

**Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace  
Husova 784, 464 01 Frýdlant, tel.: 482 312 110, fax:482 311 074  
e-mail: zvps@volny.cz**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**



---

**Zpracovala: Mgr. Jaroslava Smolová  
Předkládá: Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy  
Místo a datum zpracování: Frýdlant, 20. 10. 2017**

**Datum projednání pedagogickou radou školy: 6. 11. 2017  
Datum projednání a schválení školskou radou: 14. 11. 2017**

**Za školskou radu: Mgr. Lucie Dušánková, Pavla Kropáčová, Ing. Štěpán Vyhliídko**

## ČÁST I. - Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	<b>Základní škola praktická a Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec</b>
<b>Od 1. 4. 2017:</b>	<b>Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Husova 784, 464 01 Frýdlant</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace, od 1. 7. 1993 samostatný právní subjekt</b>
<b>IČO:</b>	<b>46745751</b>
<b>Identifikátor školy:</b>	<b>600080358</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>město Frýdlant, nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant</b>
<b>Statutární zástupce zřizovatele:</b>	<b>ing. Dan Ramzer, starosta města</b>
<b>Zřizovací listina:</b>	<b>ze dne 16. 12. 1993</b>
	<b>07. 12. 1995</b>
	<b>26. 04. 2002</b>
	<b>03. 04. 2007</b>
	<b>30. 09. 2009</b>
	<b>15. 02. 2017</b>

<b>Vedení školy:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ředitelka školy</b> – od 01. 01. 2009 Mgr. Jaroslava Smolová, bytem Haškova 940/4, 460 06 Liberec 6, jmenována na základě výsledků konkurzu, absolventka studia učitelství pro 2. stupeň základní školy, obor pedagogika – dějepis a rozšiřujícího studia speciální pedagogiky se zaměřením na psychopedii a logopedii, absolventka specializačního studia pro metodiky prevence, kvalifikační studium pro ředitele škol absolvováno dne 21. 5. 2010</li><li>• <b>Zástupce ředitelky školy</b> – Mgr. Jarmila Kesnerová, bytem Víška 74, 464 01 Frýdlant, speciální pedagog v oboru učitelství pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na SPUCH, absolventka rozšiřujícího studia speciální pedagogiky, funkčního studia pro ředitele škol a specializačního studia pro koordinátory ŠVP</li></ul>

### **Školská rada - funkční období 1. 1. 2015 – 31. 12. 2017:**

- Člen za zřizovatele: paní Lucie Dušánková - předseda
- Člen za rodiče: paní Pavla Kropáčová
- Člen za zaměstnance školy: pan Ing. Štěpán Vyhlídko

### **Zařazení školy do rejstříku:**

- Datum zahájení činnosti: 7. 2. 1996
- Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
- Poslední změna: 18. 4. 2017

### **Kapacita školy:**

- **Celková maximální kapacita školy – 130 žáků**
- **Kapacita ZŠP – 100 žáků**
- **Kapacita ZŠS – 18 žáků a přípravný stupeň ZŠS – 6 žáků**
- **Kapacita školských zařízení, která škola sdružuje:**  
**Školní družina – 30 žák**

## ČÁST II. - Organizace vzdělávání na škole

Druhy a typy škol, která škola sdružuje:

1. Základní škola podle §16 odst. 9 ŠZ (školský zákon) – Husova 784, Frýdlant
2. Základní škola speciální – Husova 784, Frýdlant a odloučené pracoviště Liberec Zeyerova 24

**Přehled poskytovaných oborů vzdělání:**

**IZO: 102241325**

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- 79-01-B Základní škola
  1. **79-01-B/01 Základní škola speciální** délka studia: 10r., 0 měs.  
denní forma vzdělávání  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- 79-01-C Základní škola
  2. **79-01-C/01 Základní škola**  
Denní forma vzdělávání délka studia: 9 r., 0 měs.  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

Školní družina – IZO 116400722

Nejvyšší povolený počet: 30

**Výuka probíhala podle vzdělávacích programů:**

Vzdělávací program	Č. J.	Ročníky
Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ dle RVP ZV – příloha pro žáky s LMP	580/07	6.- 9.
RVP pro ZV ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MŠMT-28603/2016	MŠMT-28603/2016	1. – 5.
Školní vzdělávací program „Školou pro život“ I. + II. díl	321/10	1. – 10..
Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠ speciální „Krok za krokem“ – <b>ve školním roce 2016/2017 nebyl žádný žák v přípravném stupni ZŠS</b>	321/10	Předškolní vzdělávání
Školní vzdělávací program pro školní družinu	580/07	

**ZŠ a ZŠ speciální poskytuje vzdělání žákům se sníženými intelektovými schopnostmi různého stupně ve věku povinné školní docházky, dále žákům se souběžným postižením více vadami a žákům s autismem. Zařazení žáka do ZŠ dle §16 odst. 9 školského zákona či speciální školy je učiněno na základě splnění zákonem daných podmínek: § 48, odst. 1, a § 49, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. ZŠ speciální nabízí možnost přípravy na vzdělávání v přípravném stupni (§ 48a, odst. 2 a 3, školský zákon). ZŠ umožňuje žákům dokončení základního vzdělání v 10. roce školní docházky.**

## ČÁST III. - Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Věková skladba pedagogického sboru** (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

**Fyzické osoby**

počet	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	0	6	3	5	15
z toho ženy	1	0	6	1	4	12

**Odborná způsobilost pro pedagogickou činnost** (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

**Fyzické osoby**

počet	z toho bez odborné způsobilosti	
<b>Z toho:</b>		<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)
		<b>Z toho bez ukončeného specializačního studia</b>
výchovný poradce		1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií		0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		1,00
školní metodik prevence		1,00
koordinátor environmentální výchovy		1,00

