

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Zpracovala: Mgr. Jaroslava Smolová
Předkládá: Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy
Místo a datum zpracování: Frýdlant, 31. 10. 2016

Datum projednání pedagogickou radou školy:
Datum projednání a schválení školskou radou:

Za školskou radu: Mgr. Lucie Dušánková, Pavla Kropáčová, Ing. Štěpán Vyhlídko

ČÁST I. - Základní údaje o škole

Název:	Základní škola praktická a Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec
Sídlo:	Husova 784, 464 01 Frýdlant
Právní forma:	příspěvková organizace, od 1. 7. 1993 samostatný právní subjekt
IČO:	46745751
Identifikátor školy:	600080358
Zřizovatel:	město Frýdlant, nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant
Statutární zástupce zřizovatele:	ing. Dan Ramzer, starosta města
Zřizovací listina:	ze dne 16. 12. 1993 07. 12. 1995 26. 04. 2002 03. 04. 2007 30. 09. 2009

Vedení školy:

- **Ředitelka školy** – od 01. 01. 2009 Mgr. Jaroslava Smolová, bytem Haškova 940/4, 460 06 Liberec 6, jmenována na základě výsledků konkurzu, absolventka studia učitelství pro 2. stupeň základní školy, obor pedagogika – dějepis a rozšiřujícího studia speciální pedagogiky se zaměřením na psychopedii a logopedii, absolventka specializačního studia pro metodiky prevence, kvalifikační studium pro ředitele škol absolvováno dne 21. 5. 2010
- **Zástupce ředitelky školy** – Mgr. Jarmila Kesnerová, bytem Víška 74, 464 01 Frýdlant, speciální pedagog v oboru učitelství pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na SPUCH, absolventka rozšiřujícího studia speciální pedagogiky, funkčního studia pro ředitele škol a specializačního studia pro koordinátory ŠVP

Školská rada - funkční období 1. 1. 2015 – 31. 12. 2017:

- Člen za zřizovatele: paní Lucie Dušánková - předseda
- Člen za rodiče: od 1. 1. 2015 paní Pavla Kropáčová
- Člen za zaměstnance školy: pan Ing. Štěpán Vyhlídko

Zařazení školy do rejstříku:

- ZŠP a ZŠS Frýdlant (dříve ZvŠ a PŠ Frýdlant, později Speciální školy Frýdlant) byla zařazena do sítě škol podle § 13a, odst. 2, § 13b, odst. 3 zákona č. 564/90 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění předpisů pozdějších a rozhodnutím Školského úřadu v Liberci ze dne 7. 2. 1996 Změna a dodatků
- zařazení: na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 26. 4. 2002, č. j. 15 452/2002-21, s účinností od 1. 5. 2002
- Změna zařazení: na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 3. 4. 2007, č. j. 4 648/2007-21, s účinností od 1. 9. 2007

Kapacita školy:

- **Celková maximální kapacita školy – 130 žáků**
- **Kapacita ZŠP – 100 žáků**
- **Kapacita ZŠS – 18 žáků**
- **Kapacita školských zařízení, která škola sdružuje:**
Školní družina – 30 žáků, přípravný stupeň ZŠS – 6 žáků

ČÁST II. - Organizace vzdělávání na škole

Druhy a typy škol, která škola sdružuje:

1. ZŠ praktická, Frýdlant, Husova 784
2. ZŠ speciální, Frýdlant, Husova 784
- 2a, ZŠ speciální, odloučené pracoviště při APOSS, p.o., Zeyerova 24, Liberec 1

Přehled poskytovaných oborů vzdělání:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- 79-01-B Základní škola
 1. **79-01-B/01 Základní škola speciální** délka studia: 10r., 0 měs.
denní forma vzdělávání
- 79-01-C Základní škola
 2. **79-01-C/01 Základní škola**
studium denní délka studia: 9 r., 0 měs.

Výuka probíhala podle vzdělávacích programů:

Vzdělávací program	Č. J. MŠMT	Ročníky
Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“	580/07	1.- 9.
Školní vzdělávací program „Školou pro život“ I+II	321/10	1. – 10..
Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠ speciální „Krok za krokem“ – ve školním roce 2015/2016 nebyl žádný žák v přípravném stupni ZŠS	321/10	Předškolní vzdělávání

ZŠ praktická a ZŠ speciální poskytuje vzdělání žákům se sníženými intelektovými schopnostmi různého stupně ve věku povinné školní docházky, dále žákům se souběžným postižením více vadami a žákům s autismem. Zařazení žáka do praktické či speciální školy je učiněno na základě splnění zákonem daných podmínek: § 48, odst. 1, a § 49, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. ZŠ speciální nabízí možnost přípravy na vzdělávání v přípravném stupni (§ 48a, odst. 2 a 3, školský zákon). ZŠ praktická umožňuje žákům dokončení základního vzdělání v 10. roce školní docházky.

ČÁST III. - Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

Fyzické osoby

počet	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	1	8	3	3	16
z toho ženy	1	1	8	1	2	13

Odborná způsobilost pro pedagogickou činnost (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

Fyzické osoby

počet	z toho bez odborné způsobilosti		
16	0		
Z toho:		počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez kvalifikace
výchovný poradce		1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií		0,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		1,00	0,00
školní metodik prevence		1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy		1,00	0,00

Nepedagogičtí pracovníci	
Samostatná odb. referentka + uklízečka	1, přepočtený úvazek 0,70 + 0,30
Školník	1, přepočtený úvazek 0,20
Uklízečka - domovník	1, přepočtený úvazek 0,70
Celkem	3, přepočtený úvazek 1,9

Změny ve stavu zaměstnanců během školního roku 2015/2016:

Nastoupili	4	2x 2. pedagog ZŠS, 1x asistent pedagoga, 1x učitelka ZŠP
Odešli	1	asistent pedagoga, konec smlouvy na dobu určitou
Výpověď	3	2. pedagog ZŠS - výpověď ze strany zaměstnance 2x učitel – výpověď ze strany zaměstnance

Mzdové podmínky zaměstnanců:

Pracovníci byli odměňováni v souladu s platnými zákony a předpisy a na základě vnitřního platového předpisu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium:

pozice	druh studia
Učitelka ZŠP	Studijní program pro výchovné poradce – UK Praha

Krátkodobé kurzy, školení, semináře a stáže:

Název	Počet účastníků
Workshop Liberecká M.R.K.E.V.	1
Snoezelen v teorii a praxi – základní pojetí moderního interaktivního multimyslového konceptu	1
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	2
Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí dle jejich osobnosti	1
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§16)	1
Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	10
Improvizace k vytvoření a posílení dětského kolektivu	1
Prakticky a spolu II. – konference primární prevence	1
Mediační techniky v pomáhajících profesích	2
Konference „Školství 2016“	2
Seminář pro ředitele škol a školských zařízení vzdělávající žáky s PAS	1
Práce s třídním kolektivem – vedení třídnických hodin	8

Počet získaných osvědčení z akreditovaných seminářů: 18

Školení nepedagogů:

Ve školním roce 2015/2016 probíhala pouze pravidelná školení hospodářek u dodavatelské účetní firmy paní Klozové.

