

Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace
Husova 784, 464 01 Frýdlant, tel.: 482 312 110, fax:482 311 074
ID datové schránky: 4iap8gu
e-mail: kancelar@zsps-frydlant.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Zpracovala: Mgr. Jaroslava Smolová
Předkládá: Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy
Místo a datum zpracování: Frýdlant, 21. 10. 2019

Datum projednání pedagogickou radou školy: 29. 10. 2019
Datum projednání a schválení školskou radou: 5. 11. 2019

ČÁST I. - Základní údaje o škole

Název: Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo: Husova 784, 464 01 Frýdlant
Právní forma: příspěvková organizace, od 1. 7. 1993 samostatný právní subjekt
IČO: 46745751
Identifikátor školy: 600080358
Zřizovatel: město Frýdlant, nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant
Statutární zástupce zřizovatele: ing. Dan Ramzer, starosta města
Zřizovací listina: ze dne 16. 12. 1993
07. 12. 1995
26. 04. 2002
03. 04. 2007
30. 09. 2009
Poslední změna 15. 02. 2017

Vedení školy:

- **Ředitelka školy** – od 01. 01. 2009 Mgr. Jaroslava Smolová, bytem Haškova 940/4, 460 06 Liberec 6, jmenována na základě výsledků konkurzu, absolventka studia učitelství pro 2. stupeň základní školy, obor pedagogika – dějepis a rozšiřujícího studia speciální pedagogiky se zaměřením na psychopedii a logopedii, absolventka specializačního studia pro metodiky prevence, kvalifikační studium pro ředitele škol absolvováno dne 21. 5. 2010
- **Zástupce ředitelky školy** – Mgr. Jarmila Kesnerová, bytem Víška 74, 464 01 Frýdlant, speciální pedagog v oboru učitelství pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na SPUCH, absolventka rozšiřujícího studia speciální pedagogiky, funkčního studia pro ředitele škol a specializačního studia pro koordinátory ŠVP

Školská rada - funkční období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020:

- Člen za zřizovatele: paní Lucie Dušánková - předseda
- Člen za rodiče: paní Michaela Čečátková
- Člen za zaměstnance školy: pan Ing. Štěpán Vyhličko

Zařazení školy do rejstříku:

- Datum zahájení činnosti: 7. 2. 1996
- Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
- Poslední změna: 18. 4. 2017

Kapacita školy:

- **Celková maximální kapacita školy – 130 žáků**
- **Kapacita ZŠP – 100 žáků**
- **Kapacita ZŠS – 18 žáků a přípravný stupeň ZŠS – 6 žáků**
- **Kapacita školských zařízení, která škola sdružuje:**
Školní družina – 30 žáků

ČÁST II. - Organizace vzdělávání na škole

Druhy a typy škol, která škola sdružuje:

1. Základní škola podle §16 odst. 9 ŠZ (školský zákon) – Husova 784, Frýdlant
2. Základní škola speciální – Husova 784, Frýdlant a odloučené pracoviště Liberec Zeyerova 24

Přehled poskytovaných oborů vzdělání:

IZO: 102241325

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- 79-01-B Základní škola
 1. **79-01-B/01 Základní škola speciální**
denní forma vzdělávání délka studia: 10r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- 79-01-C Základní škola
 2. **79-01-C/01 Základní škola**
denní forma vzdělávání délka studia: 9 r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

Školní družina – IZO 116400722

Nejvyšší povolený počet: 30

Výuka probíhala podle vzdělávacích programů:

Vzdělávací program	Č. J.	Ročníky
Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ dle RVP ZV – minimální očekávané výstupy	580/07	1. – 9.
Školní vzdělávací program „Školou pro život“ I. + II. díl	321/10	1. – 10.
Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠ speciální „Krok za krokem“ – ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný žák v přípravném stupni ZŠS	321/10	Předškolní vzdělávání
Školní vzdělávací program pro školní družinu	580/07	

ZŠ a ZŠ speciální poskytuje vzdělání žákům se sníženými intelektovými schopnostmi různého stupně ve věku povinné školní docházky, dále žákům se souběžným postižením více vadami a žákům s autismem. Zařazení žáka do ZŠ dle §16 odst. 9 školského zákona či speciální školy je učiněno na základě splnění zákonem daných podmínek: § 48, odst. 1, a § 49, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. ZŠ speciální nabízí možnost přípravy na vzdělávání v přípravném stupni (§ 48a, odst. 2 a 3, školský zákon). ZŠ umožňuje žákům dokončení základního vzdělání v 10. roce školní docházky.

ČÁST III. - Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

Fyzické osoby

počet	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	0	7	5	4	16
z toho ženy	0	0	7	4	2	13

Odborná způsobilost pro pedagogickou činnost (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

Fyzické osoby

počet	z toho bez odborné způsobilosti		
16	0		
Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez ukončeného specializačního studia	
výchovný poradce	1,00	1,00	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0,00	0,00	
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00	
školní metodik prevence	1,00	0,00	
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00	

Nepedagogičtí pracovníci	
Samostatná odborná referentka	1, celý úvazek
školník	1, přepočtený úvazek 0,35
Uklízečka a domovnice	1, přepočtený úvazek 0,80
Celkem	3, přepočtený úvazek 2,15

Mzdové podmínky zaměstnanců:

Pracovníci byli odměňováni v souladu s platnými zákony a předpisy a na základě vnitřního platového předpisu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Krátkodobé kurzy, školení, semináře a stáže:

Název	Počet účastníků
Prevence ve škole – co dělat, když...	2
Rozumíme penězům	2
Kariérové poradenství	1
Lyžařsko-turistický kurz	1
Úspěšné zvládnání konfliktních a stresových situací, antistresové a relaxační techniky pro pedagogy a pracovníky ve školství	2
Vedení třídnických hodin a budování vztahů v kolektivu třídy	1
Finanční gramotnost – škola odpovědného spotřebitele	8
Změny právních předpisů ve školství	1
GDPR	1

Počet získaných osvědčení z akreditovaných seminářů: 8

Stáž Londýn

Ředitelka školy se ve dnech 5. – 8. 3. 2019 zúčastnila pracovní stáže ve Velké Británii, která byla organizována v rámci projektu „Žijeme tu spolu“ pro pracovníky frýdlantských škol a zástupců města Frýdlant. Během stáže pracovní skupina navštívila 3 londýnské školy, které se zaměřují na rovné vzdělávání žáků, ale také se věnují speciálnímu vzdělávání žáků, kteří nemohou být vzděláváni společně s běžnou populací (autismus, velmi těžké mentální postižení apod.) a zúčastnila se kurzu „Diverzita ve výuce ve dvou školách (Netley Primary a Torriano Primary a v Centru pro Autismus (Woodlands) v Camdenu v Londýně“. Certifikát viz příloha.

Školení nepedagogů:

Hospodářka školy:

Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití

ČÁST IV. - Údaje o počtu žáků

Uvedený počet žáků se váže k datu **30. 6. 2019**, tedy ke konci školního roku.

Základní škola:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu (průměr)
4	54	13,5

Základní škola speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu
3	18	6

Žáci v jiném vzdělávání:	Počet žáků
Přípravný stupeň ZŠS	0
Žáci vzdělávání podle §42 (uveden v tabulce výše)	1 – žák zařazen ve třídě ZŠS

Školní družina:

Ve školním roce 2018/2019 ve škole pracovalo v 1. i 2. pololetí 1 oddělení školní družiny na pracovišti ve Frýdlantě. Oddělení ŠD bylo v provozu v pondělí až pátek od 6.45 do 7.45 a od 11.40 do 14.00. Činnost družiny byla zaměřena zejména na pobyt venku a sportovní činnosti, přípravu na vyučování a relaxaci. **Do družiny se žáci přihlašovali podle svého rozvrhu, každý den bylo složení a počet žáků v družině jiné.**

Ve školní družině působil po celou provozní dobu také asistent pedagoga.

Stav v tabulce k 30. 6. 2019:

Počet oddělení	Celkový počet žáků	Počet žáků na oddělení (průměr)
1	12	12

Přijímací řízení a zápis do 1. ročníku:

Zápis do 1. ročníku se konal v pondělí 29. 4. 2019.