<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	
Samostatná odb. referentka + uklízečka	1, celý úvazek
Školník	1, přepočtený úvazek 0,35
Uklízečka - domovník	1, přepočtený úvazek 0,80
<b>Celkem</b>	<b>3, přepočtený úvazek 2,15</b>

Změny ve stavu zaměstnanců během školního roku 2016/2017:

Nastoupili	1 učitelka	1. 9.2016 – 31. 8. 2017, doba určitá
Odešli	1 asistent pedagoga 1 učitelka	Odchod do starobního důchodu Konec smlouvy na dobu určitou
Výpověď	-----	

### Mzdové podmínky zaměstnanců:

Pracovníci byli odměňováni v souladu s platnými zákony a předpisy a na základě vnitřního platového předpisu školy.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

### **Krátkodobé kurzy, školení, semináře a stáže:**

<b>Název</b>	<b>Počet účastníků</b>
Prakticky a spolu III. – konference primární prevence	2
Kurz bazální stimulace	2
Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a na školních akcích	1
Nebojme se učit jinak, aneb matematika na 1. stupni ZŠ (Hejného metoda)	3
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
Mimořádné události ve škole a jejich řešení	1

Počet získaných osvědčení z akreditovaných seminářů: 10

### **Školení nepedagogů:**

Hospodářka školy: Spisová a archivní služba, 29. 3. 2017  
Pravidelná školení hospodářek u hlavní účetní.

## ČÁST IV. - Údaje o počtu žáků

Uvedený počet žáků se váže k datu 30. 6. 2017, tedy ke konci školního roku.

### Základní škola (praktická):

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu (průměr)	Počet žáků na 1 učitele s celým úvazkem na ZŠP (průměr)
4	47	11,75	7,8

### Základní škola speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální:

Ve 2 třídách ZŠS pracovali souběžně vždy 2 pedagogové – třídní učitel a 2. pedagog – vychovatel z důvodu náročnosti práce – integrovaní žáci, doporučení SPC, jedna třída ZŠS na libereckém pracovišti a jedna třída na frýdlantském pracovišti bez samostatného asistenta pedagoga (vždy 1 sdílený).

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na 1 učitele na ZŠS (průměr)
4	19	4,75	4,75

<u>Žáci v jiném vzdělávání:</u>	Počet žáků
Přípravný stupeň ZŠS	0
Žáci vzdělávání podle §42	1 – žák zařazen ve třídě ZŠS (zahrnut v předchozí tabulce)

### Školní družina:

Ve školním roce 2016/2017 ve škole pracovalo v 1. pololetí 1 oddělení školní družiny a ve 2. pololetí pak 2 oddělení na pracovišti ve Frýdlantě. Oddělení ŠD bylo v provozu v pondělí až čtvrtek od 11.40 do 14.00. Ranní provoz družiny byl pro malý zájem žáků již v minulých letech zrušen. Činnost družiny byla zaměřena zejména na pobyt venku a sportovní činnosti, přípravu na vyučování v rámci šablon (doučování žáků se zhoršeným prospěchem z nepodnětného prostředí), činnost zájmových kroužků (keramika) a relaxaci. **Do družiny se žáci přihlašovali podle svého rozvrhu, každý den bylo složení a počet žáků v družině jiný.**

### **Stav v tabulce k 30. 6. 2017:**

Počet oddělení	Celkový počet žáků	Počet žáků na oddělení (průměr)	Počet žáků na 1 vychovatele (průměr)
2	21	10,5	10,5

### Přijímací řízení a zápis do 1. ročníku:

Zápis do 1. ročníku se konal **24. 4. 2017**. K zápisu se dostavily 2 děti v doprovodu svých zákonných zástupců. Jeden zákonný zástupce na místě požádal o odklad školní docházky. Na základě žádosti a předložení potřebných doporučení bylo této žádosti vyhověno. Jednalo se o dítě s postižením více vadami – budoucí žák ZŠS. Druhý žák byl na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení SPC přijat a zařazen do 1. ročníku ZŠS.

**Vydaná rozhodnutí ředitele školy:**

**Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

Počet: 30

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přijetí k základnímu vzdělávání	2
o změně vzdělávacího programu	10
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu žáka	0
o zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
o přestupu	17
o slovním hodnocení	0
o odkladu	1
o vřazení do přípravného stupně ZŠS	0
o zamítnutí přestupu	0
<b>celkem</b>	<b>30</b>

## ČÁST V. - Výsledky výchovy a vzdělávání

### Chování:

Veškerá pravidla pro chování ve škole stanovuje školní řád, se kterým byli žáci i rodiče na začátku školního roku seznámeni. Zahajovací třídní schůzky se konaly 6. 9. 2016.

Ve výchovné oblasti byly tradičně řešeny problémy s vulgárním vyjadřováním, zapomínáním pomůcek, nekázeň, hrubost, neomluvené absence, ničení školního majetku, krádeže, kouření na školní akci.

Při řešení různých problémů byly s žáky vedeny rozhovory, důkladně jim bylo vysvětleno, proč a jaký postih jim byl udělen. Vše bylo vždy oznámeno rodičům – písemnou formou doporučeným dopisem nebo při osobní návštěvě rodiče ve škole. Cílem každého jednání bylo společně najít cestu k řešení problémů.