Správce kotelny absolvoval kontrolní přezkoušení k obsluze plynových kotlů.

ČÁST IV. - Údaje o počtu žáků

Uvedený počet žáků se váže k datu 30. 6. 2016, tedy ke konci školního roku.

Základní škola praktická:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu (průměr)	Počet žáků na 1 učitele s celým úvazkem na ZŠP (průměr)
4	50	12,5	12,5

Základní škola speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální:

Ve 4 třídách ZŠS pracovali souběžně vždy 2 pedagogové – třídní učitel a 2. pedagog – vychovatel z důvodu náročnosti práce – integrování žáci, doporučení SPC.

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na 1 učitele s celým úvazkem na ZŠS (průměr)
4	19	4,75	4,75

Žáci v jiném vzdělávání:	Počet žáků
Přípravný stupeň ZŠS	0
Žáci vzdělávání podle §42	1 – žák zařazen ve třídě ZŠS (zahrnut v předchozí tabulce)

Školní družina:

Ve školním roce 2015/2016 ve škole pracovalo 1 oddělení školní družiny na pracovišti ve Frýdlantě. Oddělení ŠD bylo v provozu v pondělí až čtvrtek od 11.40 do 14.00. Ranní provoz družiny byl pro malý zájem žáků již v minulých letech zrušen. Činnost tohoto oddělení družiny byla zaměřena zejména na pobyt venku a sportovní činnosti, přípravu na vyučování (význam zejména u žáků z nepodnětného prostředí), činnost zájmových kroužků (keramika, tanec, pohybové činnosti, výtvarný) a relaxaci. **Do družiny se žáci přihlašovali podle svého rozvrhu, každý den bylo složení a počet žáků v družině jiné.**

Stav v tabulce k 30. 6. 2016:

Počet oddělení	Celkový počet žáků	Počet žáků na oddělení (průměr)	Počet žáků na 1 vychovatele (průměr)
1	16	16	16

Integrovaní žáci ve školním roce 2015/2016:

Škola	Autismus	Jiný druh postižení	Souběžné postižení více vadami
ZŠP	x	1 (tělesné)	1 (mentální a sluchové)
ZŠS	x	x	1 (mentální a tělesné)

Žáci mají statut integrovaného žáka na základě odborného posudku vydaného příslušným SPC – v konkrétním případě SPC pro tělesně postižené v Liberci. Pracovníci SPC (vždy psycholog a speciální pedagog) přicházejí do školy dvakrát ročně na kontrolu integrace. Integrovaným žákům je věnována zvýšená péče, mají nárok na speciální pomůcky, každý z těchto žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán.

Přijímací řízení a zápis do 1. ročníku:

Zápis do 1. ročníku ZŠ praktické a ZŠ speciální se konal 25. 1. 2016. K zápisu se dostavilo 1 dítě v doprovodu zákonného zástupce, který na místě požádal o odklad školní docházky. Na základě žádosti a předložení potřebných doporučení bylo této žádosti vyhověno. Jednalo se o dítě s postižením více vadami – budoucí žák ZŠS. Dále se dostavil 1 žák v zastoupení svého zákonného zástupce. Tento žák byl na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení SPC přijat a zařazen do 1. ročníku ZŠP.

Vydaná rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

počet

15

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	1
o změně vzdělávacího programu	5
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přerazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu žáka	0
o zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
o přestupu	8
o slovním hodnocení	0
o odkladu	1
o vřazení do přípravného stupně ZŠS	0
o zamítnutí přestupu	0
celkem	15

ČÁST V. - Výsledky výchovy a vzdělávání

Veškerá pravidla pro chování ve škole stanovuje školní řád, se kterým byli žáci i rodiče na začátku školního roku seznámeni. Zahajovací třídní schůzky se konaly .

Ve výchovné oblasti byly tradičně řešeny problémy s vulgárním vyjadřováním, zapomínáním pomůcek, nekázeň, hrubost, neomluvené absence, ničení školního majetku, krádeže, kouření na školní akci.

Při řešení různých problémů byly s žáky vedeny rozhovory, důkladně jim bylo vysvětleno proč a jaký postih jim byl udělen. Vše bylo vždy oznámeno rodičům – písemnou formou doporučeným dopisem nebo při osobní návštěvě rodiče ve škole. Cílem každého jednání bylo společně najít cestu k řešení problémů.

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo žákům uděleno:

Výchovná opatření počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	1	2
jiná ocenění (Žák roku)	-	1
napomenutí	16	7
důtka třídního učitele	7	4
důtka ředitele školy	5	12
sníž. známka z chování - 2	3	1
sníž. známka z chování - 3	2	3

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou školní práci nebo za vynikající reprezentaci školy v oblasti sportu nebo uměleckých činností. Žáci se účastnili soutěží v přednesu, ve hře na hudební nástroj, v tanečních a výtvarných soutěžích. **Jiným oceněním bylo v tomto školním roce ocenění v již čtvrtém ročníku školní soutěže „Žák roku“.** Soutěž probíhala od října do konce školního roku. **Žáci byli svými pedagogy hodnoceni průběžně za různé úspěchy, např. ve sportovních, výtvarných nebo jiných soutěžích, pomoc spolužákům, chování na mimoškolních akcích, reprezentaci školy apod. Nejvyšší počet kladných hodnocení obdržela žákyně 9. ročníku Anna Šimová, která tak získala titul „Žák roku 2015/2016“. Toto ocenění bylo spojeno i s hodnotným věcným darem (kosmetický balíček).**



Na druhém místě se umístil Tomáš Lid z 8. ročníku a na třetím místě pak Sandra Dajosová (8. ročník) a Maruška Hejduková (4. ročník). Vyhlášení proběhlo v závěru školního roku dne 29. 6. 2016, za přítomnosti všech žáků a pedagogů a drobnými dárky byli oceněni i další žáci za jednotlivé úspěchy, kterých dosáhli během roku. Za možnost poskytnout žákům ocenění s dárky děkujeme městu Frýdlant, které poskytlo finanční prostředky nejen na soutěž „Žák roku“, ale i jiné akce pro děti.