K zápisu se dostavilo na doporučení ŠPZ jedno dítě z dětského domova ve Frýdlantě, které bylo přijato do 1. ročníku základní školy. Další zájemci se dostavili ke zjištění informací o možnosti vzdělávání svých dětí s těžším postižením, vzhledem k velké vzdálenosti od svého bydliště ale nakonec nenastoupili.

Vydaná rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Počet:

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	1
o změně vzdělávacího programu	2
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu žáka	1
o zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
o přestupu	9
o slovním hodnocení	0
o odkladu	0
o vřazení do přípravného stupně ZŠS	0
o zamítnutí přestupu	0
o pokračování ve vzdělávání dle §55 ŠZ	2
celkem	15

ČÁST V. - Výsledky výchovy a vzdělávání

Chování:

Veškerá pravidla pro chování ve škole stanovuje školní řád, se kterým byli žáci i rodiče na začátku školního roku seznámeni. Zahajovací třídní schůzky se konaly 5. 9. 2018.

Ve výchovné oblasti byly tradičně řešeny problémy s vulgárním vyjadřováním, zapomínáním pomůcek, nekázeň, hrubost, neomluvené absence, ničení školního majetku, krádeže, kouření na školní akci. V závěru školního roku musela škola ve spolupráci s dětskou lékařkou, kurátorem OSPOD a psychologem PPP Liberec řešit úpravu vzdělávání u žáka s výrazným problematickým chováním tak, aby nebyli ohroženi ostatní žáci i pedagogové. Žák byl ve spolupráci s Policií ČR řešen i v oblasti užívání návykových látek a jejich distribucí mezi spolužáky.

Při řešení různých problémů byly s žáky vedeny rozhovory, důkladně jim bylo vysvětleno, proč a jaký postih jim byl udělen. Vše bylo vždy oznámeno rodičům – písemnou formou doporučeným dopisem nebo při osobní návštěvě rodiče ve škole. Cílem každého jednání bylo společně najít cestu k řešení problémů.

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo žákům uděleno:

Výchovná opatření počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	10	10
jiná ocenění (Žák roku)	0	1
napomenutí	11	18
důtka třídního učitele	4	16
důtka ředitele školy	8	5

Hodnocení chování na vysvědčení:

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	2
3. stupeň z chování	2	3

I ve školním roce 2018/2019 probíhala celoroční školní soutěž „Žák roku“, ve které učitelé v průběhu roku hodnotí postoj žáka ke vzdělání, práci v hodinách, pomoc druhým, ochotu, kamarádskost, reprezentaci školy na veřejnosti apod. Za vše pak udělují „smajlíky“. Tentokrát se vítězem stal zástupce 8. ročníku Jiří Čečatka, byl oceněn pěkným dárkem, stejně jako další, kteří se umístili na předních místech. Ceny do této ankety jsou vždy zakoupeny z příspěvku Města Frýdlant.

Další ocenění žáci získali zejména za **sběr druhotných surovin a recyklovatelného odpadu** – škola je zapojena do akce společnosti FCC Environment Sbíráme papír s panem Popelou a akce společnosti Asekol Recyklohraní (zde se sbírají staré elektrospotřebiče, mobily, baterie ...). V letošním roce naše škola odevzdala celkem 950 kg recyklovatelného papíru, nejlepším sběračem byl Václav Cerman ze 4. ročníku, který odevzdal 251,5 kg. V soutěži se naše škola umístila v přepočtu na jednoho žáka na 19. místě z 27 přihlášených škol okresů Liberec a Jablonec nad Nisou.

Prospěch:

ZŠ speciální

Žáci ZŠ speciální se vzdělávají v učivu daném školním vzdělávacím programem pro ZŠ speciální – jejich výkony jsou individuální, výsledky zcela závisí na míře a hloubce jejich postižení a zdravotním stavu. Výkony žáků nelze srovnávat. Žáci jsou snaživí a většina rodičů velmi dobře spolupracuje. Každý žák má vypracován svůj pracovní plán a pracuje podle něj vlastním tempem. Vzdělávání na ZŠ speciální je desetileté. **Ve školním roce 2018/2019 končil vzdělávání v ZŠ speciální 1 žák, který ale nezískal základy vzdělání, protože ukončil vzdělávání po absolvování povinné školní docházky v 9. ročníku.**

2 žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců a na doporučení ŠPZ požádali o pokračování ve školní docházce dle §55 školského zákona. Po souhlasu zřizovatele jim byla školní docházka prodloužena o 1 školní rok.

ZŠ

Prospěch na ZŠ je kolísavý. Někteří žáci měli na doporučení ŠPZ vypracován individuální vzdělávací plán, přesto mnozí mají velké obtíže se zvládnutím základního učiva. V rámci programu Šablony II jsme žákům nabízeli doučování (zvláště pro žáky 1. stupně a 2. stupně), čtenářský klub pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Součástí vzdělávání jsou i vzdělávací programy a akce mimo školu nebo za působení jiných vzdělávacích organizací (besedy, přednášky, promítání, programy kulturní a společenské), do kterých se naši žáci velmi pěkně a se zaujetím zapojují a spolupracují v rámci svých možností, proto se škola takovýchto akcí snaží zapojit do své činnosti co nejvíce. Konkrétní akce najdete v oddílu VIII, IX a X.

I ve školním roce 2018/2019 se ve škole vzdělávalo několik žáků s velmi dobrými výsledky – viz přehled prospěchu s vyznamenáním.

Přehled prospěchu podle ročníků:

	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
PŠ I.	0	0	7	7	0	0	0	0
PŠ II.	0	0	6	6	0	0	0	0
PŠ III.	0	0	6	6	0	0	0	0
1.	0	0	1	1	0	2	0	0
2.	0	0	4	5	0	0	0	0
3.	1	1	0	1	1	0	0	0
4.	3	4	5	3	0	0	0	0
5.	1	1	5	6	0	0	0	0
6.	1	0	5	4	0	1	0	0
7.	1	1	6	9	0	0	2	0
8.	3	3	4	4	0	1	1	0
9.	2	1	4	5	0	0	0	0

Absence žáků ve výuce:

Velkým problémem je vysoký počet omluvených a neomluvených hodin žáků. Někteří rodiče nedodržují pravidla omlouvání stanovená školním řádem a žáky neomluví ve stanoveném termínu. Často se objevuje i skrytá absence. Rodiče nechávají své děti doma např. z důvodu hlídání mladších sourozenců nebo se dětem nechce vstávat do školy. Časté je omlouvání žáků rodiči z důvodu nedostatku financí na jízdné, přestože je d 1. 9. 2018 jízdné pro děti a studenty velmi nízké. Třídní učitelé s výchovným poradcem se snaží s rodiči komunikovat. Zvou je do školy, aby jim opakovaně vysvětlili způsob omlouvání žáků a hlavně důsledky velké absence žáků (zhoršení prospěchu, neklasifikování, opakování ročníku). Stává se však, že někteří rodiče se školou nekomunikují a nemají zájem k řešení vzniklé situace. Poté nastupuje spolupráce s OSPOD.

V měsíci únoru do naší školy nastoupil na doporučení ŠPZ žák 6 ročníku, který s vědomím svých zákonných zástupců do školy nedochází a neplní povinnou školní docházku. Tento problém již ve chvíli jeho nástupu řešila jak policie a OSPOD, tak Okresní soud v Liberci. Přes platný rozsudek soudu o umístění žáka v diagnostickém zařízení i nařízení trestu jeho zákonnému zástupci, se tak doposud nestalo a škola tak neustále musí administrativně žákovu nepřítomnost ve škole řešit. Protože žák v průběhu školních let již dvakrát opakoval ročník, postupuje věkem do dalšího ročníku, nyní je tedy žákem 7. ročníku, ze kterého by měl vyjít. Zameškané neomluvené hodiny tohoto žáka výrazně ovlivňují níže uvedené statistiky.