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo žákům uděleno:

Výchovná opatření	počet	
	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	-	10
jiná ocenění (Žák roku)	-	1
napomenutí	11	7
důtka třídního učitele	3	4
důtka ředitele školy	10	2
sníž. známka z chování - 2	1	1
sníž. známka z chování - 3	0	3

Pochvala byla udělena žákům za vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy ve sportu a kultuře, soutěže v malování, sběr papíru. I v tomto školním roce byl vyhlášen **Žák roku**. Stal se jím **Jan Chyška**, který si poctivě plnil veškeré školní povinnosti, účastnil se sportovních a recitačních soutěží. Na druhém místě se umístila Natálie Jelínková ze 6. ročníku a na třetím místě pak Lucinka Tomašková ze 3. ročníku a Margita Horváthová z 8. ročníku. Za třídy ZŠ speciální pak byli oceněni za vzornou školní práci Kája Horváth a Kristýnka Kropáčová. Všechny děti byly odměněny krásnými cenami, zakoupenými z prostředků poskytnutých městem Frýdlant, za což velmi děkujeme.

Další ocenění žáci získali zejména za **sběr druhotných surovin a recyklovatelného odpadu** – škola je zapojena do akce firmy A.S.A. – Sbíráme papír s panem Popelou a akce společnosti Asekol Recyklohraní (zde se sbírají staré elektrospotřebiče, mobily, baterie ...). **Nejlepšími třemi sběrači papíru byli vyhlášeni Lucka Roušarová, Jan Chyška a Jára Kožák. Celkem všichni žáci nasbírali 379,5 kg starého papíru, nejlepší třídou byla třída PŠ III. ze ZŠ speciální. V rámci Recyklohraní se děti zapojily i do různých třídních projektů.**

### Prospěch: ZŠ speciální

Žáci ZŠ speciální se vzdělávají v učivu daném školním vzdělávacím programem pro ZŠ speciální – jejich výkony jsou individuální, výsledky zcela závisí na míře a hloubce jejich postižení a zdravotním stavu. Výkony žáků nelze srovnávat. Žáčci jsou snaživí a většina rodičů velmi dobře spolupracuje. Každý žák má vypracován svůj pracovní plán a pracuje podle něj vlastním tempem. Vzdělávání na ZŠ speciální je desetileté, ve školním roce 2016/2017 končili vzdělávání 2 žáci, kteří získali „základy vzdělání“.



## Prospěch: ZŠ

Výuka na ZŠ (§16, odst.9) probíhala v tomto školním roce již podle nové vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (27/2016) a na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. MSMT--28603/2016. Dle tohoto opatření se žáci 2. stupně přijatí na základě předchozí legislativy nadále vzdělávali dle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“, vypracovaného dle RVP pro ZV s přílohou pro LMP, žáci 1. stupně se však již vzdělávali dle Individuálního vzdělávacího plánu, který jim byl vypracován podle RVP pro ZV, s uplatněním snížených očekávaných výstupů. V tomto školním roce také začala probíhat postupná rediagnostika žáků podle nově platné legislativy a s tím bylo spojeno vzdělávání žáků podle nově stanovených doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC).

Prospěch na ZŠ (praktické) je kolísavý. Do školy dochází větší skupina žáků s velmi slabým prospěchem zejména v českém jazyce a v matematice. Nejedná se sice o celkové neprospívání, ale zvládnutí již tak redukováného učiva je pro některé žáky s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením někdy téměř nemožné. Mezi některými žáky není zájem o doučování, přestože jim bylo v rámci šablon nabízeno, a celkově o vzdělání vůbec – nesnaží se v hodinách, domácí přípravu nedělají, rodiče na ni nedohlédnou, nenosí základní pomůcky atd. S tím souvisí i jejich absence. Velké obtíže má větší počet žáků se čtením, výslovností a také s porozuměním čteného textu, což se odráží i v dalších vzdělávacích předmětech!!! Tato situace přetrvává již delší dobu. Velkou nutností při výuce jsou speciálně pedagogické postupy, individuální přístup ke všem žákům, názorný výklad a pomůcky.

Součástí vzdělávání jsou i vzdělávací programy a akce mimo školu nebo za působení jiných vzdělávacích organizací (besedy, přednášky, promítání, programy kulturní a společenské .....), do kterých se naši žáci velmi pěkně a se zaujetím zapojují a spolupracují v rámci svých možností, proto se škola takovýchto akcí snaží zapojit do své činnosti co nejvíce.

Ve škole se ve školním roce 2016/2017 vzdělávalo několik žáků s velmi dobrými výsledky – viz přehled prospěchu s vyznamenáním.

Přehled prospěchu podle ročníků:

	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1.pol.	2. pololetí
PŠ I.	0	0	4	4	0	0	0	0
PŠ II.	0	0	5	5	0	0	0	0
PŠ III.	0	0	6	6	0	0	0	0
PŠ IV.	0	0	4	4	0	0	0	0
1.	1	1	1	2	0	0	1	0
2.	0	0	1	1	0	0	0	0
3.	0	1	8	6	0	0	0	0
4.	0	0	2	3	0	0	0	0
5.	1	0	7	8	0	0	0	0
6.	1	3	6	5	0	0	0	0
7.	0	0	5	7	2	0	0	0
8.	2	1	8	11	2	0	0	0
9.	1	1	3	4	1	0	1	0

**Opravnou komisionální zkoušku** skládali 3 žáci z celkem 6 vzdělávacích předmětů (Matematika, Fyzika, Chemie, Anglický jazyk, Přírodopis, Občanská výchova). Všichni žáci zkoušky splnili a mohli postoupit do vyššího ročníku, respektive ukončit povinnou školní docházku se získaným základním vzděláním.

### Absence žáků ve výuce:

Velkým problémem je vysoký počet omluvených a neomluvených hodin žáků. Někteří rodiče nedodržují pravidla omlouvání stanovená školním řádem a žáky neomluví ve stanoveném termínu. Často se objevuje i skrytá absence. Rodiče nechávají své děti doma např. z důvodu hlídání mladších sourozenců nebo se dětem nechce vstávat do školy. Časté je omlouvání žáků rodiči z důvodu nedostatku financí na jízdné. Třídní učitelé s výchovným poradcem se snaží s rodiči komunikovat. Zvou je do školy, aby jim opakovaně vysvětlili způsob omlouvání žáků a hlavně důsledky velké absence žáků (zhoršení prospěchu, neklasifikování, opakování ročníku). Stává se však, že někteří rodiče se školou nekomunikují a nemají zájem k řešení vzniklé situace.

