

**Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace
Husova 784, 464 01 Frýdlant, tel.: 482 312 110, fax:482 311 074
ID datové schránky: 4iap8gu
e-mail: kancelar@zsps-frydlant.cz**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



**Zpracovala: Mgr. Jaroslava Smolová
Předkládá: Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy
Místo a datum zpracování: Frýdlant, 15. 10. 2021**

**Datum projednání pedagogickou radou školy: 18. 10. 2021
Datum projednání a schválení školskou radou: 2. 11. 2021**

ČÁST I. - Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| Název: | Základní škola speciální, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Husova 784, 464 01 Frýdlant |
| Právní forma: | příspěvková organizace, od 1. 7. 1993 samostatný právní subjekt |
| IČO: | 46745751 |
| Identifikátor školy: | 600080358 |
| Zřizovatel: | město Frýdlant, nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant |
| Statutární zástupce zřizovatele: | ing. Dan Ramzer, starosta města – do 30. 6. 2021 Jiří Stodůlka – od 1. 7. 2021 |
| Zřizovací listina: | ze dne 16. 12. 1993 07. 12. 1995 26. 04. 2002 03. 04. 2007 30. 09. 2009 |
| Poslední změna | 15. 02. 2017 |

| |
|---|
| Vedení školy: |
| <ul style="list-style-type: none">• Ředitelka školy – od 01. 01. 2009 Mgr. Jaroslava Smolová, jmenována na základě výsledků konkurzu, absolventka studia učitelství pro 2. stupeň základní školy, obor pedagogika – dějepis a rozšiřujícího studia speciální pedagogiky se zaměřením na psychopedii a logopedii, absolventka specializačního studia pro metodiky prevence, kvalifikační studium pro ředitele škol absolvováno dne 21. 5. 2010• Zástupce ředitelky školy – Mgr. Jarmila Kesnerová, speciální pedagog v oboru učitelství pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na SPUCH, absolventka rozšiřujícího studia speciální pedagogiky, funkčního studia pro ředitele škol a specializačního studia pro koordinátory ŠVP |

Školská rada - funkční období 1. 7. 2021 – 30. 6. 2024:

- Člen za zřizovatele: paní Mgr. Lucie Dušánková
- Člen za rodiče: paní Mgr. Zdeňka Muchová
- Člen za zaměstnance školy: paní Mgr. Petra Válková

Zařazení školy do rejstříku:

- Datum zahájení činnosti: 7. 2. 1996
- Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
- Poslední změna: 18. 4. 2017
- Výmaz odloučeného pracoviště školy z rejstříku (Zeyerova 832/24 Liberec): 1. 9. 2020

Kapacita školy:

- Celková maximální kapacita školy – 130 žáků
- Kapacita ZŠP – 100 žáků
- Kapacita ZŠS – 18 žáků a přípravný stupeň ZŠS – 6 žáků
- Kapacita školských zařízení, která škola sdružuje:
Školní družina – 30 žáků

ČÁST II. - Organizace vzdělávání na škole

Druhy a typy škol, která škola ve školním roce 2020/2021 sdružovala:

- Základní škola podle §16 odst. 9 ŠZ (školský zákon) – Husova 784, Frýdlant

Přehled poskytovaných oborů vzdělání:

IZO: 102241325

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

- *79-01-B Základní škola*
 - 1. 79-01-B/01 Základní škola speciální**

denní forma vzdělávání délka studia: 10r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- *79-01-C Základní škola*
 - 2. 79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání délka studia: 9 r., 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

Školní družina – IZO 116400722

Nejvyšší povolený počet: 30

Výuka probíhala podle vzdělávacích programů:

| Vzdělávací program | Č. J. | Ročníky |
|---|--------|-----------------------|
| Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ dle RVP ZV – minimální očekávané výstupy | 580/07 | 1. – 9. |
| Školní vzdělávací program „Školou pro život“ I. + II. díl | 321/10 | 1. – 10. |
| Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠ speciální „Krok za krokem“ – ve školním roce 2020/2021 nebyl žádný žák v přípravném stupni ZŠS | 321/10 | Předškolní vzdělávání |
| Školní vzdělávací program pro školní družinu | 580/07 | |

ZŠ a ZŠ speciální poskytuje vzdělání žákům se sníženými intelektovými schopnostmi různého stupně ve věku povinné školní docházky, dále žákům se souběžným postižením více vadami a žákům s autismem. Zařazení žáka do ZŠ dle §16 odst. 9 školského zákona či speciální školy je učiněno na základě splnění zákonem daných podmínek: § 48, odst. 1, a § 49, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. ZŠ speciální nabízí možnost přípravy na vzdělávání v přípravném stupni (§ 48a, odst. 2 a 3, školský zákon). ZŠ umožňuje žákům dokončení základního vzdělání v 10. roce školní docházky.