Přehled počtu zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
PŠ I.	293	0	266	0
PŠ II.	239	0	300	0
PŠ III.	347	0	466	55
1.	132	0	194	16
2.	214	2	274	36
3.	96	17	146	40
4.	815	0	1014	10
5.	457	21	627	60
6.	441	54	457	480
7.	747	7	1001	96
8.	838	122	1076	152
9.	748	10	1003	23
Celkem:	5 367	233	6 824	968

Opatření učiněná ke snížení absence:

- Upozornění rodičům o zvýšené absenci
- Oznámení rodičům o neomluvené absenci
- Oznámení o neomluvené absenci na OSPOD, přestupkové řízení MÚ
- Pohovor s rodiči o neomluvené absenci žáka
- Výchovná komise k řešení neomluvené absenci žáka
- Spolupráce s pediatry

- Zainteresovanost všech pracovníků školy (i nepedagogové) na pozorování pohybu žáků po městě – sledování porušování nahlášeného léčebného režimu
- Besedy se žáky – výchovný poradce
- Motivace žáků k docházce do školy – atraktivnost výuky, exkurze, výlety, sportovní akce, zájmová činnost

V loňském roce proběhlo 33 setkání s rodiči. Pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci se týkaly: neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, vulgárního chování vůči spolužákům, učitelům, narušování výuky nevhodným chováním, ničení školního majetku, záškoláctví a s tím spojené neomluvené absence. Neomluvenou absenci řešíme podle metodického pokynu k prevenci záškoláctví, důslednou kontrolou docházky a dodržováním pravidel při omlouvání. Žákům dle závažnosti porušení pravidel školního řádu byla uložena kázeňská opatření.

METODY VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

Základem celého vzdělávání na našem typu školy je individualizovaná výuka, nutná je názornost výuky a důraz na praktické vyzkoušení všeho, o čem se žáci učí.

Výuka žáků v naší škole zřízené dle §16, odst. 9 se řídí ŠVP Učíme se pro život, a na ZŠS pak ŠVP Školou pro život, dále na základě doporučení školských poradenských zařízení, vypracovaných tematických plánů a IVP u dětí, které jej mají doporučený.

Z využívaných metod a stylu výuky vybíráme např.:

- Práce s PC, interaktivní tabulí a iPady jako běžná součást výuky
- Využití vytvořených DUM (didaktických učebních materiálů) v rámci projektu EU peníze školám
- Zapojení ICT i do výuky žáků ZŠ speciální
- Strukturované učení žáků s autismem
- Využívání alternativních metod komunikace s těžce postiženými žáky, využívání relaxace, místnosti s prvky snoezelenu a speciálních kompenzačních a relaxačních pomůcek – proškolení 2 pedagogové
- Využívání metody bazální stimulace – proškoleny 2 speciální pedagožky
- Projektová výuka
- Využití vzdělávacích pořadů různých agentur, divadel, společností, IQ park apod.
- Návštěvy odborníků ve škole – Policie, Hasiči, Maják, SVP Frýdlant, pracovníci OSPOD, SPC apod.
- Exkurze, návštěvy muzeí atd.
- Zaměření na environmentální vzdělávání
- Rozvoj sportu – tělesná kultura, výuka plavání pro žáky 2. – 4. ročníků, kurz klasického lyžování pro žáky 7. – 8. ročníků, sportovní soutěže na různých úrovních s možností registrace mezi sportovci ČSMPS a reprezentace České republiky na celostátních a mezinárodních soutěžích

ČÁST VI. - Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 škola neposkytovala žádný program dalšího vzdělávání.

ČÁST VII. - Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje zejména se zařízením **sociálních služeb APOSS (Ambulantní a pobytové sociální služby) Liberec, p.o.**, Liberec, Zeyerova 24 – žáci odloučeného pracoviště jsou klienty tohoto zařízení a po skončení školní docházky v něm často i nadále zůstávají. Toto zařízení nám také zdarma poskytuje prostory pro naše odloučené pracoviště – třídy, cvičebnu, odpočinkovou místnost, jídelnu, prostory zahrady. Touto cestou velmi děkujeme. V tomto školním roce se jednalo o služby denní (Centrum denních služeb), týdenní (týdenní stacionář) a od 1. 1. 2018 pak stacionář s celoročním pobytem pro klienty nad 18 let věku. Toto zařízení zřizuje Liberecký kraj. Bližší informace naleznete na <http://www.aposs.cz/>.

V rámci volby povolání škola spolupracuje s **Úřadem práce** či některými zaměstnavateli, kteří umožňují našim žákům exkurze na jejich pracovištích, dále se Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant.

Spolupráce s **Technickou univerzitou Liberec, CVLK a NIDV** – škola umožňuje studentům uvedených vzdělávacích institucí vykonávat pedagogickou praxi v rámci jejich studia, s TU spolupracujeme též v oblasti výzkumu, dotazníkového šetření – viz příloha.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce školy se spolkem **MAS Frýdlantsko**, ředitelka byla členkou pracovní skupiny „Rovné příležitosti na školách“, pedagogové se zúčastňovali seminářů a workshopů, které MAS pořádá – ve školním roce 2018/2018 např. setkávání metodiků prevence škol z ORP Frýdlant, 3. ročník konference s názvem „Chce to klid“ v Hejnicích a další. Zástupkyně školy paní Jarmila Kesnerová se stala styčnou osobou pro komunikaci mezi MAS, školou a ostatními školami, a také se aktivně zapojila do činnosti pracovní skupiny Čtenářská gramotnost.

Velmi důležitým sociálním partnerem je pro školu odbor sociálních věcí při MÚ Frýdlant, zejména v oblasti péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, řešení záškoláctví a agresivního chování žáků.

ČÁST VIII. – Granty, projekty, dotace

MŠMT – SZFI:

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo zapojení naší školy do projektu „**Ovoce do škol**“, v jehož rámci dostávali všichni žáci zdarma 1x týdně ovoce či zeleninu, přibylo také „**Mléko do škol**“, kdy žáci dostávají zdarma krabičku neochuceného mléka nebo jogurt či plátkový sýr. V rámci těchto projektů proběhly také ochutnávky dalších produktů (mléčné výrobky, exotické ovoce) od dodavatele. Od dalšího školního roku se škola rozhodla změnit dodavatele, bude jím firma Bovys. Škola také spolupracuje s organizací Women for women, prostřednictvím které mohou potřebné rodiny, zejména pak matky samoživitelky získat dar na úhradu školních obědů. V daném školním roce se jednalo o 4 žáky.

MŠMT – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II

Projekt „ZŠ speciální Frýdlant II“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009725

Rozpočet projektu: 472.150,- Kč, ve školním roce 2018/2019 vyčerpano: 201.130,75,- Kč.

Grantový fond Libereckého kraje:

1. **Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální** – celková výše podpory 72.165,- Kč, z částky byly zakoupeny pomůcky pro výuku žáků s těžkým postižením, částečně vybavení pro relaxační místnost s prvky snoezelenu.

2. Program „Poznááme kulturu“ odboru kultury, památkové péče a cestovního ruchu – projekt „**Život a kultura v našem kraji dříve a dnes**“, projekt podpořen ve výši 10. 360,- Kč. Součástí projektu byly programy:

- Zámek Svijany – program „Kdo tu bydlel před námi“ - uskutečněn 21. 5. 2019



- Areál bývalé Textilany – program „Od Textilany k parku“ - uskutečněn 23. 5. 2019



- Špitálek Frýdlant – „Expozice archeologie“ - uskutečněn 13. 6. 2019



Město Frýdlant:

Město Frýdlant poskytlo škole na rok 2019 celkem **10.000,- Kč** na akce pořádané pro děti. Škola z těchto finančních prostředků do konce školního roku 2018/2019 zatím nerealizovala žádné akce – plánuje je využít na akci na podzim 2019.

ČÁST IX. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

AKTIVITY:

- **SPORTOVNÍ ČINNOST:**

Při škole je zřízen SK Handisport, který je členem ČSMPS. Jsme zváni na všechny sportovní akce pořádané svazem a jeho jednotlivými oddíly, vybíráme si ty, které jsou pro naše žáky zvládnutelné a dosažitelné. Škola se také spolupodílí na pořadatelství některých z těchto akcí. Dále se na pozvání účastníme turnajů a přátelských sportovních akcí, které pořádají školy v libereckém regionu pro své žáky.