Přehled počtu zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
PŠ I.	416	0	358	0
PŠ II.	112	0	172	0
PŠ III.	376	0	373	0
PŠ IV.	211	0	270	0
1.	81	16	116	12
2.	116	4	159	0
3.	537	46	365	60
4.	85	97	89	0
5.	457	15	552	43
6.	633	115	804	28
7.	386	54	594	94
8.	1 344	42	1386	101
9.	659	266	702	0
<b>Celkem:</b>	<b>5 413</b>	<b>655</b>	<b>5 940</b>	<b>338</b>

### Opatření učiněná ke snížení absence:

- Upozornění rodičům o zvýšené absenci
- Oznámení rodičům o neomluvené absenci
- Oznámení o neomluvené absenci na OSPOD, případové konference, přestupkové řízení MÚ
- Pohovor s rodiči o neomluvené absenci žáka
- Výchovná komise k řešení neomluvené absenci žáka
- Spolupráce s pediatry
- Zainteresovanost všech pracovníků školy (i nepedagogové) na pozorování pohybu žáků po městě – sledování porušování nahlášeného léčebného režimu
- Besedy se žáky – výchovný poradce
- Motivace žáků k docházce do školy – atraktivnost výuky, exkurze, výlety, sportovní akce, zájmová činnost

- **Uplatnění absolventů:**

V říjnu 2016 vycházející žáci navštívili veletrh vzdělávání EDUCA MY JOB v Liberci a také frýdlantský veletrh FEDUCA. Žáci na veletrhu získali důležité informace a materiály, které jim pomohli při následném výběru školy.

V listopadu navštívili dvě střední školy v rámci akce Den otevřených dveří. Byli se podívat na Střední škole lesnické a hospodářské ve Frýdlantu a na Střední odborné škole v Liberci. Žáci se seznámili s chodem škol, byli se podívat v odborných učebnách, dílnách, na internátu. V rámci konzultačních hodin se mohli žáci i rodiče dozvědět další informace ohledně studia, byla jim poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek. Všichni žáci, kteří si podali přihlášky včas, byli přijati na vybrané odborné školy.

**Ke dni 30. 6. 2017 ukončilo povinnou školní docházku celkem 9 žáků**, z toho 7 v oboru základní škola a 2 v oboru základní škola speciální. U žáků základní školy získalo 5 žáků základní vzdělání, 2 žáci ukončili PŠD bez získání stupně vzdělání v osmém ročníku. Žáci ZŠ speciální řádně dokončili desetileté vzdělávání a získali Základy vzdělání – oba jsou v péči rodiny a byli umístěni v denních zařízeních sociálních služeb pro osoby s handicapem (Raspenava, Liberec).

ZŠS	Klient sociálního zařízení	Praktická škola SŠHL Frýdlant	V péči rodiny bez umístění
	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ZŠP	Přijati SŠHL Frýdlant	Střední škola řemesel a služeb Jablonec nad Nisou	Úřad práce – nepodali přihlášku ke studiu
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Přehled učebních oborů, na které si žáci podávali přihlášky ve školním roce 2016/2017:**

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant:

- Stravovací a ubytovací služby
- Strojírenské práce

Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou:

- Bižuterní výroba

## ČÁST VI. - Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 škola neposkytovala žádný program dalšího vzdělávání.

## ČÁST VII. - Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje zejména se zařízením **sociálních služeb APOSS (Ambulantní a pobytové sociální služby) Liberec, p.o.**, Liberec, Zeyerova 24 – žáci odloučeného pracoviště jsou klienty tohoto zařízení a po skončení školní docházky v něm často i nadále zůstávají. Toto zařízení nám také zdarma poskytuje prostory pro naše odloučené pracoviště – třídy, cvičebnu, odpočinkovou místnost, jídelnu, prostory zahrady. Touto cestou velmi děkujeme. V tomto školním roce se jednalo o služby denní (Centrum denních služeb) a týdenní (týdenní stacionář). Toto zařízení zřizuje Liberecký kraj. Bližší informace naleznete na <http://www.aposs.cz/>.



*ZŠ speciální – pracoviště Liberec*

V rámci volby povolání škola spolupracuje s **Úřadem práce** či některými zaměstnavateli, kteří umožňují našim žákům exkurze na jejich pracovištích, dále se Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant.

Spolupráce s **Technickou univerzitou Liberec, CVLK a NIDV** – škola umožňuje studentům uvedených vzdělávacích institucí vykonávat pedagogickou praxi v rámci jejich studia, s TU spolupracujeme též v oblasti výzkumu, dotazníkového šetření, atd.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce školy se spolkem **MAS Frýdlantsko**, ředitelka je členkou pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání MAP Frýdlantsko“, pedagogové se zúčastňují seminářů a workshopů, které MAS pořádá.

Velmi důležitým sociálním partnerem je pro školu odbor sociálních věcí při MÚ Frýdlant, zejména v oblasti péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

## ČÁST VIII. – Zapojení do soutěží a projektů

### **Granty, projekty, dotace:**

#### **Rozvojové programy MŠMT:**

Ve školním roce 2016/2017 pokračovalo zapojení naší školy do projektu „Ovoce do škol“, v jehož rámci dostávali všichni žáci 1. stupně zdarma 1x za dva týdny krabičku s ovocem či zeleninou.



