiogram.

Rodiče i žáci mohli využít konzultační hodiny – viz část X. Poradenské služby. Rodičům byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Všichni žáci ZŠ praktické, kteří měli zájem o další studium, odevzdali přihlášky včas a byli řádně přijati na vybrané střední odborné školy.

Ke dni 30. 6. 2015, respektive 31. 8. 2015 ukončilo povinnou školní docházku celkem 13 žáků, z toho 3 v boru ZŠ speciální a 10 v oboru základní škola. 2 žáci ZŠ speciální získali základy vzdělání, 1 žák ukončil PŠD bez získání stupně vzdělání. U žáků základní školy praktické získalo 9 žáků základní vzdělání, 1 žák ukončil PŠD bez získání stupně vzdělání.

ZŠS	Klient sociálního zařízení	V péči zákonných zástupců	Praktická škola SŠHL Frýdlant	
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
ZŠP	Přijati SŠHL Frýdlant	Přijati SŠ a MŠ Na Bojišti, Liberec	Přijati SOŠ Liberec, Jablonecká	Úřad práce – nepodali přihlášku ke studiu
	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### **Přehled učebních oborů, na které si žáci podávali přihlášky ve školním roce 2014/2015:**

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant:

- Strojírenské práce
- Zednické práce
- Zahradník (Hejnice)
- Praktická škola

Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká:

- Zahradnické práce
- Strojírenské práce

SŠ a MŠ Na Bojišti, Liberec:

- Mechanik opravář motorových vozidel



**Levent Zecheria – žák přijatý na tzv. „H“ obor na SŠ a MŠ Na Bojišti v Liberci  
Gratulujeme!!!**

## **ČÁST VI. - Poskytování dalšího vzdělávání**

Ve školním roce 2014/2015 škola neposkytovala žádný program dalšího vzdělávání.

## **ČÁST VII. - Spolupráce se sociálními partnery**

Škola spolupracuje zejména se zařízením sociálních služeb APOSS Liberec, p.o., Liberec, Zeyerova 24 – žáci odloučeného pracoviště jsou klienty tohoto zařízení a po skončení školní docházky v něm často i nadále zůstávají. Toto zařízení nám také zdarma poskytuje pro naše odloučené pracoviště – třídy, cvičebnu, odpočinkovou místnost, jídelnu, prostory zahrady. Touto cestou velmi děkujeme.



Díky zájmu o studijní obor „Pečovatelství“ se dne 2. 10. 2014 zúčastnila děvčata ze 7. – 9. ročníku exkurze v charitním Domově U Spasitele, kde se seznámila s prací ošetřovatelek a dalších pracovníků v sociálních službách.

V rámci volby povolání škola spolupracuje s Úřadem práce či některými zaměstnavateli, kteří umožňují našim žákům exkurze na jejich pracovištích, dále se Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant.

Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec, CVLK a NIDV – škola umožňuje studentům uvedených vzdělávacích institucí vykonávat pedagogickou praxi v rámci jejich studia. Ve školním roce vykonávaly na naší škole praxi studenti NIDV – kurzy asistentů pedagoga a studenti TUL.

## ČÁST VIII. – Zapojení do soutěží a projektů

### EU:

Projekt Vzdělávání dotykem CZ.1.07/1.3.00/51.0031



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Škola byla ve školním roce 2014/2015 jako partner zapojena do projektu "Vzdělávání dotykem CZ.1.07/1.3.00/51.0031".**

Realizace projektu: 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

Příjemce: ATTEST, s. r. o. Jablonecká 19 460 01 Liberec 1

Hlavní partner: Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, příspěvková organizace Masarykova 542/18 460 01 Liberec

**TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY**

odkazy:

[www.vzdelavanidotykem.cz](http://www.vzdelavanidotykem.cz)

[www.attest.cz](http://www.attest.cz)

[www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

V rámci projektu škola získala celkem **489.024,- Kč**, nakoupila 12 kusů nejmodernějších dotykových tabletů pro potřeby pedagogů a zúčastnění pedagogové byli ve spolupráci s CVLK proškoleni v několika didaktických kurzech a kurzech ovládání dotykových zařízení a v práci s žáky s SVP.



### **Rozvojové programy MŠMT:**

#### **1. Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015, č.j. MSMT – 1688/2015-1**

Přiděleno **11.000,-Kč** na nákup polohovacího polštáře s omyvatelným povlakem a polohovacího hnízda. Obě pomůcky byly zakoupeny pro potřeby těžce postižených žáků ZŠ speciální, pracoviště Liberec.

2. I ve školním roce pokračovalo zapojení naší školy do projektu „**Ovoce do škol**“, v jehož rámci dostávají všichni žáci školy do 10 let věku zdarma 1x za dva týdny krabičku s ovocem či zeleninou.