Další ocenění žáci získali zejména za **sběr druhotných surovin a recyklovatelného odpadu** – škola je zapojena do akce firmy A.S.A. – Sbíráme papír s panem Popelou a akce společnosti Asekol Recyklohraní (zde se sbírají staré elektrospotřebiče, mobily, baterie ...). **Nejllepšími třemi sběrači papíru byli vyhlášeni Jan Chyška, Lucka Roušarová a Tereza Podhorská. Celkem všichni žáci nasbírali 719,5 kg starého papíru, nejlepší třídou byla třída 8./9. ze ZŠ praktické. V rámci Recyklohraní se děti zapojily i do různých třídních projektů. Za rok 2015 žáci naší školy dle obdržného certifikátu zajistili sběr 23,00 kg elektrozařízení.**

Prospěch: ZŠ speciální

Žáci ZŠ speciální se vzdělávají v učivu daném školním vzdělávacím programem pro ZŠ speciální – jejich výkony jsou individuální, výsledky zcela závisí na míře a hloubce jejich postižení a zdravotním stavu. Výkony žáků nelze srovnávat. Žáčci jsou snaživí a většina rodičů velmi dobře spolupracuje. Každý žák má vypracován svůj pracovní plán a pracuje podle něj vlastním tempem. Vzdělávání na ZŠ speciální je desetileté, ve **školním roce 2015/2016 nikdo ze žáků ZŠS nekončil ve vzdělávání.**

Prospěch: ZŠ praktická

Prospěch na ZŠ praktické je kolísavý. Do školy dochází větší skupina žáků s velmi slabým prospěchem zejména v českém jazyce a v matematice. Nejedná se sice o celkové neprospívání, ale zvládnání již tak redukováného učiva je pro některé žáky s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením někdy téměř nemožné. Mezi některými žáky není zájem o doučování a celkově o vzdělání vůbec – nesnaží se v hodinách, domácí přípravu nedělají, rodiče na ni nedohlédnou, nenosí základní pomůcky atd. S tím souvisí i jejich absence. Ve školním roce 2015/2016 měli celkem dva žáci ZŠ praktické vypracován IVP na základě dalšího postižení nebo výukových obtíží, jeden žák v předmětech ČJ a M rozšířené učivo o učivo základní školy. Velké obtíže má větší počet žáků se čtením, výslovností a také s porozuměním čteného textu, což se odráží i v dalších vzdělávacích předmětech!!! Velkou nutností při výuce jsou speciálně pedagogické postupy, individuální přístup ke všem žákům, názorný výklad a pomůcky.

Součástí vzdělávání jsou i vzdělávací programy a akce mimo školu nebo za působení jiných vzdělávacích organizací (besedy, přednášky, promítání, programy kulturní a společenské), do kterých se naši žáci velmi pěkně a se zaujetím zapojují a spolupracují v rámci svých možností.

Ve škole se ve školním roce 2015/2016 vzdělávalo několik žáků s velmi dobrými výsledky – viz přehled prospěchu s vyznamenáním.

Přehled prospěchu žáků:

Ročník/ třída	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.
ZŠ speciální								
PŠ I.	0	0	4	4	0	0	0	0
PŠII.	0	0	4	4	0	0	0	0
PŠIII.	0	0	6	6	0	0	0	0
PŠIV.	0	0	4	4	0	0	0	0
ZŠ praktická								
1.	0	0	0	0	0	0	1	0
2.	1	1	7	6	0	0	0	0
3.	0	0	1	0	0	0	0	0
4.	0	1	7	6	0	0	0	0
5.	2	2	2	3	0	0	0	0
6.	1	1	4	5	0	0	0	0
7.	2	2	7	11	3	0	1	0
8.	1	1	4	8	2	0	2	1
9.	0	0	2	2	0	0	0	0
Celkem	7	8	52	59	5	0	4	1

Absence žáků ve výuce:

Velkým problémem je vysoký počet omluvených hodin. Žáci jsou často nemocní, někdy se objeví skrytá absence. Rodiče omlouvají dítě z různých důvodů a lékaře nenavštíví. Vysoký počet neomluvených hodin vznikl většinou chybou rodičů, kteří nedokázali své dítě včas omluvit. Třídní učitelé úzce spolupracují s lékaři a sociálními pracovníky MÚ Frýdlant. Situace je řešena většinou výchovnou komisí školy, případně přestupkovou komisí Městského úřadu Frýdlant. Neomluvená absence nad 30 hodin je průběžně oznamována i na oddělení Policie ČR. **Během školního roku 2015/2016 byla podána dvě oznámení na přestupky i na Policii ČR pro zanedbávání školní docházky (vysoký počet neomluvených hodin, zanedbávání omlouvání žáků ze strany rodičů a záškoláctví žáků).**

Přehled počtu zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

Do přehledu absence jsou započítáni všichni žáci navštěvující školu v průběhu školního roku (nově příchozí, odchozí...). 1. pololetí: 68 žáků, 2. pololetí: 69 žáků

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
1. pololetí (68 žáků)	4 578	67,32	257	3,78
2. pololetí (69 žáků)	4 852	70,32	703	10,19
Celkem školní rok (69 žáků)	9 430	136,67	960	13,91

Opatření učiněná ke snížení absence:

- Upozornění rodičům o zvýšené absenci
- Oznámení rodičům o neomluvené absenci
- Oznámení o neomluvené absenci na OSPOD, případové konference
- Pohovor s rodiči o neomluvené absenci žáka

- Výchovná komise k řešení neomluvené absenci žáka
- Spolupráce s pediatri
- Zainteresovanost všech pracovníků školy (i nepedagogové) na pozorování pohybu žáků po městě – sledování porušování nahlášeného léčebného režimu
- Besedy se žáky – výchovný poradce, pracovníci OSPOD, Policie ČR
- Motivace žáků k docházce do školy – atraktivnost výuky, exkurze, výlety, sportovní akce, zájmová činnost

Uplatnění absolventů:

V říjnu 2015 (15. 10. 2015) vycházející žáci navštívili veletrh vzdělávání EDUCA MY JOB v Liberci a také frýdlantský veletrh FEDUCA (8. 10. 2015).

V listopadu proběhly schůzky rodičů vycházejících žáků (18. 11. 2015), kde se rodiče seznámili s nabízenými obory a informacemi ohledně návštěv odborných učilišť v rámci Dnů otevřených dveří. Tato akce je velice oblíbená, proběhla ve dnech 20. – 21. 11. 2015. Výchovná poradkyně navštívila se žáky frýdlantskou SŠHL dne 20. 11. 2015, kde se podrobně seznámili s možnostmi studia, byly jim zde podány informace o jednotlivých vhodných oborech. Podrobné informace a přehled všech odborných škol měli žáci k dispozici také na nástěnce školy. Dále měl každý žák k dispozici Atlas školství – přehled středních škol v Libereckém kraji a publikaci Přehled oborů středních a vyšších odborných škol.

V lednu 2016 se konaly druhé schůzky s rodiči vycházejících žáků. (20. 1. 2016), výchovná poradkyně s vycházejícími žáky navštívila Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Liberci (13. 1. 2016). Žáci se dozvěděli, jakým způsobem mají získat informace ohledně dalšího studia a později volbě povolání. Každý žák měl možnost vytvořit si svůj vlastní profesiogram.

Rodiče i žáci mohli využít konzultační hodiny – viz část X. Poradenské služby. Rodičům byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Všichni žáci ZŠ praktické, kteří měli zájem o další studium, odevzdali přihlášky včas a byli řádně přijati na vybrané střední odborné školy.