*Ochutnávka ovoce ve speciální třídě – pracoviště Liberec*

#### **MŠMT – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:**

Výzva č. 02\_16\_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ

Projekt „ZŠ speciální Frýdlant“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001470

Rozpočet projektu – 230.900,- Kč, ve školním roce 2016/2017 již proplacena částka 138.540,- Kč.

Více informací o průběhu projektu v části IX.

#### **Grantový fond Libereckého kraje:**

1. **Doprava žáků na veletrh EDUCA** – říjen 2016, žádost podpořena, dotace ve výši **4.000,- Kč,-**
2. **„Technika nás baví“** – žádost o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Libereckého kraje v oblasti volnočasových aktivit ve výši 27.300,- Kč nebyla podpořena

#### **Město Frýdlant:**

Město Frýdlant poskytlo škole na rok 2017 celkem **10.000,- Kč** z výnosů z provozu výherních hracích automatů na akce pořádané pro děti. Škola z těchto finančních prostředků realizovala pro žáky do konce školního roku 2016/2017 tyto akce:

Březen 2017 – Velikonoční tvoření, vyčerpano 1.427,- Kč



*Tvorba výrobků pro velikonoční jarmark – pracovní činnosti dívek*

Duben 2017 - Pexeso hrátky, vyčerpáno 509,- Kč



Červen 2017 – Den dětí, vyčerpáno 995,- Kč  
Žák roku, vyčerpáno 2.267,- Kč



*Oceněný Karel Horváth*



*Jan Chyška*



## ČÁST IX. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### AKTIVITY:

- SPORTOVNÍ ČINNOST:

Při škole je zřízen SK Handisport, který je členem ČSMPS. Jsme zváni na všechny sportovní akce pořádané svazem a jeho jednotlivými oddíly, vybíráme si ty, které jsou pro naše žáky zvládnutelné a dosažitelné. Škola se také spolupodílí na pořadatelství některých z těchto akcí. Dále se na pozvání účastníme turnajů a přátelských sportovních akcí, které pořádají školy v libereckém regionu pro své žáky. Všechny jmenované akce jsou určeny pro žáky základních škol praktických, základních škol speciálních či odborných učilišť pro žáky s mentálním postižením. Od října do konce školního roku vybraní žáci docházeli na pravidelné sportovní tréninky pod vedením kvalifikovaného trenéra.

Školní kolo v přespolním běhu – 9. 9. 2016

Regionální přebor v přespolním běhu – 13. 9. 2016

Přechod Krkonoš – 14. – 16. 9. 2016

Lyžařský výcvik – 9. – 13. 1. 2017



*Na „lyžák“ napadla fůra sněhu*

Regionální přebor v lyžování – 23. 1. 2017

Regionální přebor ve florbalu – 8. 3. 2017

Turnaj ve vybíjené – 17. 3. 2017

Lyžařské soustředění v Jizerských horách – 19. – 24. 3. 2017

Turnaj v sálové kopané – 22. 3. 2017  
Výuka plavání – 22. 3. – 24. 5. 2017

Regionální přebor v plavání – 7. 4. 2017

Školní kolo v lehké atletice – 5. 5. 2017

Regionální přebor v atletice – 17. 5. 2017

Náborové soustředění pro žáky ZŠS – 1. 6. 2017

Sportovní den – 28. 6. 2017

- AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

72 hodin (Vyhrňme si rukávy a Malí, ale šikovní) -13. – 14. 10. 2016

Od jablíčka k moštu – Střevlík Hejnice – 31. 10. 2016



*Pavel zkouší lisovat jablíčka...*

Barvy kolem nás – Střevlík Hejnice – 3. 4. 2017

Po stopách lesní zvěře – Střevlík Hejnice – 4. 4. 2017

Medové tvoření – Nové město pod Smrkem – 4. 4. 2017

Uklidme Česko – 21. 4. 2017

Ochutnávka exotického ovoce – v rámci projektu Ovoce do škol – 4. 5. 2017



Hubertka – dvoudenní pobyt – 29. 5. – 30. 5. 2017



*Romčo, proč ten smutný výraz? Za rok přijedeme znovu!*

- PROGRAM Mládež a kultura

Vánoce s krejčíkem Honzou – 15. 12. 2016



*Krejčík Honza si nás pozval na jeviště*

- VÝTVARNÉ SOUTĚŽE A AKCE

Barevná pastelka – 7. 3. 2017



*Pavlík maluje – to je vždy záruka nějakého ocenění...*

Puzzle – 15. 3. 2017

- RECITAČNÍ A HUDEBNÍ SOUTĚŽE

Chrastavská sloka – školní kol – 20. 3. 2017

Chrastavská sloka Liberec TUL – 4. 4. 2017



*Nikča, Deniska a Týna v přednáškovém sále Technické univerzity – jako recitátorky!*

- BESIP, DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Výuka na dopravním hřišti – září, květen a červen 2017

The Action – Liberec – prevence BESIP – 3. 5. 2017

- DALŠÍ AKCE, KTERÝCH SE ŽÁCI ŠKOLY ZÚČASTNILI

Den s IZS ve Frýdlantě – 16. 9. 2017

Projekce Planety Země – Filipíny (kino Frýdlant) – 22. 9. 2016

Vypravěč ve škole – Martin Hak – 3. 11. 2016



*Vystoupení vypravěče bylo super!*

Návštěva městské knihovny – 14. a 17. 3. 2017

Návštěva městského muzea – 30. 3. 2017

Pexasohrátky – 20. 4. 2017

Valdštejnské slavnosti – Valdštejn ve škole – 19. 5. 2017

Den dětí – rozhledna Frýdlant – 2. 6. 2017

Sférické kino – 9. 6. 2017

- ŠKOLNÍ VÝLETY

Dino park Liberec – 2. 6. 2017

ZOO Liberec – 7. 6. 2017

Ještěd – 22. 6. 2017



- ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Přehled kroužků aktivních ve školním roce 2016/2017:

**1. Keramický kroužek**

Vedoucí – paní Alena Kopřivová

Středa 12.00 – 14.30, kroužek navštěvovalo 7 přihlášených žáků

**2. Hra na flétnu**

Vedoucí – Mgr. Jarmila Kesnerová

Úterý 12.40 – 13.20

Kroužek navštěvovali 4 děti.