### **Grantový fond Libereckého kraje:**

1. **Doprava žáků na veletrh EDUCA** – říjen 2014, žádost podpořena, dotace ve výši 1.066,- Kč
2. **„Chvilé plné pohybu, radosti a krásy“** – z podpory volnočasových aktivit, žádost ve výši 44.800,- Kč nepodpořena
3. **„K Maxíkovi za poznáním přírody“** – z podpory ekologické výchovy a osvěty, žádost ve výši 14.000,- Kč nepodpořena
4. **„Společně, bezpečně, zdravě a v pohodě“** – z programu specifické primární prevence, žádost ve výši 10.640,- Kč nepodpořena

### **Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor:**

„**V Jizerských horách poznáváme přírodu**“ – žádost z grantového programu Podpora ekologické výchovy dětí v Libereckém kraji“ ve výši 14.350,- Kč nepodpořena.

### **Město Frýdlant:**

Město Frýdlant poskytlo škole na rok 2015 celkem **12.000,- Kč** z výnosů z provozu výherních hracích automatů na akce pořádané pro děti. Škola z těchto finančních prostředků realizovala pro žáky do konce školního roku 2014/2015 tyto akce:

1. 5. ročník soutěže „Pexesohrátky“ 2015
2. účast družstva chlapců na fotbalovém turnaji v Polsku
3. Den dětí 2015
4. Žák roku 2014/2015

## ČÁST IX. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### AKTIVITY:

- SPORTOVNÍ ČINNOST:

Při škole je zřízen SK Handisport, který je členem ČSMPS. Jsme zváni na všechny sportovní akce pořádané svazem a jeho jednotlivými oddíly, vybíráme si ty, které jsou pro naše žáky zvládnutelné a dosažitelné. Škola se také spolupodílí na pořadatelských některých z těchto akcí. Dále se na pozvání účastníme turnajů a přátelských sportovních akcí, které pořádají školy v libereckém regionu pro své žáky. Všechny jmenované akce jsou určeny pro žáky základních škol praktických, základních škol speciálních či odborných učilišť pro žáky s mentálním postižením.

17. – 19. 9. 2014 - **přechod Krkonoš** – 6 vybraných žáků, akce ČSMPS

25. 9. 2014 – **školní kolo v přespolním běhu**, žáci 2. stupně ZŠP

26. 9. 2015 – **regionální přebor v přespolním běhu**, Jablonec nad Nisou, ČSMPS, 6 žáků

2. 10. 2014 – **Mistrovství ČR v přespolním běhu** ČSMPS, 2 žáci

5. 11. 2014 – **regionální přebor ve stolním tenisu**, 3 vybraní žáci, akce ČSMPS

25. 11. 2014 – **regionální přebor v basketbalu**, 4 žáci, akce ČSMPS

8. 12. 2014 – **sportovní soustředění ČSMPS**, 4 vybraní žáci

8. 1. 2015 – **regionální přebor v klasickém lyžování**, ČSMPS, 4 žáci



*Na startu*

27. – 28. 1. 2015 – **Mistrovství ČR v basketbalu**, ČSMPS, 5 žáků

23. 1. 2015 – **Frýdlant open, turnaj ve florbalu**, 7 chlapců, akce ZŠ Purkyňova Frýdlant



26. 2. 2015 – **sportovní den v Bedřichově**, zimní sporty, všichni žáci školy



*Pozor, Lucinka jede...*

10. 3. 2015 – **turnaj v sálové kopané** – ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant, 10 žáků

16. – 18. 3. 2015 – **lyžařské soustředění na Jizerce**, Handisport Liberec, 7 žáků

27. 3. 2015 – **regionální přebor v plavání**, ČSMPS, vybraní žáci

5. 5. 2015 – školní kolo – **lehká atletika**, všichni žáci ZŠP

7. 5. 2015 – **regionální přebor ČSMPS v lehké atletice**, ČSMPS, 5 žáků

12. 5. 2015 – **Atletický čtyřboj**, ZŠP Orlí Liberec, 3 žáci

27. 5. 2015 – **Fotbalový turnaj**, Polsko, 5 žáků

4. 6. 2015 – **sportovní akce pro žáky ZŠS a 1. stupně ZŠP v Přírazech**, ČSMPS



*Sportovní soustředění*

23. 6. 2015 – **sportovní utkání se ZŠP Nové Město pod Smrkem**, žáci 2. stupně

17. 9. – 26. 11 2014 – **plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků**, hotel Antonie Frýdlant

• AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Školní projekt „Stromy kolem nás“ – všichni žáci školy – 20. 10. 2014

Školní projekt „Voda – povodně“ – žáci 5. – 9. ročníku – 19. 11. 2014

„Medové tvoření“ – DDM Nové Město pod Smrkem – ZŠS + 1. – 3. ročník – 4. 12. 2014