ČÁST III. - Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

Fyzické osoby

| počet | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let - důchodový věk | důchodový věk | celkem |
|-------------|----------|-------------|-------------|------------------------|---------------|--------|
| celkem | 0 | 1 | 5 | 8 | 2 | 16 |
| z toho ženy | 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | 12 |

Odborná způsobilost pro pedagogickou činnost (učitel, asistent pedagoga, vychovatel)

Fyzické osoby

| počet | z toho bez odborné způsobilosti | |
|--|---------------------------------|--|
| 16 | 1 | |
| Z toho: | | počet (přepočtení na plně zaměstnané) |
| výchovný poradce | | 1,00 |
| koordinátor informačních a komunikačních technologií | | 0,00 |
| koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ | | 1,00 |
| školní metodik prevence | | 1,00 |
| koordinátor environmentální výchovy | | 1,00 |
| | | Z toho bez ukončeného specializačního studia |
| | | 1,00 |
| | | 0,00 |
| | | 0,00 |
| | | 0,00 |
| | | 0,00 |

| Nepedagogičtí pracovníci | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Samostatná odborná referentka | 1, celý úvazek |
| školník | 1, přepočtený úvazek 0,35 |
| Uklízečka a domovnice | 2, přepočtený úvazek 1,5 |
| Externí účetní - DPP | 1, přepočtený úvazek 0,125 |
| Celkem | 5, přepočtený úvazek 2,945 |

Mzdové podmínky zaměstnanců:

Pracovníci byli odměňováni v souladu s platnými zákony a předpisy a na základě vnitřního platového předpisu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Krátkodobé kurzy, školení, semináře a stáže:

| Název | Počet účastníků |
|---|------------------------|
| Informační systémy jako jedno z témat „nové informatiky“ - online | 1 |
| Informatika dle schváleného RVP ZV pro školy zřizované podle §16, zákona č. 561/2004 Sb. - online | 1 |
| Poskytování první pomoci | 14 |
| Stížnosti a petice ve škole - online | 2 |
| Vliv soutěživého prostředí na klima školy | 4 |
| 9 osobnostních typů podle enneagramu - online | 1 |
| Revize RVP – startovací balíček – digitální technologie - online | 1 |
| Metodický seminář – dopravní výchova | 1 |
| Jak na nový RVP ZV ve škole, webinářů pro ředitele | 1 |
| Šikana (Maják) - online | 1 |
| Patologické jevy v dospívání (Maják) - online | 1 |
| Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet - online | 1 |

Počet získaných osvědčení z akreditovaných seminářů: 28

Školení nepedagogů:

Poskytování první pomoci - 2

Hospodářka školy:

Přímá odpovědnost starosty, účetní a dalších osob za řízení a kontrolu výdajů obcí, měst a příspěvkových organizací – protokoly z kontrol, osobní zkušenosti

ČÁST IV. - Údaje o počtu žáků

Uvedený počet žáků se váže k datu **30. 6. 2021**, tedy ke konci školního roku.

Základní škola:

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na třídu (průměr) |
|------------|---|------------------------------|
| 5 | 46 | 9,2 |
| | Z toho 2 žáci vzdělávání dle § 38 ŠZ | |

Základní škola speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální:

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na třídu |
|------------|--------------------|---------------------|
| 3 | 13 | 4,3 |

| Žáci v jiném vzdělávání: | Počet žáků |
|---|---|
| Přípravný stupeň ZŠS | 0 |
| Žáci vzdělávání podle §42 (neuveden v tabulce výše) | 1 – žák zařazen ve třídě ZŠS |

Školní družina:

Ve školním roce 2020/2021 ve škole pracovalo v 1. i 2. pololetí 1 oddělení školní družiny na pracovišti ve Frýdlantě. Oddělení ŠD bylo v provozu v pondělí až pátek od 6.45 do 7.45 a od 11.40 do 14.45. Činnost družiny byla zaměřena zejména na pobyt venku a sportovní činnosti, přípravu na vyučování a relaxaci, výtvarnou a pracovní výchovu. **Do družiny se žáci přihlašovali podle svého rozvrhu, každý den bylo složení a počet žáků v družině jiný.**

Ve školní družině působil po celou provozní dobu také asistent pedagoga.

Stav v tabulce k 30. 6. 2021:

| Počet oddělení | Celkový počet žáků | Počet žáků na oddělení (průměr) |
|----------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 | 13 | 13 |

Přijímací řízení a zápis do 1. ročníku a přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání do přípravného stupně ZŠ speciální:

Zápis do 1. ročníku se konal individuální formou v období 6. 4. – 28. 4. 2021 a týkal se dětí žádajících k přijetí do přípravného stupně ZŠ speciální. Do 1. ročníku byl zapsán 1 žák, splnil všechny podmínky přijetí do školy zřízené dle §16 odst. 9 ŠZ a byl přijat do 1. ročníku oboru základní škola speciální.

1 žák prostřednictvím svého zákonného zástupce požádal o přijetí do 1. ročníku dodatečně, po vydání doporučení ŠPZ. K zápisu se původně dostavil na běžnou základní školu.

Do přípravného stupně ZŠ speciální bylo přijato všech 5 přihlášených dětí.