Ke dni 30. 6. 2016 ukončilo povinnou školní docházku celkem 7 žáků, všichni v oboru základní škola. U žáků základní školy praktické získali 2 žáci základní vzdělání, 5 žáků ukončilo PŠD bez získání stupně vzdělání v osmém ročníku.

ZŠS	Klient sociálního zařízení	V péči zákonných zástupců	Praktická škola SŠHL Frýdlant	
	0	0	0	
ZŠP	Přijati SŠHL Frýdlant	Přijati SŠ a MŠ Na Bojišti, Liberec	Přijati SOŠ Liberec, Jablonecká	Úřad práce – nepodali přihlášku ke studiu
	3	1	2	1

Přehled učebních oborů, na které si žáci podávali přihlášky ve školním roce 2015/2016:
(každý ze žáků si podával dvě přihlášky)

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant:

- Stravovací a ubytovací služby
- Potravinářská výroba
- Zahradník (Hejnice) – obor H, žákyně přijata

Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká:

- Zahradnické práce
- Strojírenské práce
- Malířské práce
- Provozní služby

SŠ a MŠ Na Bojišti, Liberec:

- Autoelektrikář – obor H, žák přijat



ČÁST VI. - Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 škola neposkytovala žádný program dalšího vzdělávání.

ČÁST VII. - Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje zejména se zařízením **sociálních služeb APOSS Liberec, p.o.**, Liberec, Zeyerova 24 – žáci odloučeného pracoviště jsou klienty tohoto zařízení a po skončení školní docházky v něm často i nadále zůstávají. Toto zařízení nám také zdarma poskytuje pro naše odloučené pracoviště – třídy, cvičebnu, odpočinkovou místnost, jídelnu, prostory zahrady. Touto cestou velmi děkujeme.

V rámci volby povolání škola spolupracuje s **Úřadem práce** či některými zaměstnavateli, kteří umožňují našim žákům exkurze na jejich pracovištích, dále se Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant.

Spolupráce s **Technickou univerzitou Liberec, CVLK a NIDV** – škola umožňuje studentům uvedených vzdělávacích institucí vykonávat pedagogickou praxi v rámci jejich studia. Ve školním roce 2015/2016 vykonávaly na naší škole praxi studentky TUL. Škola byla zařazena TUL do výzkumu, pedagogové školy a ředitelka zpracovávali pro potřeby výzkumu dotazníky. Výzkum se týkal vztahů na pracovišti.

Ve školním roce 2015/2016 začala škola blíže spolupracovat se spolkem **MAS Frýdlantsko**, ředitelka je členkou pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání MAP Frýdlantsko“.

ČÁST VIII. – Zapojení do soutěží a projektů

Rozvojové programy MŠMT:

1. Ve školním roce 2015/2016 pokračovalo zapojení naší školy do projektu „**Ovoce do škol**“, v jehož rámci dostávají všichni žáci 1. stupně zdarma 1x za dva týdny krabičku s ovocem či zeleninou.



Grantový fond Libereckého kraje:

1. **Doprava žáků na veletrh EDUCA – říjen 2015, žádost podpořena, dotace ve výši 1.008,- Kč,-**

Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor:

1. **„Nejsme tady sami aneb bydlení pro ptáčky a hmyz“** – projekt podpořený v plné výši, v rámci vyhlášení grantového programu Podpora ekologické výchovy dětí v Libereckém kraji ne rok 2016, škola žádala o podporu **5.000,- Kč**, celková hodnota projektu 15.880,- (zbylá částka byla hrazena z prostředků školy a příspěvků rodičů – platby za ubytování a stravování).



Město Frýdlant:

Město Frýdlant poskytlo škole na rok 2016 celkem **10.000,- Kč** z výnosů z provozu výherních hracích automatů na akce pořádané pro děti. Škola z těchto finančních prostředků realizovala pro žáky do konce školního roku 2015/2016 tyto akce:

1. 6. ročník soutěže „Pexasohrátky“ 2016



2. Den dětí 2016



3. Žák roku 2015/2016

4. Projektový den „Poznáváme historii města Frýdlant a přírodu Frýdlantska“



ČÁST IX. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

AKTIVITY:

- SPORTOVNÍ ČINNOST:

Při škole je zřízen SK Handisport, který je členem ČSMPS. Jsme zváni na všechny sportovní akce pořádané svazem a jeho jednotlivými oddíly, vybíráme si ty, které jsou pro naše žáky zvládnutelné a dosažitelné. Škola se také spolupodílí na pořadatelských akcích některých z těchto akcí. Dále se na pozvání účastníme turnajů a přátelských sportovních akcí, které pořádají školy v libereckém regionu pro své žáky. Všechny jmenované akce jsou určeny pro žáky základních škol praktických, základních škol speciálních či odborných učilišť pro žáky s mentálním postižením.

15. 9. 2015 – školní kolo v přespolním běhu, žáci 2. stupně ZŠP

17. 9. 2015 – regionální přebor v přespolním běhu, Jablonec nad Nisou, ČSMPS

1. - 2. 10. 2015 – Mistrovství ČR v přespolním běhu ČSMPS



12. 11. 2015 – regionální přebor v basketbalu, akce ČSMPS

27. 1. 2016 – 10. ročník Frýdlant open, turnaj ve florbalu, akce ZŠ Purkyňova Frýdlant

4. 3. 2016 – **sportovní den v Bedřichově**, zimní sporty, všichni žáci školy, akce školy



20. – 23. 3. 2016 – **lyžařské soustředění na Jizerce**, Handisport Liberec, 13 žáků

29. 3. 2016 – **regionální přebor ve florbale**, ČSMPS

8. 4. 2016 – **regionální přebor v plavání**, ČSMPS

22. 4. 2016 – **MČR v plavání**, ČSMPS



6. 5. 2016 – **školní kolo – lehká atletika**, všichni žáci ZŠP

12. 5. 2016 – **regionální přebor ČSMPS v lehké atletice**, ČSMPS, 5 žáků

16. 3. – 18. 5. 2016 – **plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků**, hotel Antonie Frýdlant

- AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

11. 9. 2015 - **Návštěva ZOO Liberec** – ZŠS Liberec

16. 9. 2015 – **výlet na Ještěd**, žáci ZŠS Liberec



11. 11. 2015 – pořad společnosti Planeta Země 2000, „**Východní Afrika**“, žáci 8. a 9. ročníku, kino Frýdlant

19. 11. 2015 – „**Voda, teče voda**“ – vzdělávací program pro žáky 1. stupně, Stěvlík, Oldřichov v Hájích

20. 1. – 27. 1. 2016 – **projektová výuka na téma „Zdravá výživa“** – zapojena celá škola, ve spolupráci s nadací Albert Zdravá 5ka vzdělávací program s lektorkou (28. 1. 2016)

17. 3. 2016 – „**Medové jaro**“, akce Střediska volného času Roroš Nové Město pod Smrkem



7. 3. 2016 – **Recyklohraní** – sběr elektrozařízení a baterií, vzdělávací seminář s projekcí

15. 4. 2016 - „Uklid'me Česko“ – úklid lokalit ve městě a kolem školy



28. 4. 2016 - **Návštěva ZOO Liberec** - žáci z pracoviště ve Frýdlantu, výlet podporovaný zřizovatelem školy, odměna žákům za uskutečněné výstavy výtvarných prací s vernisáží v prostorách radnice



Společná fotografie i s panem starostou...