„Třídíme odpad“ – EKOKOM, 12. 3. 2015, 4. – 9. ročník



*Tonda obal v akci...*

„Uklid'me Česko“ – úklid lokalit ve městě a kolem školy – 17. 4. 2015, zapojila se celá škola



*Všichni přiložili ruku k dílu...*

Setkání se včelařem, zapojení do projektu o včelách – 12. 6. 2015, všichni žáci



*Včeliček se nebojíme...*

### Návštěva ZOO Liberec – ZŠS Liberec – 12. 6. 2015



*Matěj a Regina v ZOO*

### Návštěva ZOO Liberec – ZŠS Frýdlant – 19. 6. 2015



*Dušan u bazénku s lachtany*

### Nejoblíbenější ekologická akce školy: dvoudenní pobyt na chatě Hubertka v Jizerských horách – 29. – 30. 4. 2015

Tato akce je spojená s brigádou – úklid lesa, zpracování dřeva, výletem po Jizerkách, přednáškou o třídění odpadů, jejich recyklovatelnosti a dále pak s promítáním cestovatelských diapozitivů a poznáváním přírody dálných zemí (letos Island). Za vše vděčíme panu Honzovi Zemanovi, který je úžasným vypravěčem, zaníceným ochráncem přírody a stavitelem a ošetřovatelem ptačích budek. Za jeho spolupráci a péči mnoho děkujeme a vždy se těšíme na další rok. Letos se zúčastnilo 18 žáků školy, paní učitelka Borecká a Smolová.



*Tomáš na místě, kde by neměl být...Ale je to krása!*





*U pramene Jizery (Dušan, Sandra, Jirka, Tomáš, Kristýna)*

**Další akcí s výraznou náplní ekologické výchovy byla škola v přírodě – uskutečnila se 25. – 29. 5. 2015**

Zúčastnilo se 22 žáků a 3 pedagogové, ubytování bylo zajištěno v penzionu Maxík v Plavech.



*Na školu v přírodě se všichni zúčastnění moc těšili...*

- PROGRAM Mládež a kultura

**„Kouzelník ve škole“ - 11. 11. 2014**

**„Kaťat’ákova abeceda slušného chování“ – kino Frýdlant, představení divadla Krejčíka Honzy – 26. 1. 2015, ZŠS + 1. stupeň ZŠP**

Liberec, Lidové sady, 8. a 9. ročník, 28. 4. 2015

- VÝTVARNÉ SOUTĚŽE A AKCE

**Tvoření velikonočních dekorací** – DDM Nové Město pod Smrkem – 31. 3. 2015, 15 žáků

**„Barevná pastelka“** – ZŠP Orlí Liberec – 31. 3. 2015, 3 žáci

## Malujeme po síti

Na tři tisíce prací doslova z celého světa přišlo do jubilejního dvacátého ročníku mezinárodní výtvarné soutěže Malujeme po síti. Děti z Evropy a mnohých exotických zemí poslaly svá nejlepší díla. Mezi finalisty byli i tři děti z naší školy! S keramickými kachlíčky se umístily Marie Hlaváčová a Sandra Dajosová, s obrázkem „Pražský hrad“ Pavel Jáchim.



Gratulujeme!

---

## Raspenavské výtvarné hrátky

Naše děti se také zúčastnily svým výtvarným dílkem „Raspenavských tvořivých hrátek“, a umístily se na krásném druhém místě. Poděkování patří dětem Jarouškovi Kožákovi a Lucince Roušarové.



- RECITAČNÍ SOUTĚŽE

**„Chrastavská sloka“** pořadatel VÚ Chrastava – školní kolo 9. 3. 2015,  
Soutěž v Chrastavě – 18. 3. 2015, 5 žáků

- BESIP, DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Výuka na dopravním hřišti – žáci 3. a 4. ročníku – 12. 9., 3. 10., 7. 5., 21. 5. – průkaz cyklisty pro žáky 4. ročníku

**Projektový den „Dopravní výchova“ – 29. 1. 2015**

- DALŠÍ AKCE, KTERÝCH SE ŽÁCI ŠKOLY ZÚČASTNILI

**Den s integrovaným záchranným systémem ve Frýdlantě – 19. 9. 2014**

„Indonésie“ – vzdělávací interaktivní program Planety Země v kině Frýdlant – 23. 9. 2014