Vydaná rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Počet: 20

| Rozhodnutí: | počet |
|---|--------------|
| o přijetí k základnímu vzdělávání | 2 |
| o změně vzdělávacího programu | 6 |
| o přerušení vzdělávání | 0 |
| o opakování ročníku | 0 |
| o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ | 0 |
| o povolení individuálního vzdělávacího plánu žáka | 0 |
| o zamítnutí odkladu povinné školní docházky | 0 |
| o přestupu | 7 |
| o slovním hodnocení | 0 |
| o odkladu | 0 |
| o vřazení do přípravného stupně ZŠS | 5 |
| o zamítnutí přestupu | 0 |
| o pokračování ve vzdělávání dle §55 ŠZ | 0 |
| celkem | 20 |

ČÁST V. - Výsledky výchovy a vzdělávání Průběh školního roku

Školní rok 2020/2021 byl opět ovlivněn epidemií koronaviru. I naše škola prošla několika uzavírkami a zavedením distanční výuky.

Naše škola je zřízena jako škola dle § 16 odst. 9 školského zákona. Otevření a zavření školy během nouzového stavu bylo odlišné od provozu běžných základních škol. Níže je uveden přehled období, ve kterých byla škola uzavřena s tím, zda probíhala či neprobíhala distanční výuka. V ostatním období škola fungovala v běžném režimu s nastavenými protiepidemiologickými opatřeními.

Zahájení školního roku: 1. 9. 2020

Ředitelské volno: 16. 10. 2020 – bez výuky

Prodloužené podzimní prázdniny z rozhodnutí MŠMT: 26. – 27. 10. 2020 – bez výuky

Státní svátek: 28. 10. 2020 – bez výuky

Řádné podzimní prázdniny: 29. – 30. 10. 2020 – bez výuky

Uzavření školy (rozhodnutí vlády – zákaz přítomnosti žáků na vzdělávání ve škole): 2. – 16. 11. 2020 DISTANČNÍ VÝUKA

Státní svátek: 17. 11. 2020 – bez výuky

Prodloužené vánoční prázdniny z rozhodnutí MŠMT: 21. – 22. 12. 2020 – bez výuky

Řádné vánoční prázdniny: 23. 12. 2020 – 1. 1. 2021 – bez výuky

Ředitelské volno: 19. – 22. 1. 2021 – bez výuky

Uzavření školy – stanovení odlišnosti v organizaci školního roku MŠMT: 25. – 28. 1. 2021 – bez výuky

Pololetní prázdniny: 29. 1. 2021 – bez výuky

Jarní prázdniny: 1. – 5. 2. 2021 – bez výuky

Uzavření škol z rozhodnutí vlády: 1. 3. – 11. 4. 2021 – DISTANČNÍ VÝUKA

Obnovení prezenční výuky: 12. 4. 2021

Chování:

Veškerá pravidla pro chování ve škole stanovuje školní řád, se kterým byli žáci i rodiče na začátku školního roku seznámeni. Zahajovací třídní schůzky se konaly 3. 9. 2020, rodiče měli možnost se také objednat individuálně.

Ve výchovné oblasti byly tradičně řešeny problémy s vulgárním vyjadřováním, zapomínáním pomůcek, nekázeň, hrubost, neomluvené absence, ničení školního majetku, krádeže, kouření.

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo žákům uděleno:

| Výchovná opatření | počet | |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Pochvala (zápis na vysvědčení) | 0 | 0 |
| jiná ocenění (Žák roku) | xxx | zrušeno |
| napomenutí | 1 | 4 |
| důtka třídního učitele | 4 | 1 |
| důtka ředitele školy | 1 | 7 |

Hodnocení chování na vysvědčení:

| | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------|-------------|-------------|
| 2. stupeň z chování | 0 | 1 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 0 |

Prospěch:

Výuka probíhala prezenčním i distančním způsobem. V době distanční výuky učitelé připravovali žákům podklady k výuce a žáci nebo jejich zákonní zástupci si úkoly vyzvedávali jednou týdně ve škole. Výuka také probíhala pomocí sociálních sítí - Facebook, takže žáci měli zajištěný každodenní kontakt s učiteli. Žáci měli možnost účastnit se individuálních schůzek s učiteli - tato forma výuky byla často žáky využívána. Většina žáků a rodičů spolupracovala a žáci poctivě odevzdávali vypracované úkoly a nové učivo si po návratu do školy zdárně doplnili.

Přehled prospěchu podle ročníků:

PROSPĚCH žáků:

| | Prospěl s vyznamenáním | | Prospěl | | Nehodnocen | | Neprospěl | |
|----------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| PŠ I. | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PŠ II. | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PŠ III. | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 1 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 2 | 1 | 6 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7. | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8. | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 2 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Absence žáků ve výuce:

Každý školní rok se potýkáme s jednotlivci, kterým se nechce chodit do školy a mají vysoký počet omluvených a neomluvených hodin. Někteří rodiče nedodržují pravidla omlouvání stanovená školním řádem a žáky neomluví ve stanoveném termínu. Třídní učitelé s výchovným poradcem se snaží s rodiči komunikovat. Zvou je do školy, aby jim opakovaně vysvětlili způsob omlouvání žáků a hlavně důsledky velké absence žáků (zhoršení prospěchu, neklasifikování, opakování ročníku). Stává se však, že někteří rodiče se školou nekomunikují a nemají zájem k řešení vzniklé situace.