- 10. 9. 2018 – školní kolo v přespolním běhu
- 17. 9. 2018 – regionální přebor v přespolním běhu – Jablonec nad Nisou Břízky
- 4. – 5. 10. 2018 – mistrovství ČR v přespolním běhu – Jablonec nad Nisou Břízky
- 7. 11. 2018 – regionální přebor ve stolním tenise Liberec
- 12. 12. 2018 – Vánoční turnaj o putovní pohár ředitele ZŠ
- 11. 1. 2019 – Český pohár v lyžování Jablonec nad Nisou
- 29. – 30. 1. 2019 – MČR v košíkové, Hradec Králové
- 4. 2. – 8. 2. 2019 – lyžařský kurz 7. ročníku
- 13. 3. – 29. 5. 2019 – plavecký výcvik žáků 1. – 3. ročníku, hotel Antonie Frýdlant
- 15. 3. 2019 – náborový regionální přebor v plavání, Liberec
- 24. – 29. 3. 2019 – lyžařské soustředění Handisportu, Jizerka
- 11. 4. 2019 – turnaj ve vybíjené Liberec
- 26. 6. 2019 – sportovní hry pro žáky 2. stupně

- **AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY**

- 18. 9. 2018 - Lesopark Horka (Rozstání) – ekovýlet
- 29. 9. 2018 – Planeta Země – projekce pořadu s přírodovědnou tematikou, Frýdlant kino
- 1. 10. 2018 – Harcov Liberec – ekovýlet (7. – 9. ročník)
- 9. 10. 2018 – ekologický den – 1. stupeň recyklace, 2. stupeň sázení stromků na Ještědu
- 11. – 13. 10. 2018 – 72 hodin, dobrovolnický projekt, Azyl pes Krásný Les
- 17. 10. 2018 – Nové město pod Smrkem – kontrola námi vyrobených a zavěšených ptačích budek v rámci předchozího projektu, výlet
- 18. 10. 2018 – Ořešník, monitoring vody – v rámci projektu
- 13. 11. 2018 – exkurze v čističce odpadních vod pro 8. a 9. ročník
- 5. 4. 2019 – „Uklidme Česko“
- 12. 4. 2019 – Medové jaro – akce DDM Nové Město pod Smrkem
- 29. – 30. 5. 2019 – Projektový den mimo školu – Šablony II - Hubertka, dvoudenní ekologicko turistický pobyt v Jizerských horách pro 10 žáků
- 20. 6. 2019 – Projektový den mimo školu – Šablony II – ZOO Liberec pro 30 žáků



- **PROGRAM Mládež a kultura**

KREJČÍK Honza: „Jak náš žebříček o špruce přišel“ – kino Frýdlant, 18. 2. 2019

- **VÝTVARNÉ, RECITAČNÍ, HUDEBNÍ SOUTĚŽE A AKCE**

18. 9. 2018 – Barevná pastelka, výtvarná soutěž na ZŠ Orlí Liberec

14. 3. 2019 – školní kolo recitační soutěže

26. 3. 2019 – recitační soutěž Chrastavská sloka (30. ročník)

Žákyně Iva Krúpová získala v kategorii mladších žáků 3. místo!



- **BESIP, DOPRAVNÍ VÝCHOVA, PREVENCE, SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY**

- 14. 9. 2018 – Den s IZS Frýdlant (všichni)
- 20. 9. 2018 – zahájena výuka na dopravním hřišti Frýdlant
- 26. 9. 2018 – Zdravá 5 – program o zdravé výživě (všichni)
- 1. 11. 2018 – Nakupování se Zdravou 5 a Párty se Zdravou 5 (programy pro 2. stupeň ZŠ)
- 6. 11. 2018 – Projektový den „Finanční gramotnost“, Škola odpovědného spotřebitele – společnost Aisis
- 3. 12. 2018 – přednáška Městské policie pro 2. stupeň (chování žáků na veřejnosti)
- 12. 2. 2019 – DM „Veselé zoubky“ – 1. – 3. ročník
- 16. 4. 2019 – Preventivní vlak na železnici (7. – 9. ročník)
- 24. 4. 2019 – vzdělávací programy primární prevence pro 4. – 7. ročník – o.p.s. Maják
- 3. 5. 2019 – projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- 21. 5. 2019 – program primární prevence SVP Frýdlant pro 8. a 9. ročník
- 28. 5. 2019 – program primární prevence SVP Frýdlant pro 4. a 5. ročník a 6. a 7. ročník
- 7. 6. 2019 – pokračování programu primární prevence SVP Frýdlant pro 8. a 9. ročník
- 18. 6. 2019 – pokračování programu primární prevence SVP Frýdlant pro 4. – 7. ročník
- 19. 6. 2019 – závěrečné testy žáků na dopravním hřišti, Průkaz cyklisty

- **DALŠÍ AKCE, KTERÝCH SE ŽÁCI ŠKOLY ZÚČASTNILI**

- 11., 18. 10., 22., 29. 11. 2018 – návštěva Městské knihovny
- 12. 10. 2018 – veletrh vzdělávání EDUCA Liberec
- 5. 12. 2018 – Mikulášská nadílka ve škole (všichni)
- 20. 12. 2018 – vánoční vystoupení



- 18. 1. 2019 – den otevřených dveří SŠHL
- 1. 3. 2019 – Masopustní rej ve Frýdlantě (1. stupeň)



11. 3. 2019 – projektový den k Měsíci knihy

25. 4. 2019 – zemědělská olympiáda žáků odborných škol – návštěva akce SŠHL Frýdlant



13. 5. 2019 – představení – Sférické kino

31. 5. 2019 – program ke Dni dětí

27. 6. 2019 – Žák roku – vyhlášení školní ankety a nejlepších žáků ve sběru papíru a dalších recyklovatelných surovin

- **ŠKOLNÍ VÝLETY**

25. 6. 2019 – Mirakulum, Milovice nad Labem – školní výlet žáků ZŠS – třídy PŠ II a PŠ III a žáků, kteří byli aktivní ve sběru papíru

- **ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE**

Přehled kroužků aktivních ve školním roce 2018/2019:

1. Keramický kroužek

Vedoucí – Mgr. Olga Hofmanová



2. Hra na flétnu

Vedoucí – Mgr. Jarmila Kesnerová



3. Sportovní klub

Vedoucí – Jindřich Láska

4. Jazykové hrátky

Vedoucí – Mgr. Eva Mičková

5. Věda nás baví

Vedoucí – Mgr. Jarmila Borecká

- **PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY**

- **72 hodin**

Tradiční dobrovolnický projekt – v tomto školním roce se škola zapojila dvěma dílčími projekty, jeden z nich byl s názvem „I chlupatí kamarádi mají rádi dobroty“, který v sobě zahrnoval měsíční sbírku pamlsků a dalších potřebných věcí pro pejsky a kočky bez domova v útulku Azyl pes Krásný Les. Tento projekt byl nominován na cenu Gratias Tibi, kterou uděluje společnost Člověk v tísni. Jako nominovaní jsme byli pozváni na slavnostní předávání cen dne 15. 5. 2019 v paláci Lucerna v Praze. Zúčastnila se ředitelka školy J. Smolová a koordinátorka enviromentálního vzdělávání J. Borecká. Děti byly pozvány na exkurzi do zákulisí České televize na Kavčí Hory. Tato exkurze byla naplánována na 8. 10. 2019.

Druhým projektem pak bylo tradiční kulturní vystoupení pro seniory v Domově U Spasitele.



- **Březen – měsíc knihy**

Projektový den zaměřený na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti ve spolupráci s frýdlantskou knihovnou.

- **Uklid'me Česko**

Projektový den zaměřený na úklid vybraných lokalit ve Frýdlantě ve spolupráci s městem Frýdlant. Probíhá v termínu určeném pro tuto aktivitu v celé ČR.