**Mezinárodní festival dramatických souborů Lwówek Slaski Polsko – 6 žáků a 2 pedagogové, 11. 10. 2014**



*Krásný den v Polsku*

**Educa My job – veletrh vzdělávání v Liberci – 17. 10. 2014, vycházející žáci**

**Posezení s panem farářem – vyprávění o podstatě Vánoc – 7. – 9. ročník, 4. 12. 2014**

**„Čert a Mikuláš ve škole“ – zábavné dopoledne – 5. 12. 2014**



*Kdo zlobil?*

**Výlet do Kryštofova údolí – muzeum betlémů, žáci odloučeného pracoviště – 9. 12. 2014**

**Exkurze do libereckého podzemí – v rámci civilní ochrany a výuky historie – žáci 7. – 9. ročníku, 12. 2. 2015**

**„Masopustní veselice“ – náměstí Frýdlant, 17. 2. 2015, ZŠS a 1. stupeň ZŠP**

**Vyprávění pana faráře o Velikonocích – historie, tradice – 26. 3. 2015**

- ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Přehled kroužků aktivních ve školním roce 2014/2015:

**1. Keramický kroužek**

Vedoucí – paní Alena Kopřivová

**2. Hra na flétnu**

Vedoucí – Mgr. Jarmila Kesnerová

**3. Míčové hry**

Vedoucí – Mgr. Jindřich Láska

**4. Taneční kroužek**

Vedoucí – Mgr. Tereza Poláčková

- PROJEKTOVÉ DNY

- „72 hodin“ třídení projekt České rady dětí a mládeže, dobrovolnické aktivity. Naše škola se zapojila třemi aktivitami: 9. 10. 2014 vystoupila skupina žáků v Domově U Spasitele s tanečním a hudebním programem a 10. 10. 2014 skupina menších dětí odjela do Krásného Lesa, aby v útulku „Azyl pes“ potěšila čtyřnohé opuštěné kamarády – dovezli jim spoustu pamlsků a společně je vyvenčili. Druhá skupina potom pomáhala při úklidu části města Frýdlant.



*Venčíme pejsky v Krásném Lese*



- Školní projekty „**Stromy kolem nás**“ a „**Voda – povodně**“ – se zaměřovaly na ekologickou výchovu žáků, oba byly ukončeny společnou prezentací výsledků. Proběhly ve dnech 20. 10. a 19. 11. 2014.
- Před rozdělením pololetního vysvědčení 29. 1. 2015 jsme si zpestřili výuku v rámci projektového dne na téma „**Dopravní výchova**“. **Hlavním cílem všech aktivit bylo zvýšení povědomí dětí a žáků o nebezpečí, které na ně číhá na silnicích, ať jsou účastníky silničního provozu jako chodci, cyklisté nebo jedou s rodiči v autě.**
- Projektový týden „**Čtenářská gramotnost**“

V týdnu od 9. do 13. března 2015 se všichni zapojili do celoškolského projektu Čtenářská gramotnost. Celý týden se jednotlivé třídy věnovaly svým knihám (každá třída dostala jednu přidělenou) a plnily předem zadané úkoly – například si zjišťovaly informace o autorech, kreslily ilustrace, vyráběly masky a rekvizity, učily se písničku tematicky se hodící ke knize apod. Na závěrečném společném setkání pak každá třída svou knihu představila a předvedla připravené vystoupení a splněné úkoly. Všichni jsme se pobavili a někteří se pod dojmem celé akce sami došli zapsat do knihovny jako noví čtenáři. Součástí akce byla totiž i návštěva místní knihovny a jejího dětského oddělení, pracovnice knihovny každou třídu uvítala, ukázala jim vše, co knihovna nabízí. My jsme na oplátku knihovně věnovali keramický dárek a básničku.



*Knížka Se psem je psina je opravdu psina...*

- **Ochrana člověka za mimořádných situací – 13. 5. 2015**

Každoroční projektový den je věnován nácviku evakuace z budov školy, seznámení žáků s poskytováním první pomoci, systémem IZS v naší republice a orientací v terénu.



- PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje jak svým vystupováním na společenských, sportovních a kulturních akcích, tak i informováním veřejnosti o činnosti školy zejména prostřednictvím článků v místním tisku (Frýdlantský zpravodaj). V provozu jsou webové stránky školy, na kterých lze nalézt informace o aktivitách školy a také velké množství fotografií – [www.zsps-frydlant.cz](http://www.zsps-frydlant.cz). Stránky na jaře 2015 získaly novou grafickou podobu a nabízí i kontaktní formulář pro návštěvníky tak, aby mohli tímto způsobem školu kontaktovat. Škola dlouhodobě spolupracuje s vedením kostela Krista Spasitele Československé církve husitské ve Frýdlantě, každoročně spolupracuje na jeho výzdobě. Zapojuje se do aktivit města Frýdlant i na pozvání jiných organizací.