Přehled počtu zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

| | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|----------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | omluvené | neomluvené | omluvené | neomluvené |
| PŠ I. | 311 | 0 | 224 | 0 |
| PŠ II. | 142 | 0 | 174 | 0 |
| PŠ III. | 434 | 0 | 321 | 0 |
| 1. | 169 | 0 | 137 | 81 |
| 2. | 155 | 0 | 38 | 0 |
| 3. | 573 | 8 | 392 | 211 |
| 4. | 351 | 4 | 195 | 24 |
| 5. | 58 | 0 | 93 | 0 |
| 6. | 1063 | 296 | 1097 | 44 |
| 7. | 488 | 0 | 367 | 13 |
| 8. | 256 | 1 | 156 | 0 |
| 9. | 663 | 28 | 759 | 7 |
| Celkem: | 4 663 | 337 | 3 953 | 380 |

Opatření učiněná ke snížení absence:

- Upozornění rodičům o zvýšené absenci
- Oznámení rodičům o neomluvené absenci
- Oznámení o neomluvené absenci na OSPOD, přestupkové řízení MÚ
- Pohovor s rodiči o neomluvené absenci žáka
- Výchovní komise k řešení neomluvené absenci žáka
- Spolupráce s pediatry
- Zainteresovanost všech pracovníků školy (i nepedagogové) na pozorování pohybu žáků po městě – sledování porušování nahlášeného léčebného režimu
- Besedy se žáky – výchovný poradce
- Motivace žáků k docházce do školy – atraktivnost výuky, exkurze, výlety, sportovní akce, zájmová činnost

METODY VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

Základem celého vzdělávání na našem typu školy je individualizovaná výuka, nutná je názornost výuky a důraz na praktické vyzkoušení všeho, o čem se žáci učí.

Výuka žáků v naší škole zřízené dle §16, odst. 9 se řídí ŠVP Učíme se pro život, a na ZŠS pak ŠVP Školou pro život, dále na základě doporučení školských poradenských zařízení, vypracovaných tematických plánů a IVP u dětí, které jej mají doporučený.

Z využívaných metod a stylu výuky vybíráme např.:

- Práce s PC, interaktivní tabulí a iPady jako běžná součást výuky

- Využití vytvořených DUM (didaktických učebních materiálů) v rámci projektu EU peníze školám
- Zapojení ICT i do výuky žáků ZŠ speciální
- Strukturované učení žáků s autismem
- Využívání alternativních metod komunikace s těžce postiženými žáky, využívání relaxace, místnosti s prvky snoezelenu a speciálních kompenzačních a relaxačních pomůcek – proškolení 2 pedagogové
- Využívání metody bazální stimulace – proškoleny 2 speciální pedagožky
- Projektová výuka
- Využití vzdělávacích pořadů různých agentur, divadel, společností, IQ park apod.
- Návštěvy odborníků ve škole – Policie, Hasiči, Maják, SVP Frýdlant, pracovníci OSPOD, SPC apod.
- Exkurze, návštěvy muzeí atd.
- Zaměření na environmentální vzdělávání
- Rozvoj sportu – tělesná kultura, výuka plavání pro žáky 2. – 4. ročníků, kurz klasického lyžování pro žáky 7. – 8. ročníků, sportovní soutěže na různých úrovních s možností registrace mezi sportovci ČSMPS a reprezentace České republiky na celostátních a mezinárodních soutěžích

Vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné konání ani lyžařského kurzu, ani plavání.

ČÁST VI. - Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 škola neposkytovala žádný program dalšího vzdělávání.

ČÁST VII. - Spolupráce se sociálními partnery

V rámci volby povolání škola spolupracuje s **Úřadem práce** či některými zaměstnavateli, kteří umožňují našim žákům exkurze na jejich pracovištích, dále se **Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant, kam pravidelně docházíme na dny otevřených dveří a účastníme se jejich projektů, které jsou skvělou pozvánkou pro naše žáky ke studiu na místních učebních oborech!!!** V době protiepidemických opatření tyto akce probíhaly převážně online, případně formou **individuálních návštěv.**

Spolupráce s **Technickou univerzitou Liberec, UJEP Ústí nad Labem a dalšími vysokými školami, jejichž studenti o to požádají, NPI ČR** – škola umožňuje studentům uvedených vzdělávacích institucí vykonávat pedagogickou praxi v rámci jejich studia (studenti učitelství, speciální pedagogiky a asistenti pedagoga), s TU spolupracujeme též v oblasti výzkumu, pokud nás osloví.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce školy se spolkem **MAS Frýdlantsko**, pedagogové se zúčastňovali seminářů a workshopů, které MAS pořádá, v tomto období převážně online.