**3. Stolní tenis**

Vedoucí – Zdena Cýrusová

Středa 13.30 – 14.30

- PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY

- Umíme se bavit

Projektový den se uskutečnil 22. 9. 2016 a byl určen pro žáky ZŠ speciální. Zúčastnili se ho žáci naší školy a žáci Základní školy Orlí v Liberci. Během dopoledne se děti věnovali sportovním a zábavným aktivitám, které měly za cíl rozvoj motoriky a posílení pohybových schopností, rozvoj samostatnosti. Součástí programu bylo i opékání špekáčků. Akce byla financována z prostředků od Města Frýdlant.



*Kamarádi z Liberce*

- **72 hodin**

třídenní projekt České rady dětí a mládeže, dobrovolnické aktivity, probíhal ve dnech 13. – 15. 10. 2016. Zapojili jsme se aktivitami „Malí, ale šikovní“ za účasti žáků ze ZŠ speciální a I. Stupně ZŠ a „Vyhrňme si rukávy“ pro žáky II. Stupně ZŠ. Obě aktivity byli uklízející – žáci se zapojili do úklidu města a jeho okolí.



*Holky v akci...*

- **Hrátky s podzimem**

Projektový den, který se uskutečnil 25. 10. 2016 a zúčastnili se ho žáci celé školy. Cílem projektového dne bylo upevnění učiva o přírodě se zaměřením na ekologii. Střídaly se aktivity poznávacího charakteru, výtvarné, hudební, žáci pracovali ve skupinách a tím rozvíjeli schopnosti kooperace ve skupině.



*Maruška v roli lektorky – poznávání podzimních plodů*



- **Ochrana člověka za mimořádných situací**  
Projektový den pro celou školu, předcházel předávání pololetního vysvědčení, konal se dne 31. 1. 2017. Byl zaměřen na poskytování první pomoci, chování v nebezpečných situacích (např. při bouři, povodni, požáru, ekologické katastrofě nebo teroristickém útoku).
- **Uklid'me Česko**  
Den zaměřený na jarní úklid města a jeho okolí ve spolupráci s Městem Frýdlant, dne 21. 4. 2017, zapojení žáků celé školy.
- **Ochrana člověka za mimořádných situací**  
Tento projektový den je tradičně na jaře a probíhá při něm nácvik evakuace z budov školy a s orientací v terénu. Konal se při zapojení všech žáků školy dne 28. 4. 2017.
- **Projekt „ZŠ speciální Frýdlant“**  
Jedná se o dvouletý projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02\_16\_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3OP.  
Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podporu extrakurikulárních aktivit. Škola je zapojena do těchto aktivit projektu:  
*Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin – Cizí jazyky* (aktivita již byla splněna, proškolení 2 pedagogové v kurzu Obecná angličtina a metodika)  
*Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – čtenářská gramotnost* (aktivita stále probíhá)  
*Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – matematická gramotnost* (aktivita stále probíhá)  
*Tandemová výuka na ZŠ* (aktivita stále probíhá)  
*Čtenářský klub pro žáky ZŠ* (aktivita stále probíhá)  
*Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem pro I. II. stupeň ZŠ* (aktivita stále probíhá)



Na čtenářském klubu

- PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje jak svým vystupováním na společenských, sportovních a kulturních akcích, tak i informováním veřejnosti o činnosti školy zejména prostřednictvím článků v místním tisku (Frýdlantský zpravodaj). V provozu jsou webové stránky školy, na kterých lze nalézt informace o aktivitách školy, velké množství fotografií a kontaktní formulář – [www.zsps-frydlant.cz](http://www.zsps-frydlant.cz). Škola dlouhodobě spolupracuje s vedením kostela Krista Spasitele Československé církve husitské ve Frýdlantě, každoročně spolupracuje na jeho výzdobě. Zapojuje se do aktivit města Frýdlant i na pozvání jiných organizací.

Akce spojené s prezentací školy:

Vánoční trhy na radnici – 27. 11. 2016



Velikonoční jarmark na radnici – 8. 4. 2017



## METODY VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

Základem celého vzdělávání na našem typu školy je individualizovaná výuka a práce s IVP, nutná je názornost výuky a důraz na praktické vyzkoušení všeho, o čem se žáci učí.

- Práce s PC, interaktivní tabulí a iPady jako běžná součást výuky

- Využití vytvořených DUM (didaktických učebních materiálů) v rámci projektu EU peníze školám
- Zapojení ICT i do výuky žáků ZŠ speciální
- Strukturované učení žáků s autismem



*Spokojený Matěj nám hraje na piano...*

- Využívání alternativních metod komunikace s těžce postiženými žáky, využívání relaxace, místnosti s prvky snoezelenu a speciálních kompenzačních a relaxačních pomůcek
- Využívání metody bazální stimulace
- Projektová výuka
- Využití vzdělávacích pořadů různých agentur, divadel, společností, IQ park apod.
- Návštěvy odborníků ve škole – Policie, Hasiči, Maják, pracovníci OSPOD, SPC apod.
- Exkurze, návštěvy muzeí atd.
- Zaměření na environmentální vzdělávání
- Rozvoj sportu – tělesná kultura, výuka plavání pro žáky 2. – 4. ročníků, kurz klasického lyžování pro žáky 7. – 8. ročníků, sportovní soutěže na různých úrovních s možností registrace mezi sportovci ČSMPS a reprezentace České republiky na celostátních a mezinárodních soutěžích



## ČÁST X. - Poradenské služby

Poradenské služby byly poskytovány dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

### • VÝCHOVNÝ PORADCE

**Mgr. Jarmila Borecká**

Konzultační hodiny: pondělí 11.00 – 13.00, dále dle domluvy

Pravidelně se zúčastňovala schůzek výchovných poradců škol LK, které organizuje PPP Liberec vždy první středu v měsíci.