Akce spojené s prezentací školy:

1. **Přehlídka dramatických souborů osob s mentálním postižením** – 4. ročník, Polsko, Brunow, **11. 10. 2014**
2. **„Frýdlantský advent“** – prodej výrobků žáků školy na adventních trzích, radnice Frýdlant, **30. 11. 2014**



*I paní učitelky umí školu reprezentovat...Zveme Vás na další trhy.*

3. **„Vánoční zdobení“ kostela** ve Frýdlantě – 6. 12. 2014
4. **Posezení s rodiči žáků ZŠS před Vánocemi** – 17. 12. 2014
5. **Vánoční vystoupení pro rodiče** – 18. 12. 2014
6. **„Velikonoční výzdoba“ kostela** – 30. 3. 2015
7. **„Velikonoční jarmark“** – radnice Frýdlant, prodej a prezentace výrobků žáků – 28. 3. 2015
8. **„Pexesohrátky“** – akce, kterou naše škola pořádá pro žáky základních škol speciálních z Frýdlantska a Liberecka, ve školním roce 2014/2015 se konal již 5. ročník, 20. 5. 2015, zúčastnili se: ZŠP Nové Město pod Smrkem, přípravná třída ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant, ZŠP a ZŠS Orlí Liberec

9. „Valdštejnské slavnosti 2015“ – tradiční návštěva Albrechta z Valdštejna ve škole, vystoupení žáků –  
15. 5. 2015



*Krásná tradice Valdštejnových návštěv*

10. „Den dětí 2015“ – společné setkání s dětmi z přípravné třídy ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant, hry a soutěže



*Buřtíky nám chutnají...*

### METODY VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

- Práce s PC, interaktivní tabulí a iPady jako běžná součást výuky
- Využití vytvořených DUM (didaktických učebních materiálů) v rámci projektu EU peníze školám
- Zapojení ICT i do výuky žáků ZŠ speciální
- Strukturované učení žáků s autismem
- Využívání alternativních metod komunikace s těžce postiženými žáky
- Individualizovaná výuka, práce s IVP
- Projektová výuka
- Využití vzdělávacích pořadů různých agentur, divadel, společností, IQ park apod.
- Návštěvy odborníků ve škole – Policie, Hasiči, Maják, pracovníci OSPOD, SPC apod.
- Zaměření na enviromentální vzdělávání

- Rozvoj sportu – tělesná kultura, výuka plavání pro žáky 2. – 4. ročníků, kurz klasického lyžování pro žáky 7. – 8. ročníků, sportovní soutěže na různých úrovních s možností registrace mezi sportovci ČSMPS a reprezentace České republiky na celostátních a mezinárodních soutěžích

## ČÁST X. - Poradenské služby

### • VÝCHOVNÝ PORADCE

**Mgr. Jarmila Borecká**

Konzultační hodiny: pondělí 9.00 – 11.00, středa 12.35 – 13.00

Výchovné komise byly stanovovány v pondělí 9.00 – 11.00

Pravidelně se zúčastňovala schůzek výchovných poradců škol LK, které organizuje PPP Liberec.

**Akce pro vycházející žáky a jejich rodiče:**

- *Veletrh EDUCA MY JOB Liberec*, žáci 8. – 9. ročníků – 17. 10. 2014
- *Frýdlantský veletrh vzdělávání Feduca*, zájemci z 8. a 9. ročníku, 22. 10. 2014
- *Schůzky s VP pro rodiče vycházejících žáků*, 25. 11. 2014, 20. 1. 2015
- *Den otevřených dveří SŠHL Frýdlant*, 21. 11. 2014, 23. 1. 2015
- *Beseda na Úřadu práce v Liberci pro vycházející žáky* - 7. 1. 2015
- *Pomoc při vyplňování přihlášek na vybraná učiliště* – 16. 2. – 20. 2. 2015
- *Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky* - 30. 6. 2015

Spolupráce s rodiči:

Spolupráci s rodiči žáků lze hodnotit jako průměrnou. Na třídní schůzky se dostavuje pravidelně minimální počet rodičů. Větší zájem projevují rodiče vycházejících žáků o schůzky se zaměřením na volbu povolání. Škola vyzývala rodiče k návštěvě školy zejména v případech vysoké nebo neomluvené absence, případně k řešení výchovných problémů nebo poškozování věcí ve škole. Někteří rodiče byli vyzýváni opakovaně, protože se na jednání nedostavovali. V takových případech potom byla svolávána výchovná komise a pokud nedošlo k nápravě pak došlo i na hlášení na OSPOD či přestupkové komisi MěÚ Frýdlant.

Dále byli rodiče písemně informováni o **zhoršeném prospěchu** svých dětí – většinou zápisem v žákovské knížce. S rodiči žáků, kteří se na písemnou či telefonickou výzvu dostavili do školy k jednání, bylo řešeno zejména vulgární chování žáků (jak ke spolužákům, tak k pedagogům), šikana spolužáků, dále zanedbávání školní docházky, poškozování majetku školy a náprava vzniklých škod, stravování žáků, pomůcky pro žáky, hygiena, zhoršený prospěch, záškoláctví, neomluvené hodiny, systém omlouvání – poučení o školním řádu, a také diagnostické pobyty žáků a přestupy z jiných škol.