12. 5. 2016 – výlet žáků 5. a 6. ročníku do okolí Bílého Potoka pod Smrkem na téma „Voda“ (návštěva vodopádů na Černém potoce)

23. – 26. 5. 2016 – **Pobyt v přírodě s ekologickým programem**, Nové Město pod Smrkem, projekt podpořený Nadací pro obnovu a záchranu Jizerských hor (viz projekty)

2. 6. 2016 – „**Lovci mamutů**“ – vzdělávací program střediska ekologické výchovy Střevlík

17. 6. 2016 – „**Včely**“ – program Střediska volného času Nové Město pod Smrkem

- PROGRAM Mládež a kultura

22. 10. 2015 – „**J. Uhlíř: Hodina zpívání ve zvěřinci**“, žáci ZŠS Liberec

18. 11. 2015 – „**O Popelce**“, pořad Evy Hruškové, sál Lidových sadů Liberec

26. 1. 2016 – „**Zimní příběhy včelích medvídků**“, žáci ZŠS Liberec, LS Liberec

16. 2. 2016 – „**Kdo si hraje, nezlobí**“, žáci ZŠS a 1. stupeň ZŠP, kino Frýdlant

31. 3. 2016 – „**J. Á. Komenský**“, žáci 2. stupeň, LS Liberec

5. 4. 2016 – **J. Uhlíř: „Hodina zpívání – zkoušení**“, LS Liberec, žáci 5. a 6. ročníku

12. 4. 2016 – „**Škola (mimo) hrou**“, žáci 7. ročníku, kino Frýdlant

28. 4. 2016 – „**Šípková Růženka**“, žáci ZŠS Liberec, LS Liberec

- VÝTVARNÉ SOUTĚŽE A AKCE

3. 12. 2015 – vernisáž výtvarných prací žáků školy – výstava ve vstupních prostorách radnice Frýdlant na téma „**Štěstí, radost, zážitky**“

21. 4. 2016 - „**Barevná pastelka**“ – ZŠP Orlí Liberec



12. 5. 2016 – vernisáž výstavy výtvarných prací žáků ZŠ a MŠ na téma „Karel IV. očima dětí“, radnice Frýdlant



16. 6. 2016 - Účast žáka Pavla Jáchima v celostátní soutěži MŠMT na téma „Karel IV.“



Pavel Jáchim obsadil 3. místo v kategorii žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, účastnil se slavnostního předání cen v Praze. Pracoval pod vedením paní Aleny Kopřivové.

- RECITAČNÍ A HUDEBNÍ SOUTĚŽE

„Chrastavská sloka“ pořadatel VÚ Chrastava – školní kolo 10. 3. 2016,
Soutěž v Chrastavě – 16. 3. 2016

13. 5. 2016 – „Veselá nota“ – ZŠP Orlí Liberec



- BESIP, DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Výuka na dopravním hřišti – žáci 3. a 4. ročníku – 10. 9., 2. 10. 2015, 2. 5., 19. 5. 2016
1. 6. 2016 – zkoušky cyklistů



25. 11. 2015 – „Den s dopravní výchovou“, lektori BESIP



- DALŠÍ AKCE, KTERÝCH SE ŽÁCI ŠKOLY ZÚČASTNILI

Den s integrovaným záchranným systémem ve Frýdlantě – 18. 9. 2015



8. a 9. 10. 2015 – zapojení do projektu **72 hodin** (více informací v části o projektech)

16. 10. 2015 - **Mezinárodní festival dramatických souborů** Lwówek Slaski, Polsko



21. 10. 2015 – přednáška SZÚ v Liberci na téma „**Prevence úrazů**“, 1. stupeň ZŠS i ZŠP

15. 10. 2015 - **Educa My job** – veletrh vzdělávání v Liberci, vycházející žáci

4. 12. 2015 - „**Čert a Mikuláš ve škole**“ – zábavné dopoledne

5. 2. 2016 – „**Masopustní rej**“ – průvod masek

23. 2. 2016 – „**Veselé zoubky**“ – preventivní akce pro nejmenší žáky

3. 3. 2016 – **exkurze ve frýdlantské knihovně**, žáci 5. a 6. ročníku



18. 3. 2016 – **vynášení Morany**, akce MŠ

6. 4. 2016 – **soutěž ve skládání puzzlí**, pořadatel ZŠP a ZŠS Orlí Liberec

31. 5. 2016 – „**Pexasohrátky**“ – pořádá naše škola

1. 6. 2016 – **Mezinárodní den dětí**, zábavné dopoledne pro všechny žáky školy

2. 6. 2016 – **Veletrh dětské knihy** Liberec

- ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Přehled kroužků aktivních ve školním roce 2015/2016:

1. Keramický kroužek

Vedoucí – paní Alena Kopřivová

Do kroužku docházelo 12 žáků, z toho 1 nebyl žákem školy (žákyně ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant). Docházeli chlapci i dívky.

2. Hra na flétnu

Vedoucí – Mgr. Jarmila Kesnerová

Kroužek navštěvovalo 6 žáků v 1. pololetí, 4 žáci ve 2. pololetí (dívky).

3. Míčové hry

Vedoucí – Mgr. Jindřich Láska

Kroužek navštěvovalo v 1. pololetí 9 žáků, ve 2. pololetí 11 žáků (vše chlapci).

4. Taneční kroužek

Vedoucí – Mgr. Tereza Poláčková

Kroužek navštěvovalo v 1 pololetí 13 žáků, ve 2. pololetí 10 (všechno dívky).

- PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY

- „72 hodin“ třídní projekt České rady dětí a mládeže, dobrovolnické aktivity. V roce 2015 probíhal ve dnech 8. – 10. 10. 2015. Naše škola se zapojila třemi aktivitami: 8. 10. 2015 vystoupila skupina žáků v Domově U Spasitele s kulturním programem pro seniory. 9. 10. 2015 proběhly dvě aktivity: skupina menších dětí odjela tradičně do Krásného Lesa, aby v útulku „Azyl pes“ potěšila čtyřnohé opuštěné kamarády – dovezli jim spoustu pamlsků a společně je vyvenčili. Skupina starších žáků potom ve spolupráci s pracovníky města Frýdlant zasadila na břehu řeky Smědé mladou lípu. Za spolupráci městu děkujeme.



- „Práce“ – projektový den, zaměřený na seznamování s různými profesemi, který si kladl za cíl podporovat kladný vztah žáků k vykonávané práci, k jejich možnému profesnímu směřování. Aktivity se například zaměřily na stravování (práce v kuchyni, stolování), zednické práce, technickou zručnost, manipulaci s předměty a podobně.