#### **Akce pro vycházející žáky a jejich rodiče:**

- *Frýdlantský veletrh vzdělávání Feduca, zájemci z 8. a 9. ročníku,*
- *Veletrh EDUCA MY JOB Liberec, žáci 8. – 9. ročníků*
- *Schůzky s VP pro rodiče vycházejících žáků,*
- *Den otevřených dveří SŠHL Frýdlant,*
- *Beseda na Úřadu práce v Liberci pro vycházející žáky*
- *Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky*

#### **Spolupráce s rodiči:**

- Pravidelné pozvánky na třídní schůzky  
Zahajovací – 6. 9. 2016, seznámení se školním řádem, školními akcemi  
1. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – 15. 11. 2016  
Konec 1. pololetí – 24. 1. 2017  
3. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – 24. 4. 2017
- V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy

#### **Spolupráce s OSPOD**

Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. **Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.**

#### **Spolupráce s Policií a Městskou policií**

**Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá.** Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací, např. při krádežích, pátrání po uprchlých žácích, neomluvené absenci. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.

Městská policie Liberec na základě smlouvy s městem Frýdlant kontroluje pořádek ve městě, dohlíží na děti docházející ráno do školy, pomáhá řešit přestupky a konfliktní situace. I příslušníci MP pomáhají škole řešit problémové situace.

- **PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ZAJIŠTĚNÍ SPECIÁLNÍ PÉČE**

Jedná se o **všechny žáky školy**. Péče o tyto žáky spočívá zejména v individuálním přístupu k nim a k jejich vzdělávání. Škola má vytvořen vlastní ŠVP jak pro žáky ZŠP, tak ZŠS, ve kterých je toto pojetí jasně zakotveno. Integrovaní žáci (kombinované postižení, sluchové postižení, tělesné postižení) a žáci 1. stupně ZŠ mají vypracovány individuální plány. Ve třídách jsou snižené počty žáků, všichni učitelé již mají doplněné studium speciální pedagogiky.

Škola umožňuje žákům (má-li zákonný zástupce zájem) individuální logopedickou péči nad rámec stanoveného učebního plánu (doporučení SPC, kontrola klinickým logopedem), případně pomáhá dojednat logopedickou péči u externího logopeda (logopedická ambulance v DDM – paní Paclíková).

Žákům jsou nakupovány vhodné učebnice a pomůcky určené právě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro integrované žáky navíc další speciální pomůcky. Nově diagnostikovaní žáci s přiznanými podpurnými opatřeními mají nárok na pomůcky a péči předepsanou školským poradenským zařízením. V ZŠS, jak již bylo řečeno, pracuje i 2. pedagog tak, aby mohly být zajišťovány také biologické potřeby, zejména některých velmi těžce postižených žáků. Detašované pracoviště v Liberci využívá částečně služeb organizace APOSS, ve kterém třídy sídlí. Rodiče žáků, potažmo klientů APOSS, si nakupují služby z příspěvků na péči o zdravotně postižené dítě – jedná se především o svačiny, obědy, mytí a koupání, přebalování. Částečně tyto služby zajišťují přímo také pedagogové školy.

- **REALIZACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY**

Preventivní program školy je sestavován školním metodikem prevence vždy s platností na 1 školní rok. **Ve školním roce 2016/2017 vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jaroslava Smolová.**

Konzultační hodiny metodika prevence: pondělí 10.00 – 11.00, čtvrtek 13.00 – 14.30.

Preventivní program školy obsahuje legislativní předpisy pro tuto oblast, vymezení činností školy v rámci primární prevence, kontakty na odborníky, odkazy na literaturu a webové stránky, návody a postupy ke zvládnutí situací, plánované akce atd. Samostatnou součástí preventivního programu je i **Program proti šikanování.**

S preventivním programem je možné se seznámit na webových stránkách školy, k dispozici je ve sborovně a v kanceláři školy.

Tradičně první den školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, kde jsou zakotveny důležité body o chování ve škole a možných sankcích za jejich porušování. Tyto informace se žákům (především na druhém stupni) neustále opakují a připomínají. Na chodbách jsou vyvěšeny informační tabule o pravidlech učení ve škole a chování mezi lidmi navzájem, třídy si vytvářely vlastní pravidla tříd. Mezi hlavní cíle výchovy v naší škole patří posilování kladných mezilidských vztahů a vzájemná spolupráce a slušnost.

Pravidelně kontrolujeme schránku důvěry a hodnotíme či prošetřujeme zprávy v ní nalezené. Dále několikrát ročně metodik prevence provádí vlastní šetření klimatu ve škole a ve třídách. Třídní učitelé se snaží zařazovat do výuky také třídnické hodiny.

## ČÁST XI. - Řízení školy

### Realizace hlavních úkolů školy:

Hlavním úkolem školy je a bude výchovně vzdělávací činnost – poskytování základního vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a základů vzdělání na ZŠ speciální. Škola se dlouhodobě zaměřuje na **kvalitu výuky v hlavních předmětech – Český jazyk, Matematika a Pracovní vyučování**, který je pro žáky klíčový především pro jejich uplatnění v životě. **Nové trendy a také náš školní vzdělávací program kladou důraz i na vzdělávání v anglickém jazyce a počítačové gramotnosti**. Mezi další důležité aktivity školy patří i vedení žáků ke sportu, tělesné zdatnosti, tedy i podpora samotné tělesné výchovy jako vyučovacího předmětu.