Spolupráce s OSPOD

Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. **Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.**

## Spolupráce s Policií a Městskou policií

**Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá.** Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací, např. při krádežích, pátrání po uprchlých žácích, neomluvené absenci. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.

Městská policie Liberec na základě smlouvy s městem Frýdlant kontroluje pořádek ve městě, dohlíží na děti docházející ráno do školy, pomáhá řešit přestupky a konfliktní situace. I příslušníci MP pomáhají škole řešit problémové situace.

### • PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ZAJIŠTĚNÍ SPECIÁLNÍ PÉČE

Jedná se o **všechny žáky školy**, z nichž někteří měli navíc statut integrovaného žáka. Péče o tyto žáky spočívá zejména v individuálním přístupu k nim a k jejich vzdělávání. Škola má vytvořen vlastní ŠVP jak pro žáky ZŠP, tak ZŠS, ve kterých je toto pojetí jasně zakotveno. Integrovaní žáci (kombinované postižení, sluchové postižení, tělesné postižení) mají vypracovány individuální plány. Ve třídách jsou snižené počty žáků, všichni učitelé již mají doplněné studium speciální pedagogiky.

Škola umožňuje žákům (má-li zákonný zástupce zájem) individuální logopedickou péči nad rámec stanoveného učebního plánu (doporučení SPC, kontrola klinickým logopedem), případně pomáhá dojednat logopedickou péči u externího logopeda (logopedická ambulance v DDM – paní Paclíková).

Žákům jsou nakupovány vhodné učebnice a pomůcky určené právě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro integrované žáky navíc další speciální pomůcky. V ZŠS jak již bylo řečeno pracuje i 2. pedagog tak, aby mohly být zajišťovány také biologické potřeby, zejména některých velmi těžce postižených žáků. Detašované pracoviště v Liberci využívá částečně služeb organizace APOSS, ve kterém třídy sídlí. Rodiče žáků, potažmo klientů APOSS, si nakupují služby z příspěvku na péči o zdravotně postižené dítě – jedná se především o svačiny, obědy, mytí a koupání, přebalování. Částečně tyto služby zajišťují přímo také pedagogové školy.

### • REALIZACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

Preventivní program školy je sestavován školním metodikem prevence vždy s platností na 1 školní rok. **Ve školním roce 2014/2015 vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jaroslava Smolová.**

Konzultační hodiny metodika prevence: pondělí 8.00 – 9.45, případně dle domluvy.

Preventivní program školy obsahuje zejména:

- výchozí předpisy pro působnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- seznam podpůrné legislativy a související právní předpisy
- seznam pracovníků školy určených k řešení závažných situací v oblasti sociálně patologických jevů, styku s úřady a institucemi a k poskytování poradenství pro žáky, pedagogy a rodiče žáků a jejich konzultační hodiny
- hlavní úkoly a cíle programu
- hlavní aktivity školy v dané problematice
- seznam literatury, videokazet k výuce a nabídku internetových stránek s informacemi a radami v dané oblasti

- seznam odborníků a institucí zabývajících se problematikou, kontakty na ně
  - obsah tematiky sociálně patologických jevů ve vyučovacích okruzích a předmětech ZŠ praktické, požadované znalostní kompetence žáků dle ŠVP „Učíme se pro život“, metody a formy práce, kterými lze těchto znalostních kompetencí docílit
  - obsah tematiky sociálně patologických jevů ve výuce na ZŠ speciální
  - nabídku aktivit a náplně volného času žáků školy
  - formu spolupráce s rodiči
- Přílohy dále obsahují:
- pokyn ředitelky k postupu školy v případě zjištění zneužívání návykových látek
  - první kroky pomoci učitele při zjištění šikany
  - metodiku vyšetřování šikany
  - nabídku první pomoci rodičům oběti šikany
  - příklady modelových situací, které lze s žáky nacvičovat

Samostatnou součástí preventivního programu je i **Program proti šikanování**.

Pravidelně kontrolujeme schránku důvěry a hodnotíme či prošetřujeme zprávy v ní nalezené.

Žáci byli v co největší možné míře zapojováni do zájmové činnosti a do účasti na mimoškolních akcích – zejména sportovních (**viz předchozí kapitoly**), protože smysluplně využitý volný čas je ta nejlepší prevence. Škola však nedokáže sama o sobě vymýtit nežádoucí jevy u svých žáků bez podpory okolí – ať již to jsou rodiče, kteří jsou lhostejní k tomu, co jejich dítě dělá nebo i cizí lidé – např. prodejci tabáku, alkoholu, lidé na ulici, kteří jsou nevhodní k chování dětí venku a další.