- Před rozdělením pololetního vysvědčení 28. 1. 2016 jsme si zpestřili výuku v rámci projektového týdne na téma „Zdravá výživa“. Celý předchozí týden byl protknut informacemi a aktivitami (v různých vzdělávacích předmětech) propagujícími zdravou výživu s cílem, naučit děti správně a dobře jíst, myslet na své zdraví. Závěrečný, výše zmiňovaný den, si děti užily ve společnosti lektorky za Zdravé 5ky, se kterou měly možnost kouzlit s různými potravinami, vytvářet různé chuťové variace z ovoce a zeleniny.
- „Březen – měsíc knihy“ – tradiční projektový týden (21. – 23. 3. 2016) se i v tomto školním roce zaměřil na propagaci knih, jejich čtení jako skvělé relaxaci, dále žáci měli možnost opět navštívit městskou knihovnu a plnili různé úkoly.
- „Recyklohraní“ – celoroční projekt zaměřený na sběr použitých baterií a drobných elektrospotřebičů, který je spojen se soutěžními úkoly a kvízy. Za jejich plnění získává zapojená škola body, které potom může proměnit za nějakou výhru. V roce 2015/2016 se podařilo nasbírat potřebných 1880 bodů, díky kterým jsme získali nový digitální fotoaparát Nikon.



- **Ochrana člověka za mimořádných situací – 29. 4. 2016**

Každoroční projektový den je věnován nácviku evakuace z budov školy, seznámení žáků s poskytováním první pomoci, systémem IZS v naší republice a orientací v terénu. V tomto školním roce měli žáci po dohodě s velitelem dobrovolných hasičů ve Frýdlantě možnost úžasné exkurze do zázemí hasičské stanice. Za tuto možnost, vstřícnost a ochotu vše dětem ukázat a vysvětlit všem dobrovolným hasičům děkujeme.



- **„Nejsme tady sami aneb bydlení pro ptáčky a hmyz“** – jednalo se o dlouhodobější projekt, na který jsme požádali o dotaci Nadaci pro záchranu a obnovu Jizerských hor. Tato dotace ve výši 5.000,- Kč nám byla udělena, a tak jsme mohli realizovat plán výroby dřevěných budek pro ptáčky a hmyzích hotelů. Ve spolupráci s panem Janem Zemanem, který se o rozmíst'ování a udržování budek v Jizerských horách stará, žáci při pracovních činnostech několik budek i hmyzí hotel vyrobili. Projekt vyvrcholil ve dnech 23. – 26. 5. 2016, kdy skupina 12 žáků a 2 pedagogů vyjela na pobyt do Nového Města pod Smrkem a podle instrukcí pana Zemana a za jeho asistence byly budky rozvěšeny. S odstupem času již díky informacím od pana Zemana víme, že se v našich budkách ptáci zahníždili. Hmyzí hotel byl umístěn na naší školní zahradě.



- **„Poznáváme historii města Frýdlant a přírodu Frýdlantska“** – poslední projektový den tohoto školního roku (22. 6. 2016) si kladl za cíl blíže seznámit žáky s městem, ve kterém bydlí nebo chodí do školy. Jednotlivé třídy dostaly za úkol projít předem stanovené trasy městem či v okolí města, během cesty si prohlédnout historické či kulturní památky, zjistit o nich informace, nafotit zajímavé snímky. Každá třída potom na závěrečné společné prezentaci shrnula své dojmy a ukázala své fotografie. Jedním z největších zážitků byly pro některé žáky návštěva muzea na radnici spojená s vyhlídkou z radniční věže. Téměř všichni přítomní žáci přiznali, že ač bydlí ve Frýdlantě nebo v jeho blízkém okolí, ještě nikdy v muzeu nebyli a rozhled na město z věže je nadchl. Za tento zážitek vděčí i městu Frýdlant – vstupné bylo hrazeno z příspěvku města.



- **PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Škola se na veřejnosti prezentuje jak svým vystupováním na společenských, sportovních a kulturních akcích, tak i informováním veřejnosti o činnosti školy zejména prostřednictvím článků v místním tisku (Frýdlantský zpravodaj). V provozu jsou webové stránky školy, na kterých lze nalézt informace o aktivitách školy, velké množství fotografií a kontaktní formulář – www.zsps-frydlant.cz. Škola dlouhodobě spolupracuje s vedením kostela Krista Spasitele Československé církve husitské ve Frýdlantě, každoročně spolupracuje na jeho výzdobě. Zapojuje se do aktivit města Frýdlant i na pozvání jiných organizací.

Akce spojené s prezentací školy:

1. **Kulturní vystoupení v Domově U Spasitele v rámci projektu 72 hodin – 8. 10. 2015**
2. **Přehlídka dramatických souborů osob s mentálním postižením – 5. ročník, Polsko, Brunow, 16. 10. 2015**

**3. Vernisáž výstavy žákovských prací na téma „Štěstí, radost, zážitky“ s kulturním vystoupením
3. 12. 2015, vstupní hala radnice**



4. „Vánoční zdobení“ kostela ve Frýdlantě – 14. – 16. 12. 2015



5. „Vánoce ve škole“ – 17. 12. 2015, akce pro rodiče, příbuzné a přátele školy, posezení u vánočního stolu, vystoupení žáků

6. „Velikonoční jarmark“ – radnice Frýdlant, prodej a prezentace výrobků žáků – 19. 3. 2016

7. „Pexesohrátky“ – akce, kterou naše škola pořádá pro žáky základních škol speciálních z Frýdlantska a Liberecka, ve školním roce 2015/2016 se konal již 6. ročník, 31. 5. 2016, zúčastnili se: přípravná třída ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant, ZŠP a ZŠS Orlí Liberec

8. výzdoba frýdlantského kostela na „Noc kostelů“ – 9. 6. 2016 (Noc kostelů 11. 6. 2016)

METODY VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

- Práce s PC, interaktivní tabulí a iPady jako běžná součást výuky
- Využití vytvořených DUM (didaktických učebních materiálů) v rámci projektu EU peníze školám
- Zapojení ICT i do výuky žáků ZŠ speciální
- Strukturované učení žáků s autismem
- Využívání alternativních metod komunikace s těžce postiženými žáky, využívání relaxace, místnosti s prvky snoezelenu a speciálních kompenzačních a relaxačních pomůcek
- Individualizovaná výuka, práce s IVP
- Projektová výuka
- Využití vzdělávacích pořadů různých agentur, divadel, společností, IQ park apod.
- Návštěvy odborníků ve škole – Policie, Hasiči, Maják, pracovníci OSPOD, SPC apod.
- Zaměření na enviromentální vzdělávání
- Rozvoj sportu – tělesná kultura, výuka plavání pro žáky 2. – 4. ročníků, kurz klasického lyžování pro žáky 7. – 8. ročníků, sportovní soutěže na různých úrovních s možností registrace mezi sportovci ČSMPS a reprezentace České republiky na celostátních a mezinárodních soutěžích



ČÁST X. - Poradenské služby

Poradenské služby byly poskytována dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

• VÝCHOVNÝ PORADCE

Mgr. Dana Maryšková

Konzultační hodiny: středa 10.00 – 11.30, odpoledne dle domluvy

Pravidelně se zúčastňovala schůzek výchovných poradců škol LK, které organizuje PPP Liberec vždy první středu v měsíci.