- **Ochrana člověka za mimořádných situací**

Tento projektový den je tradičně na jaře a probíhá při něm nácvik evakuace z budov školy a s orientací v terénu. Konal se při zapojení všech žáků školy dne

- **Projekt „ZŠ speciální Frýdlant II“**

Od září 2018 pokračujeme v čerpání finančních prostředků z OP VVV, tentokrát v těchto aktivitách:

- Tandemová výuka
- Čtenářský klub

- Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- Kariérový poradce
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu – v rámci této aktivity se již uskutečnily 2 projektové dny – ekologický na Hubertce a další ekologický v ZOO Liberec – oba zaměřené na ptactvo a jejich ochranu.



• PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje jak svým vystupováním na společenských, sportovních a kulturních akcích, tak i informováním veřejnosti o činnosti školy zejména prostřednictvím článků v místním tisku (Frýdlantský zpravodaj). V provozu jsou webové stránky školy, na kterých lze nalézt informace o aktivitách školy, velké množství fotografií a kontaktní formulář – www.zsps-frydlant.cz. Škola se zapojuje do aktivit města Frýdlant i na pozvání jiných organizací.

Akce spojené s prezentací školy:

- Projekt 72 hodin – viz výše
- Adventní trhy na radnici – 2. 12. 2018
- Vánoční vystoupení pro rodiče a přátele školy – 20. 12. 2018
- Ocenění úspěšného žáka ve výtvarné soutěži – KVK Liberec (žák Michal Kilic) – 29. 1. 2019



- Velikonoční jarmark na radnici – 13. 4. 2019



- Valdštejské slavnosti – 17. 5. 2019
- Pexesohrátky 2019 – soutěž ve skládání Pexesa, kterou škola pořádá – letos již . ročník, 4. 6. 2019



- Veřejná sbírka Fondu Sidus – potvrzení a certifikát viz příloha
- 7. 11. 2018 se ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy zúčastnily slavnostního otevření Centra 1407 ve Frýdlantě, které poskytuje důležité sociální služby dětem a občanům města a okolních obcí.
- 11. 11. 2018 se ředitelka školy zúčastnila slavnostního odhalení pomníku válečným veteránům 1. světové války a pietní akce na Městském hřbitově.
- 15. 11. 2018 se ředitelka školy a zástupkyně ředitelky zúčastnily v Praze konference Školství 2019.
- 5. – 8. 3. 2019 se ředitelka školy zúčastnila zahraniční stáže ve velké Británii – návštěva 3 škol se zaměřením na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluzi

ČÁST X. - Poradenské služby

Poradenské služby byly poskytovány dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění.

• VÝCHOVNÝ PORADCE

Mgr. Jarmila Borecká

Pravidelně se zúčastňovala schůzek výchovných poradců škol LK, které organizuje PPP Liberec vždy první středu v měsíci a seminářů vztahujících se k problematice výchovného a kariérového poradenství.

Školení:

- Prevence ve škole – co dělat, když...
- Kariérové poradenství

Akce pro vycházející žáky a jejich rodiče:

- *Frýdlantský veletrh vzdělávání Feduca*, zájemci z 8. a 9. ročníku
- *Veletrh EDUCA MY JOB Liberec*, žáci 8. – 9. ročníků
- *Schůzky s VP pro rodiče vycházejících žáků*
- *Den otevřených dveří SŠHL Frýdlant*
- *Beseda na Úřadu práce v Liberci pro vycházející žáky*
- *Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky*

Spolupráce s rodiči:

- Pravidelné pozvánky na třídní schůzky
Zahajovací – 5. 9. 2018, seznámení se školním řádem, školními akcemi
1. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování a schůzky rodičů vycházejících žáků – 13. 11. 2018
Konec 1. pololetí – 23. 1. 2018
3. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – 17. 4. 2018
- V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy

Uplatnění absolventů:

Do náplně výchovného poradce patří i poradenská pomoc při rozhodování o dalším studiu na odborných školách, v rámci projektu ZŠ speciální II (Šablony II) byla zřízena nově pozice tzv. kariérového poradce, kterou zastávala a v následujícím roce opět bude zastávat výchovná poradkyně Mgr. Jarmila Borecká.

V říjnu se žáci 8. a 9. ročníku účastnili veletrhu vzdělávání - EDUCA v Liberci. Žáci na veletrhu získali důležité informace a materiály, které jim pomohli při následném výběru školy. V listopadu jsme navštívili dvě střední školy v rámci akce Den otevřených dveří. Byli jsme se podívat na Střední škole lesnické a hospodářské ve Frýdlantu a na Střední odborné škole v Liberci. Žáci se seznámili s chodem školy, byli se podívat v odborných učebnách, dílnách, na internátu. V rámci konzultačních hodin se mohli žáci i rodiče dozvědět další informace ohledně studia, byla jim poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek. 21. 2. 2019 se skupina žáků od 4. do 9.

ročníku zúčastnila Projektového dne v Centru odborného vzdělávání na SŠHL Frýdlant pod vedením pana ředitele M. Kudrny. Touto cestou děkujeme za nabídku a spolupráci.

Všichni žáci, kteří si podali přihlášky na střední vzdělávání včas, byli přijati na vybrané odborné školy, bohužel jako každý rok někteří z nich ke vzdělávání v září nenastoupili.

Ke dni 30. 6. 2019 ukončilo povinnou školní docházku celkem 8 žáků, z toho v oboru základní škola 7 a v oboru základní škola speciální 1. U žáků základní školy získalo 6 žáků základní vzdělání, 1 žák ukončil PŠD bez získání stupně vzdělání v osmém ročníku. Žák ZŠ speciální ukončil vzdělávání v 9. ročníku, nepokračoval v 10. ročníku pro získání základů vzdělání.

ZŠS	x	Klient sociálního zařízení	Praktická škola SŠHL Frýdlant	V péči rodiny bez umístění
		0	0	1
ZŠ	SOS a SOU Česká Lípa	Přijati SŠHL Frýdlant	Střední odborná škola Liberec	Nepodali přihlášku ke studiu
	0	3	3	1

Přehled učebních oborů, na které si žáci podávali přihlášky ve školním roce 2018//2019:

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant:

- Stravovací a ubytovací služby
- Zednické práce

Střední odborná škola Liberec, Jablonecká:

- Stravovací a ubytovací služby
- Zámečnické práce

• **METODIK PREVENCE**

Ve školním roce 2018/2019 vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jaroslava Smolová.

Školení:

- 8. 10. 2018 Ochrana měkkých cílů a veřejných prostranství
- Pravidelně se účastnila setkávání metodiků prevence v projektu MAP Frýdlantsko

Preventivní program školy je sestavován školním metodikem prevence vždy s platností na 1 školní rok.

Preventivní program školy obsahuje legislativní předpisy pro tuto oblast, vymezení činností školy v rámci primární prevence, kontakty na odborníky, odkazy na literaturu a webové stránky, návody a postupy ke zvládnutí situací, plánované akce atd. Samostatnou součástí preventivního programu je i **Program proti šikanování.**

S preventivním programem je možné se seznámit na webových stránkách školy, k dispozici je ve sborovně a v kanceláři školy.

Tradičně první den školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, kde jsou zakotveny důležité body o chování ve škole a možných sankcích za jejich porušování. Tyto informace se žákům (především na druhém stupni) neustále opakují a připomínají. Na chodbách jsou vyvěšeny informační tabule o pravidlech učení ve škole a chování mezi lidmi navzájem, třídy si vytvářely vlastní pravidla tříd. Mezi hlavní cíle výchovy v naší škole patří posilování kladných mezilidských vztahů a vzájemná spolupráce a slušnost.

Pravidelně kontrolujeme schránku důvěry a hodnotíme či prošetřujeme zprávy v ní nalezené. Dále několikrát ročně metodik prevence provádí vlastní šetření klimatu ve škole a ve třídách. Třídní učitelé se snaží zařazovat do výuky také třídnické hodiny.