Vzdělávací akce preventivního charakteru uskutečněné ve školním roce 2014/2015:

#### **Programy o.p.s. Maják:**

- „Zdravé tělo“ – pro 1. – 3. ročník – 16. 1. 2015
- „Alkohol a kouření“ – pro 5. a 6. ročník – 16. 1. 2015
- „Agrese a šikana“ – pro 4. – 7. ročník – 28. 4. 2015
- „Jsem originál“ – pro 1. – 3. ročník – 28. 4. 2015

#### **Linka bezpečí:**

- Program zaměřený na seznámení s fungováním Linky bezpečí v ČR – 4. – 7. ročník, 14. 4. 2015

#### **Školní aktivity:**

- Tématický týden „Zdravá výživa“ – 23. 2. – 27. 2. 2015

#### **Zdravá 5tka (nadace firmy Albert)**

- Přednáška spojená s aktivitami o zdravé výživě a životním stylu – 11. 5. 2015

## ČÁST XI. - Řízení školy

### Realizace hlavních úkolů školy:

Hlavním úkolem školy je a bude výchovně vzdělávací činnost – poskytování základního vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ praktické a základů vzdělání na ZŠ speciální. Škola se dlouhodobě zaměřuje na **kvalitu výuky v hlavních předmětech – Český jazyk, Matematika a Pracovní vyučování**, který je pro žáky klíčový především pro jejich uplatnění v životě. **Nové trendy a také náš školní vzdělávací program kladou důraz i na vzdělávání v anglickém jazyce a počítačové gramotnosti.** Mezi další důležité aktivity školy patří i vedení žáků ke sportu, tělesné zdatnosti, tedy i podpora samotné tělesné výchovy jako vyučovacího předmětu.

Dalším z úkolů školy je pak **motivovat žáky**, zejména z rodin, které samy podporu dítěti neposkytují, **k pravidelné docházce do školy** bez velkých absencí, zejména neomluvených. Ve spolupráci s dalšími orgány (OSPOD, Policie, MěÚ, PPP, SPC) se škola snažila **vést žáky k úspěchu v učení, vycházející žáky pak motivovat k vhodné volbě učebního oboru, který chtějí studovat**, snažila se o motivaci na toto studium nastoupit a dokončit ho.

### Spolupráce se školskou radou, rodiči a jinými školami:

- **Školská rada**

Schůzky školské rady proběhly ve školním roce 2014/2015 dvakrát. 8. 12. 2014 se sešla školská rada naposledy ve svém volebním období. Programem jednání byla především Výroční zpráva za rok 2013/2014 a její schválení, dále poté rozloučení s vedením školy. V měsíci listopadu proběhly nové volby do školské rady – viz kapitola Základní údaje o škole.

První schůzka nově zvolené školské rady na období 2015 – 2017 se uskutečnila na pozvání ředitelky školy dne 30. 3. 2015, zúčastnili se jí paní Kropáčová (členka za rodiče), paní Dušánková (členka za zřizovatele), paní Smolová (ředitelka), pan Vyhličko (člen za školu) a pan Jáchim jako host. Hlavním bodem jednání bylo seznámení nových členů s chodem školy a její perspektivou do budoucna, dále pak návrh změn ve školním řádu.

- **Rodiče**

Škola se snaží s rodiči spolupracovat v co největší možné míře. Rodiče jsou okamžitě informováni o všech důležitých věcech, týkajících se chodu školy i chování a prospěchu. Ze strany některých rodičů se často jedná o velký nezájem a neochotu se školou spolupracovat. Ke konfliktům rodičů s vedením školy však nedocházelo, vždy bylo jednání vedeno korektně, i když ze strany některých rodičů bylo zřejmé nekritické zastávání se svých dětí a neuznání vlastního pochybení. Škola neobdržela na svou činnost nebo působení pedagogů ze strany rodičů žádnou stížnost.

**Všem rodičům, kteří se o své děti zajímají a se školou dobře spolupracují touto cestou děkujeme.**

- **Jiné školy**

Škola nadále udržuje **přátelské kontakty se školou z Polska – SOSW Lwovek Slaski.** Ve školním roce 2014/2015 žáci naší školy opět navštívili Polsko – v říjnu 2014 na setkání dramatických souborů osob s mentálním postižením v Brunově, jehož je naše partnerská škola spolupořadatelem a poté na jaře 2015 se chlapci pod vedením pana učitele Lásky zúčastnili turnaje ve fotbale.

### **Další spolupracující školy:**

- ZŠP a ZŠS Orlí Liberec
- ZŠP Gollova Liberec
- ZŠ Nové Město pod Smrkem, Textilanská
- ZŠ, MŠ a ZUŠ Frýdlant
- SOŠ Jablonecká Liberec
- SŠHL Frýdlant
- APOSS Liberec, p.o. – sociální zařízení
- a další v rámci např. soutěží pořádaných ČSMPS, vlastních vyhlašovaných soutěží apod.