Zástupkyně školy paní Jarmila Kesnerová pokračovala jako styčná osoba pro komunikaci mezi MAS, školou a ostatními školami, a také se aktivně zapojila do činnosti pracovní skupiny Čtenářská gramotnost.

Velmi důležitým sociálním partnerem je pro školu odbor sociálních věcí při MÚ Frýdlant, zejména v oblasti péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, řešení záškoláctví a agresivního chování žáků.

ČÁST VIII. – Granty, projekty, dotace

MŠMT – SZFI:

Ve školním roce 2020/2021 pokračovalo zapojení naší školy do projektu „**Ovoce do škol**“, v jehož rámci dostávali všichni žáci zdarma 1x týdně ovoce či zeleninu, a také „**Mléko do škol**“, kdy žáci dostávají zdarma krabičku neochuceného mléka nebo jogurt či plátkový sýr. V rámci těchto projektů proběhly také ochutnávky dalších produktů (mléčné výrobky, exotické ovoce). Dodavatelem produktů je firma Bovys. Škola také spolupracuje s organizací **Women for women**, prostřednictvím které mohou potřebné rodiny, zejména pak matky samoživitelky získat dar na **úhradu školních obědů**.

MŠMT – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II

Projekt „ZŠ speciální Frýdlant II“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009725

Rozpočet projektu: 472.150,- Kč.

Realizace byla narušena uzavřením škol ve 2. pololetí školního roku – požádali jsme o **prodloužení projektu do prosince 2020, žádost byla schválena** – aktivity Čtenářský klub a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem byly dokončeny na podzim 2020. Finance na projekt byly vyčerpány, závěrečná monitorovací zpráva odeslána.

Podána nová žádost – Výzva č. 02_20_080 Šablony III

Projekt Podpora ZŠ speciální Frýdlant III, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019785

Rozpočet projektu: 277.017,00,- Kč

Projekt byl schválen, bude realizován od 1. 9. 2021, ukončení fyzické realizace 30. 06. 2023

Grantový fond Libereckého kraje:

1. **Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální** – celková výše podpory **60.000,- Kč**, z částky byly zakoupeny pomůcky pro výuku žáků s těžkým postižením, kompenzační pomůcky a 7 dotykových tabletů pro potřebu výuky žáků ZŠS.

Grantový program Podpora ekologické výchovy dětí v Libereckém kraji – Nadace Ivana Dejmalá

Projekt „**Jizerky známé i neznámé**“ – celkové náklady na projekt 23.100,- Kč, **schválená podpora Nadace 4.000,- Kč**. Projekt byl zaměřen na výuku v přírodě, poznávání a zaznamenávání dějů

v jednotlivých ročních obdobích v přírodě Jizerských hor. Probíhal průběžně, bylo povoleno prodloužení projektu až do konce roku 2021, kdy proběhne vyúčtování.

Město Frýdlant:

Město Frýdlant poskytlo škole na rok 2020 celkem **20.000,- Kč** na akce pořádané pro děti.

Přehled akcí a vyčerpaných prostředků:

1. Den v přírodě – 7. 10. 2020, 5.773,- hrazena přeprava a občerstvení žáků
2. Fotografická soutěž „Nejkrásnější strom“ – 12. 10. – 30. 11. 2020, 4.537,- hrazeny odměny výhercům
3. Mikulášská – 4. 12. 2021, 2.406,- hrazeny dárkové balíčky žákům
4. Vánoční tvoření – 30. 11. – 18. 12. 2020, 7.500,- hrazen materiál na výrobu a dekorace

Z rozpočtu na rok 2021 byly čerpány v daném školním roce prostředky na tyto akce:

1. Den dětí – 1. 6. 2021, 2.506,- hrazeno občerstvení na opékání, ceny na soutěže, materiál na masky a na hry
2. Výroba keramiky – činnost kroužku, výroba výzdoby pro školní jídelnu – červen 2021, 2.300,- hrazen nákup keramické hlíny
3. Výlety s návštěvou ZOO – 2 skupiny (1. stupeň a ZŠS 24. 6. 2021, 2. stupeň 25. 6. 2021) – 8.470,- hrazena doprava