- Výchovný poradce pro vycházející žáky:

Mgr. Jarmila Borecká

Konzultační hodiny: pondělí 9.00- 10. 30, odpoledne dle domluvy

Akce pro vycházející žáky a jejich rodiče:

- *Frýdlantský veletrh vzdělávání Feduca*, zájemci z 8. a 9. ročníku, 8. 10. 2015
- *Veletrh EDUCA MY JOB Liberec*, žáci 8. – 9. ročníků – 15. 10. 2015
- *Schůzky s VP pro rodiče vycházejících žáků*, 18. 11. 2015, 20. 1. 2016
- *Den otevřených dveří SŠHL Frýdlant*, 20. 11. 2015
- *Beseda na Úřadu práce v Liberci pro vycházející žáky* - 13. 1. 2016
- *Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky* - 30. 6. 2016

Spolupráce s rodiči:

- Pravidelné pozvánky na třídní schůzky
Zahajovací – 3. 9. 2015, seznámení se školním řádem, školními akcemi
1. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – 18. 11. 2015
Konec 1. pololetí – 19. 1. 2016
3. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – 19. 4. 2016
- V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy

Touto cestou děkujeme těm rodičům, kteří se o své děti zajímají a se školou spolupracují. Bohužel se to nedá říct o všech rodičích. Úkolem školy do budoucna je tuto spolupráci zlepšovat a rodiče k ní motivovat.

Spolupráce s OSPOD

Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. **Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.**

Spolupráce s Policií a Městskou policií

Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá. Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací, např. při krádežích, pátrání po uprchlých žácích, neomluvené absenci. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.

Městská policie Liberec na základě smlouvy s městem Frýdlant kontroluje pořádek ve městě, dohlíží na děti docházející ráno do školy, pomáhá řešit přestupky a konfliktní situace. I příslušníci MP pomáhají škole řešit problémové situace.

PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ZAJIŠTĚNÍ SPECIÁLNÍ PÉČE

Jedná se o **všechny žáky školy**, z nichž někteří měli navíc statut integrovaného žáka. Péče o tyto žáky spočívá zejména v individuálním přístupu k nim a k jejich vzdělávání. Škola má vytvořen vlastní ŠVP jak pro žáky ZŠP, tak ZŠS, ve kterých je toto pojetí jasně zakotveno. Integrovaní žáci (kombinované postižení, sluchové postižení, tělesné postižení) mají vypracovány individuální plány. Ve třídách jsou sniženy počty žáků, všichni učitelé již mají doplněné studium speciální pedagogiky.

Škola umožňuje žákům (má-li zákonný zástupce zájem) individuální logopedickou péči nad rámec stanoveného učebního plánu (doporučení SPC, kontrola klinickým logopedem), případně pomáhá dojednat logopedickou péči u externího logopeda (logopedická ambulance v DDM – paní Pačíková).

Žákům jsou nakupovány vhodné učebnice a pomůcky určené právě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro integrované žáky navíc další speciální pomůcky. V ZŠS jak již bylo řečeno pracuje i 2. pedagog tak, aby mohly být zajišťovány také biologické potřeby, zejména některých velmi těžce postižených žáků. Detašované pracoviště v Liberci využívá částečně služeb organizace APOSS, ve kterém třídy sídlí. Rodiče žáků, potažmo klientů APOSS, si nakupují služby z příspěvků na péči o zdravotně postižené dítě – jedná se především o svačiny, obědy, mytí a koupání, přebalování. Částečně tyto služby zajišťují přímo také pedagogové školy.

REALIZACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

Preventivní program školy je sestavován školním metodikem prevence vždy s platností na 1 školní rok. **Ve školním roce 2015/2016 vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jaroslava Smolová.**

Konzultační hodiny metodika prevence: pondělí 8.00 – 8.45, středa 13.00 – 14.00.

Preventivní program školy obsahuje legislativní předpisy pro tuto oblast, vymezení činností školy v rámci primární prevence, kontakty na odborníky, odkazy na literaturu a webové stránky, návody a postupy ke zvládnutí situací, plánované akce atd. Samostatnou součástí preventivního programu je i **Program proti šikanování.**

S preventivním programem je možné se seznámit na webových stránkách školy, k dispozici je ve sborovně a v kanceláři školy.

Tradičně první den školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, kde jsou zakotveny důležité body o chování ve škole a možných sankcích za jejich porušování. Tyto informace se žákům (především na druhém stupni neustále opakují a připomínají. Na chodbách jsou vyvěšeny informační tabule o pravidlech učení ve škole a chování mezi lidmi navzájem, třídy si vytvářely vlastní pravidla

tříd. Mezi hlavní cíle výchovy v naší škole patří posilování kladných mezilidských vztahů a vzájemná spolupráce a slušnost.

Pravidelně kontrolujeme schránku důvěry a hodnotíme či prošetřujeme zprávy v ní nalezené. Dále několikrát ročně metodik prevence provádí vlastní šetření klimatu ve škole a ve třídách. Třídní učitelé se snaží zařazovat do výuky také třídnické hodiny, ve školním roce 2015/2016 proběhlo na toto téma školení.

Vzdělávací akce preventivního charakteru uskutečněné ve školním roce 2015/2016:

Programy o.p.s. Maják:

- „Zdravé tělo“ – pro 2. ročník – 11. 12. 2015
- „Kdo jsem“ – pro 4. ročník – 11. 12. 2015
- „Klima třídy“ – 7. ročník – 5. 1. 2016
- „Práce s třídním kolektivem“ – seminář pro pedagogy – 1. 2. 2016



Zdravá 5tka (nadace firmy Albert):

- Přednáška spojená s aktivitami o zdravé výživě a životním stylu – 28. 1. 2016

Státní zdravotní ústav:

- Prevence úrazů u školních dětí (1. stupeň ZŠ)

ČÁST XI. - Řízení školy

Realizace hlavních úkolů školy:

Hlavním úkolem školy je a bude výchovně vzdělávací činnost – poskytování základního vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ praktické a základů vzdělání na ZŠ speciální. Škola se dlouhodobě zaměřuje na **kvalitu výuky v hlavních předmětech – Český jazyk, Matematika a Pracovní vyučování**, který je pro žáky klíčový především pro jejich uplatnění v životě. **Nové trendy a také náš školní vzdělávací program kladou důraz i na vzdělávání v anglickém jazyce a počítačové gramotnosti.** Mezi další důležité aktivity školy patří i vedení žáků ke sportu, tělesné zdatnosti, tedy i podpora samotné tělesné výchovy jako vyučovacího předmětu.