### **Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**

Pedagogicko psychologická poradna Liberec  
SPC pro žáky s autismem a děti s mentálním postižením, Turnov  
SPC pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením, Jablonec nad Nisou  
SPC pro žáky s narušenou komunikační schopností (vady řeči) a se sluchovým postižením, Liberec  
SPC pro žáky s tělesným postižením, Liberec  
SPC pro žáky se zrakovým postižením, Liberec  
Dětský diagnostický ústav, Liberec  
Dětský domov, Frýdlant  
Dětská psychiatrie KN Liberec  
POSEC Frýdlant  
MUDr. Martinová, MUDr. Holcová, MUDr. Wernerová, MUDr. Ferles, MUDr. Nováková - pediatři  
KÚ Liberec  
zřizovatel Město Frýdlant  
a další ..... **Všem za spolupráci děkujeme!**

## **ČÁST XII. - Další záměry školy**

### **1. Předpokládaný vývoj, vzdělávací a výchovné záměry:**

Škola zůstává nadále v provozu dle zřizovací listiny, prozatím nedošlo k žádným změnám. V roce 2015 MŠMT zrušilo přílohu ke vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením, v současné chvíli se připravují změny v rámci tzv. inkluze, případně „společného vzdělávání“ se žáky v hlavním vzdělávacím proudu. Do doby konečného rozhodnutí a představení nových schválených právních předpisů však nadále budeme poskytovat základní vzdělání dle našeho školního vzdělávacího programu a v prostorách naší současné školy.

Škola chce i nadále poskytovat základní vzdělání dětem a žákům v široké škále zdravotního postižení podle všech platných zákonných norem České republiky. **Pro přijetí žáka jsou stanoveny přísné podmínky, z nichž nejdůležitější jsou doporučení odborného poradenského zařízení při stanovení diagnózy mentální retardace a informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.** Žákům ze základních škol jsou podle dosud platných pravidel umožňovány diagnostické pobyty (vyhláška č. 73/2005 Sb., ve znění vyhlášek

č. 147/2011 Sb., a č. 103/2014 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných).

Celkový počet žáků školy se v posledních letech stabilizoval v rozmezí 50 – 60 žáků, z toho bývá většinou plně naplněna kapacita ZŠ speciální – tedy 18 žáků, zbytek jsou žáci ZŠ praktické. Na současné poměry a počet narozených dětí považujeme toto číslo za adekvátní.

Vzdělávacím záměrem školy je především to, aby děti a žáci s mentálním hendikepem získaly základní vzdělání a měli šanci se uplatnit v běžném životě. Výchovné záměry školy tkví především ve výchově k úctě k druhým lidem, k úctě k vlastnímu zdraví a v úctě k přírodě. Všechny aktivity, které škola pro žáky činí, směřují právě k těmto cílům.

## **2. Investiční záměry, opravy a údržba majetku školy:**

Největší investicí v roce 2015 byla oprava keramické dílny. Veřejnou zakázku získala ve výběrovém řízení firma B&F spol. s r.o. V průběhu prací bylo stavebním dozorem zjištěno, že bude muset být postupováno jiným způsobem. Původní cena 146.932,96,- Kč tak bude navýšena. Ve chvíli uzavření výroční zprávy ještě nebyla známa.

Škola dále nechala opravit a natřít všechny dveře v budově, kde jsou třídy (investice za cca 22.000,- Kč). Je nutné říct, že žáci tyto dveře velmi často záměrně ničí a při nápravě potom nespolupracují!!!

Z prostředků investičního a rezervního fondu školy byla se souhlasem rady města uhrazena výmalba tříd a úprava relaxační místnosti pro žáky ZŠ speciální a pro potřeby údržby zakoupena akumulátorová vrtačka.

Další pouze drobné opravy proběhly zejména v opravách sanitárního zařízení.

## **ZÁVĚR**

Jako každý úspěšně dokončený školní rok děkujeme všem partnerům školy, rodičům i žákům za spolupráci a přejeme jim i ostatním školám mnoho úspěchů ve školním roce následujícím. Jako ředitelka školy pak děkuji především pedagogům za jimi odvedenou práci a přeji jim hodně sil do dalších náročných pedagogických let.

Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy



## Přílohy

### A. Údaje o výsledcích kontrol:

(Originály zpráv a protokolů jsou k nahlédnutí v kanceláři školy, stejně jako výsledky hospodaření – všechny zprávy byly zřizovateli zaslány)

1. Kontrola KHS Liberec dne 9. 6. 2015
2. Kontrola OSSZ Liberec dne 26. 6. 2015
3. Kontrola VZP ČR dne 22. 9. 2015

### B. Další:

1. Oznámení o výsledku voleb do školské rady
2. Diplom za účast na festivalu v Polsku
3. Leták k projektu Vzdělávání dotykem
4. Certifikát dárce – Veřejná sbírka na podporu dětských zdravotnických zařízení