ČÁST IX. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní akce uskutečněné ve školním roce 2020/2021

| Datum | Školní akce | Počet dětí | Ročník |
|--------------|--|------------|----------------------------|
| 7. 9. 2010 | Preventivní program SVP Frýdlant | 6 | 4. + 5. |
| 11. 9. 2020 | Projektový den v přírodě – Bílý Potok pod Smrkem | 15 | 7. + 8. + 9. |
| 23. 9. 2020 | Řemesla nejsou OUT | 10 | 7. + 8. + 9. |
| 1. 10. 2020 | Preventivní program SVP Frýdlant | 8 | 9. |
| 7. 10. 2020 | EKO výlet – Lesopark Horka | 30 | ZŠS + I. stupeň ZŠ |
| 9. 10. 2020 | Projektový den „Poznávání stromů“ | 45 | Všichni |
| 24. 11. 2020 | Workshop OZOBOTI – Přírodovědná učebna ZŠ Husova, Frýdlant | 18 | 1. stupeň |
| 27. 11. 2020 | Projekt 72 hodin - AZYL PES – Krásný Les | 12 | 1. stupeň |
| 27. 11. 2020 | Projekt 72 hodin – Sazení ovocných keřů na školní zahradě | 8 | 7. + 8. |
| 4. 12. 2020 | Mikulášská besídka | 51 | Všichni |
| 9. 12. 2020 | Den pro zdraví - Bedřichov | 32 | PŠ + 1. stupeň |
| 14. 12. 2020 | Vánoční besídka - třída | 42 | Všichni |
| 16. 12. 2020 | Vánoční naučná stezka – ZŠ Bělíkova, Frýdlant | 8 | 1. + 2. + 3. |
| 16. 2. 2021 | Projektový den v přírodě – Bílý Potok pod Smrkem | 15 | 4. + 5. |
| 21. 4. 2021 | Den Země – úklid okolí školy | 35 | Všichni |
| 12. 5. 2021 | Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných událostí | 43 | Všichni |
| 17. 5. 2021 | Zdravá pětka – Výchova ke zdraví | 10 | 1. stupeň |
| 18. 5. 2021 | Zdravá pětka – Výchova ke zdraví | 12 | 2. stupeň |
| 26. 5. 2021 | Projekt DM – Zdravé zoubky | 15 | PŠ + 1. stupeň |
| 1. 6. 2021 | Den dětí | 45 | Všichni |
| 10. 6. 2021 | Projektový den v přírodě – Bílý Potok pod Smrkem | 21 | Mix žáků 1. i 2. stupně ZŠ |
| 16. 6. 2021 | Dopravní výchova – výuka na dopravním hřišti Frýdlant | 5 | 3. |
| 23. 6. 2021 | Sportovní den – atletika – stadion Frýdlant | 18 | 1. stupeň |
| 24. 6. 2021 | ZOO - Liberec | 28 | PŠ + 1. stupeň ZŠ |
| 25. 6. 2021 | ZOO - Liberec | 12 | 2. stupeň ZŠ |
| 28. 6. 2021 | Bowling – turnaj žáků 9. ročníku | 8 | 9. |

FOTOGALERIE Z AKCÍ



Výuka v přírodě – Jizerské hory



Tělesná výchova v podání chlapců ZŠS – návštěva volnočasového parku



Lesopark Horka



72 hodin – sázení ovocných keříků na školní zahradě



72 hodin – útulek – předání sbírky pamlsků a dalších potřebných věcí



Workshop v přírodovědné učebně ZŠ – roboti a ozoboti



Vyhlášení výsledků školní soutěže o nejhezčí fotografii stromu



Vánoční pečení žáků ZŠS



Mikulášská nadílka aneb devátáci spolužákům...



Recyklohraní – plnění úkolu, díky kterému devátáci vyhlášenou soutěž nakonec vyhráli



Jizerskohorské bučiny – projekt Jizerky známé i neznámé – zimní část



Den Země – úklid



Discgolf ve Frýdlantu – baví nás



Den dětí



Jizerky známé i neznámé – letní část projektu

- **ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE**

Zájmové kroužky v tomto školním roce nebyly v provozu z důvodu vyhlášených opatření Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

- **PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY**

- **72 hodin** – ve školním roce 2020/2021 se opět jednalo o tradiční sbírku pro útulek v Krásném Lese a jeho návštěvu spojenou s venčením pejsků a také jsme upravovali školní zahradu a vysazovali zde ovocné keře (ostružiny) – projektový den se konal opožděně v listopadu za příznivého počasí ve chvíli, kdy naše škola mohla být v provozu a žáci mohli docházet na prezenční výuku

- **Projekt „ZŠ speciální Frýdlant II“**

Na podzim 2020 jsme dokončovali aktivity, které kvůli pandemii covid-19 nemohly být ukončeny v řádném termínu. Projekt byl prodloužen do prosince 2020. Byla odeslána závěrečná monitorovací zpráva.

- **PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Možnosti školy v oblasti prezentace na veřejnosti se i v průběhu školního roku 202/2021 zúžili pouze na možnost publikace informací prostřednictvím webu a Facebooku školy a města a článků ve Frýdlantském zpravodaji. Většina hromadných akcí spojených s veřejnou prezentací byla zrušena.

V provozu jsou webové stránky školy, na kterých lze nalézt informace o aktivitách školy, velké množství fotografií a kontaktní formulář – www.zsps-frydlant.cz, od tohoto školního roku lze najít příspěvky, fotografie a důležité informace také na školním Facebooku.

ČÁST X. - Poradenské služby

Poradenské služby byly poskytovány dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění.