Na jaře 2016 bylo základním školám praktickým uloženo předložit rodičům žáků nabídku na další vzdělávání jejich dětí. Dostali možnost zvolit vzdělávací program, podle kterého se mohou jejich děti vzdělávat od 1. 9. 2016. Z celého počtu žáků se rozhodli prostřednictvím svých zákonných zástupců změnit vzdělávací program a školu 2 žáci. Ostatní si zvolili nadále navštěvovat školu zřízenou podle §16 odst. 9 ŠZ. Od 1. 9. 2016 se po zrušení přílohy RVP pro žáky s LMP vzdělávají žáci 1. stupně podle vypracovaného IVP na základě RVP pro ZV. Žáci druhého stupně dokončí své vzdělávání podle starých pravidel – tedy podle ŠVP vypracovaného podle RVP pro ZVS, příloha LMP.

Dalším z dlouhodobých úkolů školy je pak **motivovat žáky**, zejména z rodin, které samy podporu dítěti neposkytují, **k pravidelné docházce do školy** bez velkých absencí, zejména neomluvených. Škola odmítá přehlížet vysoký počet zameškaných hodin a striktně vyžaduje řádné omluvenky a dodržování léčebného režimu. Vysoké počty neomluvených hodin bude i nadále řešit nejen s orgány sociální péče, ale i s Policií ČR. Ve spolupráci s dalšími orgány (OSPOD, Policie, MěÚ, PPP, SPC) se škola snažila **vést žáky k úspěchu v učení, vycházející žáky pak motivovat k vhodné volbě učebního oboru, který chtějí studovat**, snažila se o motivaci na toto studium nastoupit a dokončit ho.

Spolupráce se školskou radou a jinými školami:

- **Školská rada**

Schůzka školské rady ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila 25. 11. 2015. Hlavním bodem programu bylo projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2014/2015. Přítomni byli všichni členové školské rady a ředitelka školy.

- **Jiné školy**

Škola nadále udržuje **přátelské kontakty se školou z Polska – SOSW Lwovek Slaski**. Ve školním roce 2015/2016 žáci naší školy opět navštívili Polsko – v říjnu 2015 na setkání dramatických souborů osob s mentálním postižením v Brunově.

Další spolupracující školy:

- ZŠP a ZŠS Orlí Liberec
- ZŠP Gollova Liberec – sloučena se ZŠP Orlí
- ZŠ Nové Město pod Smrkem, Textilánská – sloučena se ZŠ Nové Město pod Smrkem, Tylova
- ZŠ, MŠ a ZUŠ Frýdlant
- SOŠ Jablonecká Liberec
- SŠHL Frýdlant
- APOSS Liberec, p.o. – sociální zařízení
- a další v rámci např. soutěží pořádaných ČSMPS, vlastních vyhlašovaných soutěží apod.

- **Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**

Pedagogicko psychologická poradna Liberec

SPC pro žáky s autismem a děti s mentálním postižením, Turnov

SPC pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením, Jablonec nad Nisou

SPC pro žáky s narušenou komunikační schopností (vady řeči) a se sluchovým postižením, Liberec

SPC pro žáky s tělesným postižením, Liberec

SPC pro žáky se zrakovým postižením, Liberec

Dětský diagnostický ústav, Liberec

Dětský domov, Frýdlant

Dětská psychiatrie KN Liberec

POSEC Frýdlant

MUDr. Martincová, MUDr. Holcová, MUDr. Wernerová, MUDr. Ferles, MUDr. Nováková -
pediatři

KÚ Liberec

zřizovatel Město Frýdlant

a další**Všem za spolupráci děkujeme!**



ČÁST XII. - Další záměry školy

1. Předpokládaný vývoj, vzdělávací a výchovné záměry:

Škola zůstává nadále v provozu dle zřizovací listiny, prozatím nedošlo k žádným změnám. Škola nadále bude poskytovat základní vzdělání dětem a žákům s mentálním postižením, v základní škole speciální i žákům s artismem a kombinovaným postižením více vadami podle všech platných zákonných norem České republiky. **Pro přijetí žáka jsou stanoveny přísné podmínky, z nichž nejdůležitější jsou doporučení odborného poradenského zařízení při stanovení diagnózy mentální retardace a informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.**

Vzdělávacím záměrem školy je především to, aby děti a žáci s mentálním hendikepem získaly základní vzdělání a měli šanci se uplatnit v běžném životě. Výchovné záměry školy tkví především ve výchově k úctě k druhým lidem, k úctě k vlastnímu zdraví a v úctě k přírodě. Všechny aktivity, které škola pro žáky činí, směřují právě k těmto cílům.

2. Investiční záměry, opravy a údržba majetku školy:

- Ve školním roce 2015/2016 byla provedena výmalba vilové budovy školy – hrazeno z provozních prostředků školy 2016, pan Jan Mach, 30.240,- Kč
- Elektroopravy (nouzové osvětlení, zásuvky) v nízkopodlažní budově – hrazeno z prostředků na opravy 2016, pan Josef Franc, 17.895,- Kč
- Výměna dřevěného okna v kuchyňce – hrazeno z prostředků na opravy 2016, pan Jiří Pavelka, 24.068,- Kč
- Oprava sanitárního zařízení – hrazeno z prostředků na opravy 2016, pan Stanislav Socha, 3.390,- Kč
- Oprava osvětlení v tělocvičně – hrazeno z prostředků na opravy 2016 – Nord Energo, Jan Bartoš, 1.423,- Kč
- V říjnu 2015 byla dokončena oprava keramické dílny – viz výroční zpráva 2014/2015, celková výše 183.142,25,- Kč včetně stavebního dozoru

Ostatní údržba školy byla prováděna školníkem a hrazena z provozního rozpočtu – drobné opravy, natírání, údržba zahrady a strojů a nástrojů.

Plán na školní rok 2016/2017:

- Běžná údržba budov
- Malování vybraných tříd
- V případě nutnosti oprava oken ve třídě PŠIII.

Provedené kontroly v organizaci ve školním roce 2015/2016:

- 22. 9. 2015 – kontrola VZP – dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zasílání kopií o pracovních úrazech – nebylo zjištěno žádné pochybení
- Veřejnoprávní kontrola příspěvkové organizace za rok 2015 – provedena ve dnech 16. 9. 2015 a 12. 2. 2016, Ing. Jana Králová – nebylo zjištěno žádné pochybení

ZÁVĚR

Děkujeme všem partnerům školy, rodičům i žákům za spolupráci a přejeme jim i ostatním školám mnoho úspěchů ve školním roce následujícím.

Jako ředitelka školy pak děkuji především pedagogům za jimi odvedenou práci a přeji jim hodně sil do dalších náročných pedagogických let.

Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy



Naše motto: „Není nám lhostejné, jak vypadá svět kolem nás, chceme se o něj starat a chránit ho...“