Akce pro žáky:

Elektronické dotazníkové šetření:

1. Kraje pro bezpečný internet – **Vnímání kyberkriminality na základní škole** – zúčastnili se žáci 6. – 9. ročníku
2. Česká asociace školních metodiků prevence – **Klima školní třídy** – zúčastnili se dvě třídy 2. stupně ZŠ

Programy o.p.s. **Maják**:

1. Program „Jsme parta“ – 4. a 5. ročník
2. Program „Závislosti“ – 6. a 7. ročník

Programy primární prevence **SVP Frýdlant**:

1. program „Hračka jménem počítač“ a „Já mezi ostatními“ pro 4. a 5. ročník
2. program „Vyplováme“ pro 6. a 7. ročník
3. program „Já a TY“ a „Táhneme za jeden provaz“ pro 8. a 9. ročník

Spolupráce s OSPOD

Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. **Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.**

Spolupráce s Policií a Městskou policií

Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá. Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací, např. při krádežích, pátrání po uprchlých žácích, neomluvené absenci, řešení závažných činů páchaných na dětech. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky. Ve školním roce 2018/2019 byla Policie ČR přivolána do školy z důvodu podezření na přítomnost omamných a psychotropních látek u žáka při vyučování a dále byla podána dvě oznámení z obdobných důvodů.

Městská policie Liberec na základě smlouvy s městem Frýdlant kontroluje pořádek ve městě, dohlíží na děti docházející ráno do školy, pomáhá řešit přestupky a konfliktní situace. I příslušníci MP pomáhají škole řešit problémové situace. V tomto školním roce se uskutečnila po dohodě s vedením MP Liberec 1 přednáška pro žáky 2. stupně ZŠ.

Spolupráce s SVP Frýdlant

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce zejména v oblasti práce se žáky – rodičům byly ve vhodných případech doporučovány návštěvy SVP, konzultace. Dále škola uzavřela s SVP Frýdlant Dohodu o poskytování programů všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového

chování. Programy začaly být realizovány na jaře 2019 a budou nadále pokračovat. Lektori Eva Koubková a Jakub Husák se svých rolí zhostili výborně a programy mají velmi kladnou odezvu jak u žáků, tak pedagogů.

Dále škola využila možnost supervize pro pedagogy, uskutečnila se dvě setkání s cílem zmírnit psychické dopady náročné práce s problémovými žáky na učitele. Touto cestou děkujeme Mgr. Martě Vaňkové a Mgr. Aleši Vaňkovi za odbornou pomoc a podporu.

Spolupráce se školskou radou a jinými školami:

- **Školská rada**

Vedení školy se školskou radou spolupracovalo především při úpravách a schvalování změn ve školním řádu, žádné stížnosti nebyly podány. Na schůzce dne 25. 10. 2018 byla školské radě předložena výroční zpráva za školní rok 2017/2018, tato byla schválena.

- **Jiné školy**

Škola nadále udržuje **přátelské kontakty se školou z Polska – SOSW Lwovek Slaski**. V tomto školním roce jsme se bohužel vzhledem k vysoké nemocnosti nemohli zúčastnit pravidelného setkání.

Další spolupracující školy:

- Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace
- ZŠ, MŠ a ZUŠ Frýdlant a další školy ORP Frýdlant
- SOŠ Jablonecká Liberec
- SŠHL Frýdlant
- APOSS Liberec, p.o. – sociální zařízení

- **Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**
Sportovní organizace Handisport
Pedagogicko psychologická poradna Liberec
PPP a SPC Semily
SPC pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením, Jablonec nad Nisou
SPC pro žáky s narušenou komunikační schopností (vady řeči) a se sluchovým postižením, Liberec
SPC pro žáky s tělesným postižením, Liberec
SPC pro žáky se zrakovým postižením, Liberec
Dětský diagnostický ústav, Liberec a SVP Čáp Liberec i SVP Frýdlant
Dětský domov, Frýdlant
Dětská psychiatrie KN Liberec
POSEC Frýdlant
Pediatři Frýdlant, Nové Město pod Smrkem a Hejnice
KÚ Liberec
zřizovatel Město Frýdlant a jeho odbory, zejména sociální, finanční a majetkosprávní
a další

Všem za spolupráci děkujeme!

ČÁST XI. - Řízení školy

Realizace hlavních úkolů školy:

- Hlavním úkolem školy je a bude výchovně vzdělávací činnost – poskytování základního vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a základů vzdělání na ZŠ speciální.
- Mezi další důležité aktivity školy patří i vedení žáků ke sportu, tělesné zdatnosti, tedy i podpora samotné tělesné výchovy jako vyučovacího předmětu.
- Dalším z dlouhodobých úkolů školy je pak **motivovat žáky**, zejména z rodin, které samy podporu dítěti neposkytují, **k pravidelné docházce do školy** bez velkých absencí, zejména neomluvených. Škola odmítá přehlížet vysoký počet zameškaných hodin a striktně vyžaduje řádné omluvenky a dodržování léčebného režimu. Vysoké počty neomluvených hodin bude i nadále řešit nejen s orgány sociální péče, ale i s Policií ČR. Ve spolupráci s dalšími orgány (OSPOD, Policie, MěÚ, PPP, SPC, MAP) se škola bude i nadále snažit **vést žáky k úspěchu v učení, vycházející žáky pak motivovat k vhodné volbě učebního oboru, který chtějí studovat**, snažila se o motivaci na toto studium nastoupit a dokončit ho.
- Škola se dlouhodobě zaměřuje i na environmentální vzdělávání, angažuje se v aktivitách zaměřených na ochranu životního prostředí, recyklace odpadů, vstupuje do partnerských projektů s podobným zaměřením nebo je sama vymýšlí a realizuje.

ČÁST XII. - Další záměry školy

1. Předpokládaný vývoj, vzdělávací a výchovné záměry:

Vzdělávacím záměrem školy je především to, aby děti a žáci s mentálním hendikepem získaly základní vzdělání a měli šanci se uplatnit v běžném životě. Výchovné záměry školy tkví především ve výchově k úctě k druhým lidem, k úctě k vlastnímu zdraví a v úctě k přírodě. Všechny aktivity, které škola pro žáky činí, směřují právě k těmto cílům.

Vývoj školy bude i nadále směřován především ke vzdělávání žáků s mentálním hendikepem. Škola se bude nadále snažit o osvětu mezi školami hlavního vzdělávacího proudu, ve spolupráci s MAP Frýdlantsko nabízet metodickou pomoc těmto školám, dále podávat informace všem zájemcům, zejména pak rodičovské veřejnosti, o poskytování služeb a možnostech vzdělávání na naší škole.

Velikost školy se stabilizovala na celkovém počtu žáků v rozmezí 60 – 70. Je předpoklad, že tento stav bude nadále pokračovat. Počet pedagogů (učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga) se pohybuje kolem 15.

2. Investiční záměry, opravy a údržba majetku školy:

V období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 byly v oblasti oprav a údržby provedeny tyto práce většího rozsahu:

1. listopad 2018 – oprava kanalizace po havárii (fa Marvin style s.r.o.) v ceně 32.914,- Kč
2. srpen 2019 – oprava osvětlení ve školní tělocvičně (fa Nord Energo s.r.o.) v ceně 42.821,- Kč
3. červenec – srpen 2019 – výmalba tříd, šaten a WC v ceně 17.590,- Kč

Další opravy a údržba byly drobného charakteru, hrazeny z běžného rozpočtu školy.

Prozatím nedošlo k plánované rekonstrukci jedné z budov školy, byl vypracován projekt. Nepodařilo se získat potřebnou dotaci, je podána žádost. Rekonstrukce je velmi potřebná, budova se nachází ve špatném stavu.

Vedení školy plánuje na rok 2020 opravu dřevěného oplocení a zastřešení průchodu mezi budovami, které je také v havarijním stavu.

Dále je plánována obnova PC techniky v počítačové učebně k výuce ICT.

ZÁVĚR

Na závěr této výroční zprávy bych chtěla poděkovat všem, kdo naši školu podporují a spolupracují s námi a doufám, že nám svou přízeň zachovají.

Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy

Přílohy:

1. Fond Sidus – certifikát a potvrzení o účasti v charitativní sbírce
2. Osvědčení o členství v síti škol zabývajících se ekologickou výchovou
3. Certifikát o absolvování zahraniční stáže
4. Závěrečná zpráva z šetření sociálního klimatu učitelských sborů v roce 2018 (TUL)





Fond Sidus
vracíme dětem úsměvy


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace
Husova 784, Frýdlant, 464 01**

vydaný dne 04.12.2018



Fond Sidus, z.ú.
Právní sídlo: 40, 180 00 Praha 8
IČO: 27591433





Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 04.12.2018

Potvrzujeme, že

**Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková
organizace
Husova 784, Frýdlant, 464 01**

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 967,00 Kč.

Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40, 180 00 Praha 8
IČO: 27591433



OSVĚDČENÍ

Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

JE ČLEMEM SÍTĚ ŠKOL ZABÝVAJÍCÍ SE EKOLOGICKOU VÝCHOVOU

MRKEV

METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

S platnou registrací do 31.12.2019. Jako škola zapojená v síti MRKEV soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2015 Sb.), respektive příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVVO (usnesení Vlády ČR č. 652/2016) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO (č.j. 16745/2008 - 22)

za krajského koordinátora

Zoologická zahrada Liberec,
příspěvková organizace

450 01 Liberec 1
IČ: 00079651, DIČ: CZ00079651

za celostátního koordinátora

Blanka Blanka
Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny



CERTIFICATE OF ATTENDANCE

On behalf of

Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Guimardstraat 1, Brussels (BE) & Netley Primary School & Centre for Autism (UK): we, the undersigned, certify that

Jaroslava Smolová (CZ)

has attended the course *"Diversity in the classroom in 2 schools (Netley Primary and Torriano Primary) and an Autism-resource Centre (Woodlands) in Camden, London" from March 8th 2019 to March 10th 2019: presentations, classroom visits and observations, sessions on different educational aspects, dialogues with teachers, students and parents and reflection time with the focus on dealing with diversity (e.g. multilingualism, cultural diversity, diversity in learning), global citizenship and philosophy with children in the curriculum and collaboration between mainstream and special education. The following competences have been pursued in the field of:*

Knowledge:

- principles of the UK educational system, the inspectorate and curriculum-items such as citizenship education, projects with the global goals, change-maker projects, oracy, etc.
- inspiring models in education: visions, strategies, learning environments
- teacher's collaboration and working in knowledge hubs
- support models: external and internal (on campus) resource centres

Skills:

- critical thinking, reasoning, analysis, interpretation, synthesising information
- reflection on what was learned and how this can be implemented in the context
- sharing thoughts among other participants
- interrogative questioning
- innovation in education, new insights in specific aspects, e.g. prevention on polarization, oracy, etc.
- communication (in English and mother tongue)

Attitudes:

- global and multicultural awareness
- openness to new strategies, learning environments, collaboration models, visions

London, UK, March 10th 2019

Bavaani Nanthabalan
Head of Netley Primary School

Marleen Clissen
Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v následující zprávě se Vám dostávají do rukou výsledky šetření klimatu Vašeho učitelského sboru, které jsme ve Vaší škole v roce 2018 opakovaně zjišťovali standardním dotazníkem OCDQ-Rs. Můžete se tedy dozvědět, jak jsou v rovině profesní i osobní u Vás ve škole učitelé vnímáni a hodnoceny vzájemné vztahy, jaké sociální znaky vykazuje učitelský sbor jako celek a k jakým změnám došlo mezi lety 2016 a 2018. Dotazník zjišťuje jak kolegiální vztahy uvnitř sboru, tak také vnímané vztahy učitelů směrem k řízení školy a k vedení lidí.

A) Popis charakteristik klimatu učitelského sboru

Předkládané výsledky umožní sledovat a porovnat *hodnoty dílčích dimenzí*, jejich vzájemný kontext a celkové skóre, které v pojetí dotazníkového nástroje OCDQ-Rs reprezentují fenomén klimatu učitelského sboru. Tabulka [1] obecně charakterizuje dílčí dimenze klimatu. První dvě dimenze, **podpora sboru** vedením školy (suportivita = **S**) a **pevnost vedení** školy (direktivita = **D**) sledují vyjadřovaný vztah učitelů k práci vedení školy; zejména vnímanou podporu, vytvářené podmínky práce a dále pevnost řízení a kvalitu vedení lidí. Další dvě dílčí dimenze, **angažovanost** (angažovanost = **A**) a **frustrace** (frustrace = **F**) učitelů vyjadřují sebehodnocení kvality práce učitelů, profesní zaujetí a stupeň vnímané profesní zátěže, resp. úroveň jejího zvládnutí. Pátá dimenze, **přátelské vztahy** ve sboru (intimita = **I**), hodnotí kolegiální vazby mezi učiteli v osobní i profesní rovině. Uvedené dílčí hodnoty jednotlivých dimenzí (kromě **I**) generují *celkový index otevřenosti (IQ)*. Vyšší hodnoty **IQ** deklarují příznivější sociální klima sboru.

Tabulka [1]: Charakteristiky dílčích dimenzí

Dílčí dimenze klimatu	Charakteristiky dimenze
Učiteli vnímaná podpora sboru (S , suportivita)	Vedení školy poskytuje konstruktivní kritiku zaměřenou na blaho školy a učitelů, zadává smysluplné úkoly, motivuje učitele, samo jde svým přístupem a vlastní prací příkladem. Akceptovány jsou jak požadavky fungování školy, tak také sociální potřeby učitelů.
Učiteli vnímaná pevnost vedení (D , direktivita)	Vedení školy má kontrolu nad prací učitelů, formuluje jasné požadavky, řízení školy drží pevně v rukou, používá rigorózní kritéria hodnocení, přísně dohlíží na práci učitelů i v nejmenších detailech.
Učiteli deklarovaná angažovanost sboru (A , angažovanost)	Učitelé jsou iniciativní, hrdí na svou školu, respektují své kolegy a aktivně s nimi spolupracují; učitelé jsou ochotni naplňovat společnou vizi školy. Úsilí učitelů směřuje k podpoře a úspěchu žáků; preferované jsou přátelské vazby k žákům a vytváření atmosféry důvěry.
Učiteli hodnocené frustrace (F , frustrace)	Učitelé cítí nadbytek rutinních povinností mimo vlastní výuku a velké množství obtížné administrativy, o jejíž potřebnosti a rozsahu nejsou přesvědčeni. Méně příznivé jsou vnímané vztahy mezi kolegy. Řízení školy je vnímáno se znaky byrokratismu a manažerismu.
Učiteli hodnocené přátelské vztahy ve sboru (I , intimita)	Učitelé hodnotí vztahy mezi kolegy jako pevné a přátelské, případné konflikty umějí řešit věcně a s nadhledem. Učitelé se osobně dobře znají a stýkají se i mimo školu a své pracovní povinnosti.
Celková hodnota klimatu sboru, index otevřenosti (IQ), je generován hodnotami S, D, A, F.	

Pro přesnější charakteristiky klimatu sboru je užitečné sledovat také **kontext hodnot dílčích dimenzí**, který je vyjádřen *grafickým profilem klimatu* (viz grafy), a **variabilitu výpovědí** jednotlivých učitelů (v tabulce [2] je vyjádřena *výběrovou směrodatnou odchylkou* = $s_{výb}$). Údaje lze v tabulce [2] porovnat s hodnotami šetření 2016 a souhrnného šetření 2018.