- **ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE – podává Mgr. J. Borecká**



Ve školním roce 2020/2021 vykonávala činnost výchovného poradce a zároveň též kariérového poradce Mgr. Jarmila Borecká. Úkolem výchovného poradce je poskytovat odbornou pomoc, pomáhat a řešit problémy v následujících oblastech:

1. **Oblast prospěchových a výchovných problémů**

- spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb
- seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučeními poradenských zařízení
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a vedením školy
- individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního nepospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy, problémy rodinné, osobní

2. **Oblast sociálně patologických jevů**

- spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka
- výchovné pohovory se žáky
- účast na odborných seminářích

3. Oblast kariérového poradenství -

- od září do konce školního roku zjišťování informací o odborných učilištích a předávání těchto informací žákům a zákonným zástupcům
- poradenská činnost pro žáky - individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory
- kontrola správnosti údajů na přihláškách
- pomoc při vyplňování a podání zápisových lístků

4. Dokumentace výchovného poradce

- zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči
- vedení záznamů o pohovorech se žáky a zákonnými zástupci žáků, s učiteli

5. Výchovný poradce úzce spolupracuje s pracovníky těchto pracovišť:

- PPP - Pedagogicko-psychologická poradna
- MAP Frýdlant
- SPC – Liberec, Jablonec nad Nisou (dle druhu postižení)
- Informační a poradenské středisko ÚP Liberec
- OSPOD
- Policie ČR, probační a mediační služba ČR
- organizace - Člověk v tísni
- společnost Amina na podporu náhradní rodinné péče

6. Metodická setkání výchovných poradců

- setkání probíhala on-line
- v rámci těchto schůzek jsem se dozvěděla informace ohledně změn v legislativě
- sdílení kolegů ohledně průběhu distanční výuky na jiných školách
- on - line prezentace středních škol

Kariérové poradenství

Vzhledem k nepříznivé situaci žáci nemohli absolvovat každoroční akci EDUCA nebo dny otevřených dveří na středních školách. Konzultace se žáky probíhaly individuálně, ve formě osobních schůzek nebo on-line. V rámci konzultačních hodin se mohli žáci i rodiče dozvědět další informace ohledně studia, byla jim poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek. Všichni žáci, kteří si podali přihlášky včas, byli přijati na vybrané odborné školy.

| ZŠS | x | Klient sociálního zařízení | Praktická škola SŠHL Frýdlant | V péči rodiny bez umístění |
|-----|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | 1 | 0 | 0 |
| ZŠ | Dívčí katolická střední škola Praha | Přijati SŠHL Frýdlant | SOŠ Liberec Jablonecká | Nepodali přihlášku ke studiu |
| | 1 | 7 | 1 | 2 |

Přehled učebních oborů, na které si žáci podávali přihlášky ve školním roce 2020/2021:

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant:

- Pomocné práce v autoservisu
- Stravovací a ubytovací služby
- Potravinářská výroba

SOŠ Liberec:

- Stravovací a ubytovací služby

Dívčí katolická střední škola Praha:

- Pečovatelské služby

- **METODIK PREVENCE**

Ve školním roce 2020/2021 vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Jaroslava Smolová.

Preventivní program školy je sestavován školním metodikem prevence vždy s platností na 1 školní rok.

Preventivní program školy obsahuje legislativní předpisy pro tuto oblast, vymezení činností školy v rámci primární prevence, kontakty na odborníky, odkazy na literaturu a webové stránky, návody a postupy ke zvládnutí situací, plánované akce atd. Samostatnou součástí preventivního programu je i **Program proti šikanování.**

S preventivním programem je možné se seznámit na webových stránkách školy, k dispozici je ve sborovně a v kanceláři školy.

Tradičně první den školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, kde jsou zakotveny důležité body o chování ve škole a možných sankcích za jejich porušování. Tyto informace se žákům (především na druhém stupni) neustále opakují a připomínají. Na chodbách jsou vyvěšeny informační tabule o pravidlech učení ve škole a chování mezi lidmi navzájem, třídy si vytvářely vlastní pravidla tříd. Mezi hlavní cíle výchovy v naší škole patří posilování kladných mezilidských vztahů a vzájemná spolupráce a slušnost.

Pravidelně kontrolujeme schránku důvěry a hodnotíme či prošetřujeme zprávy v ní nalezené. Dále několikrát ročně metodik prevence provádí vlastní šetření klimatu ve škole a ve třídách. Třídní učitelé zařazují do výuky minimálně 1x měsíčně třídnické hodiny.

Akce pro žáky:

Vzhledem k epidemiologické situaci a nařízením se uskutečnily pouze smluvené programy primární prevence SVP Frýdlant, kterých se zúčastnili žáci 4. – 9. ročníku. Děkujeme lektorům za připravené programy, závěrečná hodnotící zpráva je přílohou této výroční zprávy.

Spolupráce s SVP Frýdlant

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce zejména v oblasti práce se žáky – rodičům byly ve vhodných případech doporučovány návštěvy SVP, konzultace. Dále škola využívala programy všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování. Programy byly realizovány vždy pro jednotlivé ročníky (od 4. ročníku) vždy ve dvou setkáních za pololetí.