Hlavní prioritou školy je ve školním roce 2017/2018 dokončit tvorbu školního vzdělávacího programu pro obor základní škola podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání tak, aby se dle něj mohli vzdělávat žáci od 1. 9. 2018.

Dalším z dlouhodobých úkolů školy je pak **motivovat žáky**, zejména z rodin, které samy podporu dítěti neposkytují, **k pravidelné docházce do školy** bez velkých absencí, zejména neomluvených. Škola odmítá přehlížet vysoký počet zameškaných hodin a striktně vyžaduje řádné omluvenky a dodržování léčebného režimu. Vysoké počty neomluvených hodin bude i nadále řešit nejen s orgány sociální péče, ale i s Policií ČR. Ve spolupráci s dalšími orgány (OSPOD, Policie, MěÚ, PPP, SPC) se škola snažila **vést žáky k úspěchu v učení, vycházející žáky pak motivovat k vhodné volbě učebního oboru, který chtějí studovat**, snažila se o motivaci na toto studium nastoupit a dokončit ho.

### Spolupráce se školskou radou a jinými školami:

- **Školská rada**

Schůzky školské rady ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily dvě – 29. 11. 2016 a 4. 5. 2017. Hlavním bodem prvního jednání bylo projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2015/2016, přítomni byli všichni členové školské rady a ředitelka školy. Druhá schůzka byla svolána k seznámení a projednání zprávy ČŠI o provedené inspekční činnosti na škole ve dnech 27. 2. – 2. 3. 2017. Nebyly vzneseny žádné připomínky, zpráva byla dále předána zřizovateli a je součástí této výroční zprávy.

- **Jiné školy**

Škola nadále udržuje **přátelské kontakty se školou z Polska – SOSW Lwovek Slaski**.

### **Další spolupracující školy:**

- Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace
- ZŠ, MŠ a ZUŠ Frýdlant a další školy ORP Frýdlant
- SOŠ Jablonecká Liberec
- SŠHL Frýdlant
- APOSS Liberec, p.o. – sociální zařízení
- a další v rámci např. soutěží pořádaných ČSMPS, vlastních vyhlašovaných soutěží apod.

- **Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**

Pedagogicko psychologická poradna Liberec

SPC pro žáky s autismem a děti s mentálním postižením, Turnov  
SPC pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením, Jablonec nad Nisou  
SPC pro žáky s narušenou komunikační schopností (vady řeči) a se sluchovým postižením, Liberec  
SPC pro žáky s tělesným postižením, Liberec  
SPC pro žáky se zrakovým postižením, Liberec  
Dětský diagnostický ústav, Liberec  
Dětský domov, Frýdlant  
Dětská psychiatrie KN Liberec  
POSEC Frýdlant  
Pediatři Frýdlant, Nové Město pod Smrkem a Hejnice  
KÚ Liberec  
zřizovatel Město Frýdlant a jeho odbory, zejména sociální, finanční a majetkosprávní a další .....**Všem za spolupráci děkujeme!**

## **ČÁST XII. - Další záměry školy**

### **1. Předpokládaný vývoj, vzdělávací a výchovné záměry:**

Vzdělávacím záměrem školy je především to, aby děti a žáci s mentálním hendikepem získaly základní vzdělání a měli šanci se uplatnit v běžném životě. Výchovné záměry školy tkví především ve výchově k úctě k druhým lidem, k úctě k vlastnímu zdraví a v úctě k přírodě. Všechny aktivity, které škola pro žáky činí, směřují právě k těmto cílům.

Vývoj školy bude i nadále směřován především ke vzdělávání žáků s mentálním hendikepem. Škola se bude nadále snažit o osvětu mezi školami hlavního vzdělávacího proudu, ve spolupráci s MAP Frýdlantsko nabízet metodickou pomoc těmto školám, dále podávat informace všem zájemcům, zejména pak rodičovské veřejnosti, o poskytování služeb a možnostech vzdělávání na naší škole.

### **2. Investiční záměry, opravy a údržba majetku školy:**

Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány tyto investiční opravy:

- Oprava oplechování střechy a žlabů, fa Josef Vorlíček Frýdlant (32.175,- + DPH)
- Výměna odpadního potrubí, fa Marvin Frýdlant (14.800,- + DPH)
- Demontáž kotle a napojení nového bojleru + cirkulace, fa Pavel Hrdlička Frýdlant (33.040,- + DPH)

Z prostředků školy na provoz bylo realizováno malování prostor vily po zatečení – pan Mach (5.000,- Kč).

V projednávaném návrhu rozpočtu školy na rok 2018 je zahrnuta oprava střechy vilové budovy a rekonstrukce kotelny.

## **ZÁVĚR**

Jako každý úspěšně dokončený školní rok děkujeme všem partnerům školy, rodičům i žákům za spolupráci a přejeme jim i ostatním školám mnoho úspěchů ve školním roce následujícím. Jako ředitelka školy pak děkuji především pedagogům za jimi odvedenou práci a přeji jim hodně sil do dalších náročných pedagogických let.

Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy

Přílohy:

Údaje o výsledcích kontrol:

(Originály zpráv a protokolů jsou k nahlédnutí v kanceláři školy, stejně jako výsledky hospodaření – všechny zprávy byly zřizovateli zaslány, zprávy jsou též zveřejněny na webových stránkách školy)

1. Veřejnosprávní kontrola zadaná zřizovatelem – hospodaření příspěvkové organizace k 30. 9. 2016, provedená Ing. Janou Královou
2. Kontrola čerpání finančních prostředků – KÚ Libereckého kraje, dne 1. 3. 2017
3. Kontrola ČŠI – ve dnech 27. 2. – 2. 3. 2017