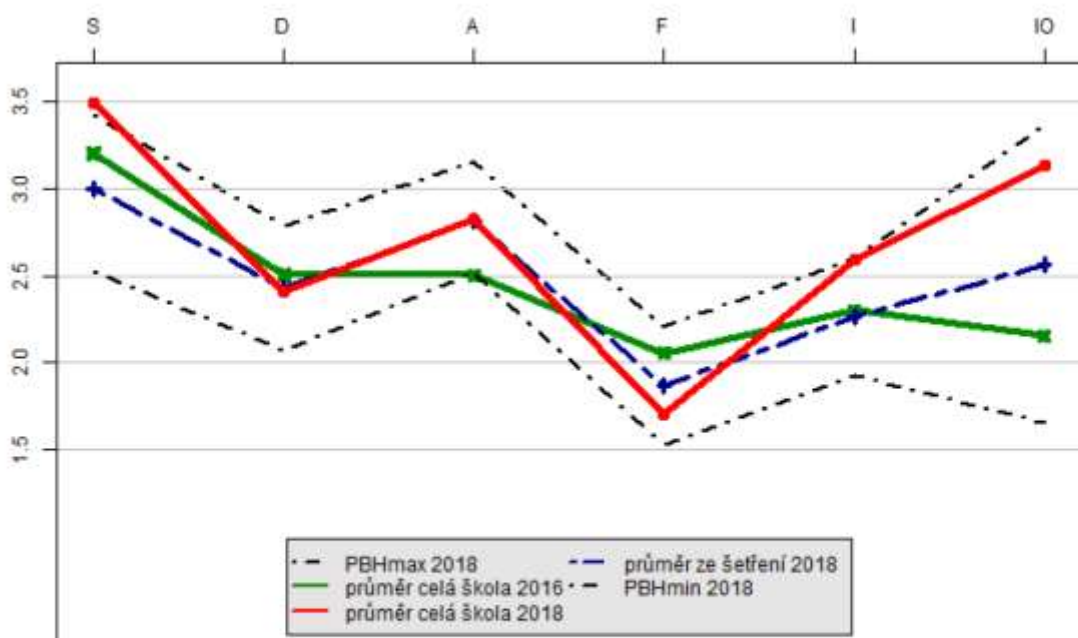
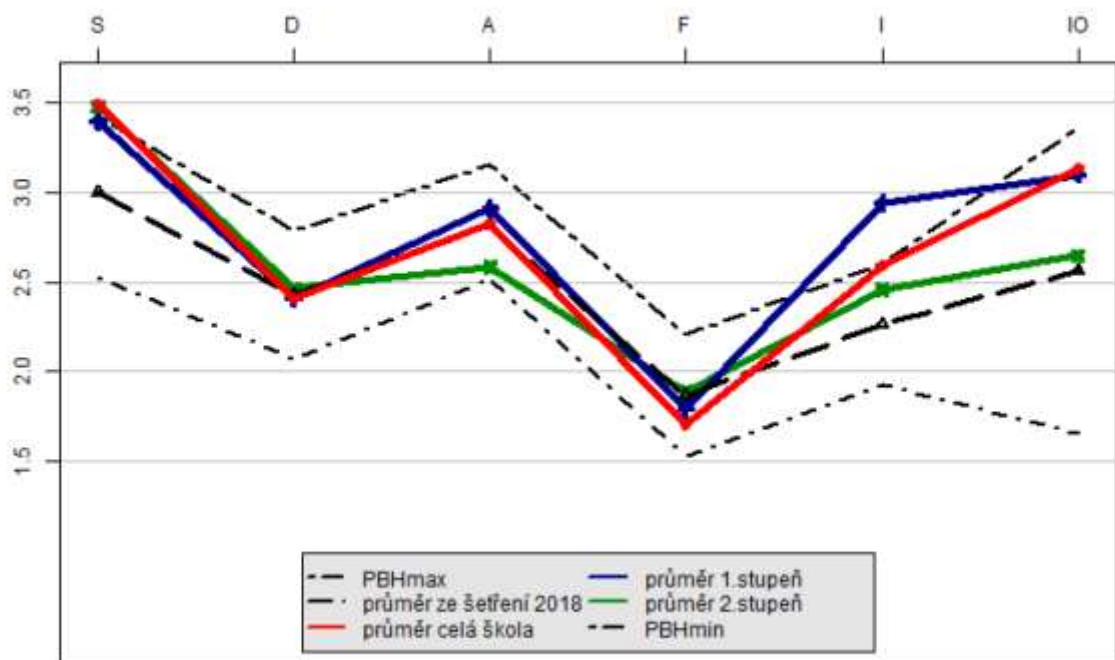
B) Výsledky klimatu sboru Vaší školy a stručná interpretace dat

Tabulka [2] uvádí průměry absolutních hodnot (\bar{x}) dílčích dimenzí (**S**, **D**, **A**, **E**, **I**) a **IO**, a dále variabilitu těchto hodnot ($s_{výb}$) ve vaší škole. Údaje vlastního sboru lze v tabulce [2] i v grafech porovnat s hodnotami šetření 2016, souhrnného šetření 2018 a s pásmem běžných hodnot (PBH_{max} ; PBH_{min}) tohoto šetření. Grafy znázorňují redukované hodnoty (absolutní hodnota je redukována počtem položek, které dimenzi sytí) a vyjadřuje charakteristiky profilu klimatu učitelského sboru.

**Tabulka [2]: Charakteristiky sociálního klimatu učitelského sboru
 ZŠ praktická a ZŠ speciální, Husova 784, Frýdlant / 065LB, N=17**

aritmetické průměry absolutních hodnot		<u>S</u>	<u>D</u>	<u>A</u>	<u>E</u>	<u>I</u>	Celkový <u>IO</u>
Počet položek dimenze:		7	7	10	6	4	(koef. 8,15)
SBOR celkem	\bar{x}	24,41	16,85	28,21	10,24	10,35	25,53
	$s_{výb}$	2,87	2,36	3,69	2,66	2,71	7,9
1. stupeň	\bar{x}	23,75	16,88	29,13	10,75	11,75	25,25
	$s_{výb}$	4,35	2,1	3,07	2,5	2,87	8,49
2. stupeň	\bar{x}	24,33	17,25	25,83	11,33	9,83	21,58
	$s_{výb}$	2,5	2,44	2,88	2,66	3,6	7,19
SBOR celkem 2016	\bar{x}	22,4	17,53	25,03	12,33	9,2	17,57
	$s_{výb}$	5,91	2,1	6	3,04	3,28	11,73
1. stupeň 2016	\bar{x}	22,8	17,4	25,95	12,3	9,4	19,05
	$s_{výb}$	5,35	2,37	6,47	2,67	3,24	11,95
2. stupeň 2016	\bar{x}	21,6	17,8	23,2	12,4	8,8	14,6
	$s_{výb}$	7,54	1,64	5,07	3,04	3,7	11,99
Šetření 2018	\bar{x}	20,98	17,01	28,12	11,21	9,05	20,88
	$s_{výb}$	3,63	2,58	3,62	2,40	2,04	7,64
Pásmo běžných hodnot	PBH_{max}	23,98	19,48	31,52	13,27	10,40	27,42
	PBH_{min}	17,68	14,48	25,19	9,21	7,69	13,49

První z grafů vyjadřuje výsledky šetření ve Vaší škole v roce 2018 (průměr sociálního klimatu sboru jako celku, příp. obou stupňů) a tato data konfrontuje se středními nebo mezními hodnotami (průměr ČR, pásmo běžných hodnot). Druhý graf porovnává výsledky dvou šetření ve Vaší škole v letech 2016 a 2018.



Interpretace dat:

ZŠ praktická a ZŠ speciální, Husova 784, Frýdlant vykazuje velmi solidní charakteristiky klimatu učitelského sboru. Všechny hodnoty dílčích dimenzí se nacházejí v pásmu běžných hodnot (PBH) nebo na jeho hranici v pozitivním slova smyslu. Učitelé obou subsborů vnímají velkou podporu od vedení, viz dimenze suportivita (S) i pevnost vedení, viz dimenze direktivita (D). Ve srovnání s šetřením r.2016 vycházejí hodnoty dimenzí A, F, I velmi příznivě, zejména zásluhou výpovědí učitelů 1.stupně. Celkový index otevřenosti (IO) leží výrazně nad republikovým průměrem. **Sociální klima učitelského sboru ZŠ praktická a ZŠ speciální, Husova 784, Frýdlant je ve všech sledovaných aspektech velmi příznivé.**

V případě zájmu o podrobnější interpretaci zaslaných výsledků šetření sociálního klimatu učitelského sboru se na nás můžete samozřejmě obrátit (petr.urbanek@tul.cz; 48 535 2803 nebo 607 246 436). Rádi o vás uslyšíme.

Děkujeme vedení školy i učitelům za dobrou spolupráci a pomoc v našem tříletém výzkumu.

Za výzkumný tým FP TU v Liberci:
Petr Urbánek a kol. © 2019
12.února 2019