Lektoři Eva Koubková a Jakub Husák se svých rolí zhostili výborně a programy mají velmi kladnou odezvu jak u žáků, tak pedagogů.

Spolupráce s OSPOD

Zejména v oblasti podávání zpráv o žácích, nad kterými je vykonáván dohled, nebo z pohledu školy mohou mít status ohroženého dítěte. S OSPODEM byla také řešena neomluvená absence. Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou.

Spolupráce s Policií

Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací, např. při krádežích, pátrání po uprchlých žácích, neomluvené absenci, řešení závažných činů páchaných na dětech. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky. V daném školním roce jsme s policií řešili především vysoký počet neomluvených hodin u jednoho žáka, poskytovali jsme součinnost při vyšetřování, ve kterých figurovali žáci naší školy.

Spolupráce se školskou radou a jinými školami:

- **Školská rada**

V daném roce 2 schůzky – 28. 8. 2020 seznámení s úpravou školního řádu na školní rok 2020/2021 a jeho schválení (úprava se týkala změn v provozu v souvislosti s epidemií covid-19)
3. 11. 2020 – schválení výroční zprávy školy za školní rok 2019/2020

- **Jiné školy**

Škola nadále udržuje **přátelské kontakty se školou z Polska – SOSW Lwovek Slaski**. V daném školním roce bohužel nemohly být uskutečněny žádné vzájemné návštěvy a akce z důvodu pandemie covid-19 a nastaveným opatřením jednotlivých zemí.

Další spolupracující školy:

- Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace
- ZŠ, MŠ a ZUŠ Frýdlant a další školy ORP Frýdlant
- SOŠ Jablonecká Liberec
- SŠHL Frýdlant
- **Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**
 - Sportovní organizace Handisport
 - Pedagogicko psychologická poradna Liberec
 - SPC pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením, Jablonec nad Nisou
 - SPC pro žáky s narušenou komunikační schopností (vady řeči) a se sluchovým postižením, Liberec
 - SPC pro žáky s tělesným postižením a PAS Liberec
 - SPC pro žáky se zrakovým postižením, Liberec
 - Dětský diagnostický ústav, Liberec a SVP Čáp Liberec i SVP Frýdlant
 - Dětský domov, Frýdlant
 - Dětská psychiatrie KN Liberec
 - POSEC Frýdlant

Pediatři Frýdlant, Nové Město pod Smrkem a Hejnice
KÚ Liberec
zřizovatel Město Frýdlant a jeho odbory, zejména sociální, finanční a majetkosprávní
a další

Všem za spolupráci děkujeme!

ČÁST XI. - Řízení školy

Realizace hlavních úkolů školy

- Hlavním úkolem školy je a bude výchovně vzdělávací činnost – poskytování základního vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a základů vzdělání na ZŠ speciální.
- V současné době je jedním z hlavních úkolů pomoc žákům i rodinám v možnostech zapůjčení techniky a její ovládání pro potřeby distanční výuky
- Motivace ke vzdělávání a k pokračování ve vzdělávání na vyšším stupni (učební obory), snah o zamezení předčasných odchodů ze vzdělávání

ČÁST XII. - Další záměry školy

1. Předpokládaný vývoj:

Počet tříd se ustálil na 5 třídách ZŠ pro žáky s LMP a 3 třídách pro žáky ZŠ speciální. Žáci přicházejí průběžně, tak, jak získávají doporučení poradenských zařízení. Po ukončení PŠD u silného ročníku k 30. 6. 2021 ubyla jedna třída, podle nastaveného trendu je předpoklad, že během školního roku se opět navýší celkový počet žáků a ve školním roce 2022/2023 dojde k opětovnému navýšení počtu tříd.

2. Investiční záměry, opravy a údržba majetku školy:

Investiční akce většího rozsahu:

- oprava sociálního zařízení, šatny a chodby v suterénu vilové budovy – hodnota opravy 571.914,90,- Kč s DPH, zhotovitel fa Fisenko, Frýdlant

Opravy menšího rozsahu:

- síťové připojení – 6.583,- Kč, fa Coprosys Liberec
- venkovní osvětlení na budově – 11. 383,- Kč, fa Hájek Frýdlant
- pokládka nových podlahových krytin ve vilové budově – chodba, ředitelna – 39.393,- Kč

Projekt na rekonstrukci jedné z budov školy čeká na realizaci – prozatím neuspěly žádosti obce o dotaci.

ZÁVĚR

Na závěr této výroční zprávy bych chtěla poděkovat všem, kdo naši školu podporují a spolupracují s námi a doufám, že nám svou přízeň zachovají.

Mgr. Jaroslava Smolová, ředitelka školy

Přílohy:

Závěrečná zpráva programů SVP

Fond Sidus – certifikát dárce

Osvědčení MRKEV – celostátní program základních a středních škol zabývajících se ekologickou/environmentální výchovou

